



DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: IES MOLÍ DEL SOL

DIRECCIÓN: C/ SÉQUIA DE FAVARA

CORREO ELECTRÓNICO: 46024151@EDU.GVA.ES

TELÉFONO DE CONTACTO: 961 206 130

ETAPAS EDUCATIVAS:

ESO, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS: fabricación mecánica y actividades físicodeportivas

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO:

ESO			BACHILLERATO			
	GRUPOS CONSELLERIA	GRUPOS CENTRO		HUMANIDADES	MIXTO	CIENCIAS
1º ESO	7	7	1º BACH	1	1	1
2º ESO	6	7	2º BACH	1	1	1
3º ESO	6	6 + PDC				
4º ESO	6	6 + PDC				

FORMACIÓN PROFESIONAL

FABRICACIÓN MECÁNICA			ACTIVIDADES FÍSICODEPORTIVAS		
	1º CURSO	2º CURSO		1º CURSO	2º CURSO
FP BÁSICA	1	1	GM GUÍA EN EL MEDIO NATURAL	2	2
GM MECANIZADO	1	1			
GS PROGRAMACIÓN	1	1	GS ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN	2	2
1GM JOYERÍA (único en la C.V.)	1	1			

HORARIO

De 8:15 a 14:15 h.



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

Se atenderá al alumnado en las dos lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana: castellano y valenciano en diferentes asignaturas o módulos elegidos en cada nivel aprobado por los órganos colegiados. El Proyecto Lingüístico de Centro preferentemente será en valenciano (según normativa e instrucciones de la Conselleria).

OBJETIVOS EDUCATIVOS

Nuestro Proyecto Educativo se articulará entorno a los siguientes objetivos:

- Fomentar una enseñanza activa, tolerante y solidaria que tenga como finalidad una convivencia integradora y conseguir los resultados académicos oportunos.
- Controlar el orden y el comportamiento considerado correcto a partir de una determinada dinámica de trabajo, teniendo en cuenta que la forma que la autoridad adopta en el aula no es tanto un problema derivado de la ideología personal o del método a seguir, sino que procede, sobre todo, del tipo de estrategia que el profesorado ha elegido para su enseñanza.
- Seleccionar las actividades para el alumnado atendiendo a los siguientes criterios:
 - que el alumnado participe activamente.
 - que el alumnado, después de ser informado objetivamente por su profesor, pueda decidir razonablemente cómo desarrollarlas y pueda ver las consecuencias de su elección.
 - que impliquen al alumnado en la realidad.
 - que sirvan a los alumnos con diferentes intereses y capacidades.
 - que puedan ser perfeccionadas progresivamente, tanto a nivel individual por parte del alumnado, como por parte del profesorado.
 - que puedan ser planificadas con otros/as, participar en su desarrollo y comparar los resultados obtenidos.
 - que sean relevantes para los propósitos e intereses explícitos del alumnado siempre que estén dentro de un marco normativo y curricular.
 - que exijan un control de lo hecho, es decir, que comprometan al alumnado en la aplicación y el dominio de reglas significativas, normas o disciplinas, que puedan ser sometidas a análisis de estilo y sintaxis, e incluso de discusión y de debate siempre que éste sea enriquecedor etc.
 - que obliguen al alumnado y al profesorado a examinar ideas o sucesos aceptados sin más por la sociedad i que favorezcan el debate i el análisis crítico.



PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA: Tertulias literarias y 30 minutos de lectura todos los días.
- PLAN DE CONVIVENCIA: Participación y potenciación de todos los sectores de la comunidad educativa para resolver los casos de convivencia del centro y nuevos protocolos.
- EQUIPO DE MEDIACIÓN: Integrado por profesorado coordinador y alumnado de la ESO para hacer de mediador en conflictos entre iguales en el centro.
- PROYECTO DEPORTIVO, ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD (PEAFS): Enfocado a la enseñanza de los buenos hábitos mediante actividades deportivas en el centro y en otros lugares.
- RED EXCELENCIA FP FABRICACIÓN MECÁNICA: Pertenecemos a la red de excelencia de la Conselleria de Educación.
- PROYECTO EUROPEO DE INNOVACIÓN FABRICACIÓN MECÁNICA: Participamos en un proyecto con varios países de la Unión Europea.
- FP DUAL: El alumnado y el instituto tienen un convenio/contrato con las empresas para hacer un programa con mayor número de horas de prácticas en la empresa.
- PROYECTOS EMPRENDE Y AULAS TECNOLÓGICAS: Disponemos de dos aulas dotadas de recursos.
- RED NACIONAL DE AULAS TECNOLÓGICAS: Ofrecemos un espacio tecnológico para adquisición de las capacidades digitales de la población mayor de 55 años.
- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA. Departamento de Biología: “El centre educatiu com a agent actiu a Mislata per a la defensa de la biodiversitat i l’assoliment dels ODS”.
- ERASMUS+ KA2 y K121: Realización de FCT (Formación Centros de Trabajo) en países europeos y movilidad escolar.
- COMISIÓN MEDIOAMBIENTAL: Se creó una comisión para gestionar todo lo relacionado con el medio ambiente y gestión de residuos.
- PROYECTO DE HUERTO ESCOLAR: Promover el huerto ecológico y que participe toda la comunidad educativa en la formación, construcción y producción.

OTRAS INFORMACIONES

- Las optativas de 1º de ESO son: educación plástica visual y audiovisual, informática y francés.
- Si el profesorado y el departamento de orientación lo consideran oportuno la asignatura optativa consistirá en refuerzo de castellano, valenciano o matemáticas.
- La decisión final de qué asignatura optativa cursará el alumnado se tomará desde el centro (atendiendo a principios logísticos y pedagógicos) y el alumnado será informado la primera semana de clase.
- El centro dispone de cafetería.

CENTROS ADSCRITOS

CEIP L'ALMASSIL, CEIP AMADEO TORTAJADA Y CEIP JAUME I

WEBS DE INTERÉS

[MESTREACASA.GVA.ES/WEB/IESMOLIDELSOL](https://mestreacasa.gva.es/web/iesmolidelsol)



DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: IES LA MORERIA

DIRECCIÓN: PLAZA PAÍS VALENCIANO S/N

CORREO ELECTRÓNICO: 46016361@EDU.GVA.ES

TELÉFONO DE CONTACTO: 961 206 070

ETAPAS EDUCATIVAS: ESO, BACHILLERATO Y FPB

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: 16 unidades ESO, Unidad CyL 6 líneas en Bachillerato (Ciencias, Humanidades y Ciencias Sociales y Artes) y FPB de Agrojardinería y Composiciones Florales.

HORARIO

1ºESO, CyL y FPB: de 8:20 a 14:20 h.

2ºESO Y Bachillerato: lunes, miércoles y viernes de 8:20 a 14:20 h.
Martes y jueves de 8:20 a 15:25 h.

3º y 4º ESO: lunes, martes y jueves de 8:20 a 15:25 h.
Miércoles y viernes de 8:20 a 14:20 h.



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

ESO

VALENCIÀ	42'2%
CASTELLANO	32%
INGLÉS	15%

BACHILLERATO

VALENCIÀ	26'1%
CASTELLANO	39'9%
INGLÉS	13%

CENTROS ADSCRITOS

CEIP EL CID Y CEIP MAESTRO SERRANO



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Propiciar una educación inclusiva donde el alumnado se sienta protagonista.
- Medidas de inclusión educativa.
- Compromiso profesional al servicio de una educación pública de calidad.
- Fomento de la autonomía, la creatividad y la investigación.
- La no discriminación y la defensa de la igualdad de oportunidades.
- Respeto a la diversidad, atención a las diferentes capacidades y ritmos de maduración individuales, así como a las distintas necesidades, expectativas, intereses, personalidades y condiciones socioculturales.
- Adquisición de hábitos de vida saludables y respetuosos con el medioambiente, mediante un uso racional y cívico de los recursos e instalaciones propias y de su entorno.
- Respeto a las personas, ideas y opiniones, fomentando la tolerancia, dentro de los principios democráticos de convivencia.

PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- Trabajo por comisiones junto al alumnado: Comisión de Igualdad, Convivencia, Verde....
- Proyecto de Patios Inclusivos.
- Participación en programas educativos (Open Matemático, Programa de Educación Financiera del Banco de España y CNMV, Olimpiadas universitarias...).
- Club de Lectura y de Cine con participación de toda la comunidad educativa.
- Colaboración con distintas entidades no gubernamentales.
- Participación en proyectos de innovación educativa.
- Centro *Practicum* del Máster de Profesorado.
- Plan de Fomento de la Lectura



OTRAS INFORMACIONES

- Programa de Diversificación Curricular en 3º ESO y 4º ESO
- Unidad Específica Comunicación y Lenguaje (UE-CyL).
- Estrecha colaboración con el AMPA del centro.

WEBS DE INTERÉS

<https://portal.edu.gva.es/ieslamoreria/>

FACEBOOK: [IES LA MORERIA](#)

INSTAGRAM: [IESLAMORERIA](#)



DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: IES MÚSIC MARTÍN I SOLER

DIRECCIÓN: C/ HOSPITAL, 58

CORREO ELECTRÓNICO: 46022889@EDU.GVA.ES

TELÉFONO DE CONTACTO: 961 206 120

ETAPAS EDUCATIVAS: ESO, BACHILLERATO Y FPB Administrativo

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: ESO, 3 líneas en Bachillerato (Humanística, Ciencias Sociales y Ciencias) y FPB de Administración y gestión.

HORARIO

Matinal



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

Programa lingüístico de centro con una asignatura en inglés en cada nivel de la Educación Secundaria Obligatoria. En 1º ESO Educación física, en 2º ESO Tecnología, en 3º ESO Música y en 4º ESO las optativas.

CENTROS ADSCRITOS

CEIP AUSIÀS MARCH Y CEIP GREGORIO MAYANS

WEBS DE INTERÉS

IESMUSICMARTINISOLER.EDU.GVA.ES



OBJETIVOS EDUCATIVOS

En nuestro centro hay tres grandes líneas de actuación que son la convivencia, sostenibilidad e internacionalización. Con estas tres líneas queremos trabajar con nuestro alumnado tanto los aspectos más humanos, como su amplitud de miras y visión crítica y global, haciendo especial hincapié en una enseñanza inclusiva.

PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- **Erasmus+:** Actualmente tenemos un programa KA121, con movilidad para alumnado. Este curso se han realizado cambios con Francia, Eslovenia e Italia. En este programa los alumnos pueden vivir el día a día en otro país, subvencionados en su totalidad por fondos europeos.
- **Plan de fomento de la lectura:** desde hace años, estamos trabajando la lectura en todo el centro, con dedicación exclusiva a esta tarea de manera diaria. Además, mediante Proyectos de innovación educativa y Biblioinnovat hemos renovado la biblioteca y el catálogo de libros.
- **Web del instituto:** web que se actualiza constantemente y en la que se recogen todas las actividades que se van realizando, así como información relevante del centro.
- **Webfamilia:** acceso a la información del instituto relacionada con sus hijos/as, plataforma ITACA, incluye información relevante del centro (circulares, mensajes del tutor, ausencias, notas, comentarios, etc.). Encontraréis las instrucciones de Webfamilia en la web del instituto. Dispondréis de un acceso directo a Webfamilia desde la página de inicio de la web.
- **Trabajo colaborativo con los otros institutos de secundaria de Mislata.**
- **Plan de transición:** plan de Conselleria para mejorar y ayudar en la transición de los alumnos de Primaria a Secundaria.
- **Mediación escolar:** resolución de conflictos pacífica entre iguales. Este es el método básico de resolución de conflictos con el que trabajamos en el centro. El alumnado y el profesorado puede realizar los cursos anuales.
- **Curso de formación en mediación escolar:** una o dos veces al mes el alumnado voluntario se quedará una hora más para realizar el curso de formación para poder ser mediadores.
- **Hermano mayor:** cada alumno de 1º ESO tiene asignado un hermano mayor en 3º ESO para ayudarles a la incorporación en el centro educativo. Se realiza una jornada al principio de curso para se conozcan las *parejas de hermanos*.



- **Alumnos colaboradores:** una hora a la semana el alumnado voluntario que se una al programa ayudará a otros alumnos del centro en aquellas materias en las que tengan dificultad. Se trata de unas clases particulares entre iguales.
- **Tutorías individualizadas:** en caso necesario el alumno tendrá un tutor individualizado para hacer un seguimiento académico y de convivencia.
- **Patios inclusivos:** consiste en ampliar la oferta lúdica o de ocio en la hora de los patios (por ejemplo con juegos de mesa, deportes alternativos al fútbol, etc.) En proceso.
- **La huerta:** contamos con dos huertos escolares que utilizamos en diferentes asignaturas y también para el alumnado con problemas de convivencia y de adaptación escolar.
- **Creación de comisión de medio ambiente:** gestiona y fomenta los valores relacionados con el medio ambiente a través de diferentes formaciones, proyectos e iniciativas.
- **Bici manifestación:** se realiza una manifestación en bicicleta.
- **Internacionalización:** incluye todos los programas, actuaciones, proyectos, etc., que tienen que ver con la dimensión internacional del instituto.
- **Auxiliar de conversación en inglés:** se solicita una persona nativa para ayudarnos con la competencia oral en diferentes asignaturas.
- **Examinadores del A2 de inglés y francés:** anualmente se realizarán las pruebas para conseguir el título A2. Se pueden presentar los alumnos/as del centro que cumplan los requisitos.
- **Pruebas Kangur:** competición de matemática impulsada por la asociación internacional Le Kangourousans Frontières.
- **Olimpiadas matemáticas:** preparación, acompañamiento y participación de los alumnos de matemáticas en las olimpiadas matemáticas.



DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: COLEGIO SAGRADO CORAZÓN

DIRECCIÓN: PZA. CONSTITUCIÓN, 9

EMAIL: SECRETARIA@SCORAZON.HHDC.NET

TELÉFONO: 963 790 453

ETAPAS EDUCATIVAS: E. INFANTIL, E. PRIMARIA, E. SECUNDARIA Y BACHILLERATO

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: 2 LÍNEAS

HORARIO

Junio y septiembre: ESO: de lunes a viernes de 8:05 a 14:10h. BACH: de lunes a viernes de 8:05 a 15:20h.

Resto del curso: 1º y 2º ESO: lunes y jueves: 8:05 – 13:15h y 15 – 16:50h | martes de 8:05 a 14:10 y miércoles y viernes de 8:05 a 13:15h

3º y 4º ESO: lunes y jueves: 8:05 – 13:15h y 15 – 16:50h | Martes, miércoles y viernes: 8:05 – 14:10h

BACH.: de lunes a viernes: 8:05 – 15:20h.



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

ESO

VALENCIÀ	32,5%
CASTELLANO	46%
INGLÉS	21,5%

BACHILLERATO

VALENCIÀ	27%
CASTELLANO	62%
INGLÉS	11%

CENTROS ADSCRITOS

IES LA MORERÍA



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Nuestra línea pedagógica está basada en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, desde el pilar de la inclusión educativa (todos los alumnos son importantes y todos participan activamente en su educación) y con un valor cristiano que envuelve nuestro día a día (sencillez y libertad).
- Proporcionamos a los alumnos una educación integral y personalizada, procurando el máximo desarrollo de sus capacidades, una personalidad equilibrada y una adecuada orientación profesional.
- El objetivo fundamental es acompañar desde la cercanía a cada uno de nuestros alumnos. El trato en esta casa es cercano y familiar, exigiendo lo que corresponde con el cariño y la ternura que todos merecen.
- Somos un centro que educa y aprende desde la vida y para la vida, buscando siempre respuestas válidas para una sociedad en continuo cambio.
- Acompañamos su crecimiento, ayudándoles a lograr los objetivos académicos marcados en cada etapa. Ponemos especial atención a la convivencia, disponiendo los recursos necesarios para la prevención y resolución de conflictos, y ofreciendo seguimiento y atención personalizada al alumnado en sus dificultades.
- Se ofrecen todas las etapas educativas con el fin de que el alumnado tenga una continuidad en su itinerario educativo. El conocimiento mutuo familia-escuela permite ofrecer al alumnado el seguimiento personal que merece.

PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- Colegio perteneciente a la red de colegios de la Fundación Educativa Madre Micaela HHDC.
- Formamos parte de la red de Scholas Occurrentes.
- CAMBRIGDE EDUCATIONAL PARTNER
- BACHILLERATO DUAL AMERICANO
- Segunda lengua extranjera: Francés
- Centro Examinador de A2 de inglés y francés.
- Banco de libros.
- Centro PRACTICUM DEL MÁSTER DE PROFESORADO
- GRUPOS FLEXIBLES
- Aprendizaje Servicio (APS) y Aprendizaje basado en proyectos (ABP).
- Programa PELO



PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- Programa de refuerzo de matemáticas y castellano 6º ep
- Programas PDC3 y PDC4 (Diversificación)
- Plan de Orientación Académico Profesional Vocacional (POAPV)

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

ESO

Junio y septiembre: de lunes a viernes de 14:10 a 15:30h

Resto del curso: martes, jueves y viernes de 12:30 a 15:30h / lunes y miércoles de 13:15 a 15:30h

WEBS DE INTERÉS

SAGRADOCORAZONMISLATA.HHDC.NET

[FACEBOOK: SAGRADO CORAZÓN MISLATA](#)

[INSTAGRAM: SCORAZONM](#)

Orientación: <https://sites.google.com/SAGRADOCORAZONMISLATA.ORG/ORIENTACION>



OTRAS INFORMACIONES

- **PLATAFORMA DE COMUNICACIÓN (EDUCAMOS).** Utilizamos una plataforma de comunicación que permite tanto al alumnado como a las familias, estar informados sobre las novedades en el centro (avisos y circulares), calificaciones de las actividades y trabajos, fechas de exámenes, tareas, boletines de notas, contacto con el profesorado mediante mensajería propia, autorizaciones...
- **PLATAFORMA EDUCATIVA (Google Workspace).** El centro está organizado para ofrecer clases no presenciales mediante Classroom en todos los niveles educativos. Esta plataforma digital permite al alumnado (o familiares para los más pequeños) recibir los recursos educativos necesarios y enviar al profesorado las actividades realizadas en múltiples formatos, así como realizar videoconferencias, o disponer de mensajería con el profesorado para consultar dudas. Se trata de un entorno de aprendizaje digital seguro.
- **INSTALACIONES.** Nuestro centro dispone de las instalaciones necesarias para impartir unos conocimientos de máximo nivel (aulas de informática, dos carros de 30 chromebooks, conexión WIFI en todo el centro, biblioteca, salón de actos con capacidad para 350 personas, laboratorios de física, química y biología, capilla, oratorio, atrio, aula-taller de tecnología, aula de música, aula de psicomotricidad, pabellón cubierto con vestuarios y duchas, patio se instalaciones deportivas de exterior).
- **SERVICIOS:**
 - **COMEDOR ESCOLAR:** Servicio ofrecido por Colevisa con cocina propia y proyecto educativo para el tiempo libre. Se ofrecen actividades extraescolares en el horario de comedor.
 - **ACTIVIDADES LÚDICAS:** convivencias, viajes educativos, campamentos, encuentros intercolegiales...
 - **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:** Fútbol, kárate, gimnasia rítmica, inglés, robótica, escuela vespertina, ajedrez, escuelas de Navidad, Pascua y Verano, taller de guitarra, tenis...
 - **BACHILLERATO DUAL AMERICANO:** Programa voluntario ofrecido al alumnado a partir de 2º de ESO, creado y desarrollado por Academica Corporation. El Diploma Dual® es el programa oficial de convalidación internacional de títulos de bachillerato que permite a los alumnos obtener dos titulaciones simultáneas: la española y el American High School Diploma (titulación estadounidense reconocida en todos los estados y universidades del mundo). Junto a la notable mejora del nivel de inglés, proporciona un alto grado de autonomía personal y una gran facilidad en el manejo de las nuevas tecnologías.
 - **OTRAS ACTIVIDADES:** Grupos de refuerzo, sesiones semanales de repaso en Bachiller, gabinete psicopedagógico, orientación educativa, maestra de Audición y Lenguaje, grupos de tiempo libre Madre Micaela, preparación de los sacramentos de Primera Comunión y Confirmación, ONG Effeta.
- **UNIFORME ESCOLAR.** En todas las etapas a excepción de bachillerato. De venta online en la propia web del centro. Entrega en el colegio.
- **TUTORÍAS.** ESO y 1º de bachillerato: 2 líneas y 3 tutores por nivel para mejor atención del alumnado y familias.



DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO:

COLEGIO SANTA CRUZ

DIRECCIÓN: C/PALLETER, 12;

C/ CAMÍ VELL DE XIRIVELLA, 5 (Mislata)

EMAIL: SECRETARIA@COLSANTACRUZ.ES

TELÉFONOS: 963 835 342 – 963 835 891

ETAPAS EDUCATIVAS: ESO Y CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA,
(Además, el centro ofrece Infantil 1º y 2º Ciclo y Primaria)

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: 1 LÍNEA

HORARIO

ESO:

1º y 2º: de lunes a viernes de 8:00 a 14:00h.

3º y 4º: lunes y martes de 8:00 a 15:05h / miércoles,
jueves y viernes de 8:00 a 14:00h

CICLO FORMATIVO: Grupo mañana: de lunes a
viernes de 8:00 a 14:00h

Grupo tarde: de lunes a viernes de 15:00 a 21:00h



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

- PLC-PEPLI

- En la ESO, docencia en valenciano, castellano e inglés en todos los niveles de la etapa.

CENTROS ADSCRITOS

COLEGIO SANTA CRUZ

WEBS DE INTERÉS

WEB: COLSANTACRUZ.ES

FACEBOOK: [@COLEGIO SANTA CRUZ MISLATA](https://www.facebook.com/COLEGIO.SANTA.CRUIZ.MISLATA) / **INSTAGRAM:** [@STACRUZ MISLATA](https://www.instagram.com/STACRUZ_MISLATA)

TWITTER: [@STACRUZ MISLATA](https://twitter.com/STACRUZ_MISLATA) / **YOUTUBE:** [COLEGIO SANTA CRUZ - MISLATA](https://www.youtube.com/channel/UColegioSantaCruzMislata)



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Ofrecer una **educación inclusiva** para todas y todos, atendiendo las **necesidades educativas y socioculturales diversas** del alumnado y priorizando la **máxima participación en el entorno escolar y social**.
- Como escuela cooperativa, construir un **proyecto educativo basado en valores**: la autoayuda, la responsabilidad propia, la democracia, la equidad y la solidaridad, la creatividad y, en definitiva, todos aquéllos que hacen posible un desarrollo integral del niño/a y del joven.
- Estimular en todo nuestro alumnado un **desarrollo integral de sus competencias y potencialidades**.
- Actuar como un **centro laico y pluralista** en el cual el **respeto a la diversidad cultural del alumnado y sus familias** es coherente con los principios y valores propios de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- En el caso del alumnado recién llegado, favorecer su inclusión en el medio escolar en un contexto de apertura a la diversidad sobre los principios de la **educación intercultural**.

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

- Contamos con servicio de comedor para las etapas de Infantil, Primaria y ESO.
- El alumnado de ESO asiste al comedor después de la finalización de la jornada lectiva.
- Disponemos de un menú adaptado a las necesidades de cada alumno (menú infantil, menú para alérgicos o intolerantes, menú musulmán, y menú con pollo halal).

PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

ESO:

1. Actuaciones específicas del Plan de Actuación para la Mejora (PAM). Teniendo como objetivos optimizar las capacidades de todo el alumnado y asegurar así una igualdad de oportunidades en el ejercicio del derecho a la educación, desarrollamos diversos proyectos y actuaciones integradas en nuestro Plan de Actuación para la Mejora (PAM). Entre ellas, destacan las encaminadas a la acogida, inclusión y refuerzo educativo del alumnado en situación de desventaja socioeducativa.

2. Proyectos europeos ERASMUS+. Proyectos financiados por la Unión Europea con los que desarrollamos intercambios de alumnado y profesorado con distintos países. Gracias a estas movilidades, nuestro alumnado conoce otras culturas y mejora sus competencias sociales, lingüísticas y digitales. Actualmente, estamos desarrollando un proyecto con Alemania e Italia, denominado *The world is a village*.



3. Proyecto de Aprendizaje Servicio (ApS). Metodología que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un único proyecto articulado en que el alumnado aprende a la vez que trabaja sobre necesidades reales del entorno con el fin de mejorarlo. Desde hace diversos cursos, el centro realiza proyectos de ApS en la etapa de la ESO, contando como entidades sociales colaboradoras con instituciones y entidades de nuestro entorno.

4. Proyecto de atención socioeducativa fuera del horario lectivo. Proyecto desarrollado en coordinación con la organización Save the Children y dirigido a alumnado de Primaria y ESO, y a sus familias. Se trabajan la autonomía del alumnado así como sus habilidades sociales con el fin de mejorar su integración socioeducativa.

5. Portfolio Europeo de las Lenguas. Favorece la promoción del plurilingüismo por medio del aprendizaje de lenguas y culturas a lo largo de toda la vida.

6. Gabinete Psicopedagógico de Centro y Departamento de Orientación. Mediante este recurso ofrecemos un servicio de atención psicopedagógica de calidad para todo nuestro alumnado y nuestras familias.

7. Escuela de familias. Con el objetivo de apoyar a las familias en la educación de sus hijos e hijas y aumentar su implicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje que se dan en el centro, promovemos un conjunto diverso de actuaciones: formativas, informativas y de participación.

8. Enseñanza y aprendizaje digital a través de Office 365 Educación (Microsoft). Todo el alumnado y el profesorado del centro tiene acceso a las herramientas de gestión del aula y de participación que proporciona Office 365 Educación, las cuales contribuyen al desarrollo de la competencia digital de nuestro alumnado.

CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA:

1. Centro FP Dual.

2. Horario: Posibilidad de asistir a las clases en turno de mañana (8:00 - 14:00 h.) o tarde (15:00 - 21:00 h.)

3. Proyectos Europeos ERASMUS+: Programas Europeos: Erasmus+, Red FP Mislata y FCT Europa. Con las becas de movilidad que implican estos proyectos, el alumnado puede realizar las prácticas formativas de administración durante 3 meses en ciudades de Europa. Desde el año 2015 participamos en proyectos europeos. Nuestros proyectos Erasmus+ son:

- KA102. 2015-2017: "Construyendo un puente hacia Europa". Turín (Italia)
- KA102. 2016-2017: "Mejora de la Empleabilidad y Formación de los Refugiados". Sicilia (Italia)
- KA102. 2017-2019: "Nuevas oportunidades de Formación y Trabajo en Europa". Bergerac (Francia)
- KA102. 2020-2023: "Innovación & Formación en Europa" Barcelos (Portugal)
- KA121. 2021-2022: Acreditación Erasmus+ en Formación Profesional. Barcelos (Portugal)
- KA121. 2022-2023: Lisboa (Portugal)
- KA121. 2023: 3 movilidades de job shadowing y 2 movilidades de alumnado "Istituto Técnico Rosa Luxemburg" de Turín (Italia)
- KA121. 2024: 3 movilidades de job shadowing "Istituto de Istruzione Superior G. Salerno" de Gangi (Sicilia-Italia) y 3 movilidades de alumnado "Instituto Nacional de Aprendizagem e Ensino, SA" de Lisboa (Portugal)

4. Proyecto de Investigación e Innovación Educativa (PIIE): "Aprender fent cooperativisme". Proyecto en que el alumnado desarrolla sus competencias académicas y profesionales en torno a la creación e impulso de una empresa cooperativa escolar.

5. Tramitación telemática de solicitudes y matrícula.

6. Tramitación becas del Ministerio de Educación.

7. Orientación profesional y bolsa de trabajo.

CENTRO:

- Proyecto de investigación e Innovación Educativa (PIIE): "Arrels, una Cooperativa Escolar Agrícola".