

CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

OFERTA EDUCATIVA MISLATA

INFORMACIÓN DE LOS CENTROS DE ENSEÑANZA
DE MISLATA Y SUS INSTALACIONES

CURSO 2024 - 2025



**Ajuntament
de Mislata**



DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: CEIP AMADEO TORTAJADA

DIRECCIÓN: C/FELIPE BELLVER, 37

CORREO ELECTRÓNICO: 46005521@EDU.GVA.ES

TELÉFONO DE CONTACTO: 962 566 460

ETAPAS EDUCATIVAS: EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: TRES LÍNEAS

HORARIO

- Junio y septiembre: de 9:00 a 13:00 horas
- Resto del curso: de 9:00 a 14:00 horas
- Comedor: - Septiembre y junio: de 13:00 a 16:00 horas.
- Octubre a mayo: de 14:00 a 17:00 horas.
- Con actividades extraescolares y gratuitas a partir de las 15:30 horas.



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA	
VALENCIÀ	65%	VALENCIÀ	57%
CASTELLANO	25%	CASTELLANO	27%
INGLÉS	10%	INGLÉS	16%

PÁGINA WEB

[PORTAL.EDU.GVA.ES/AMADEOTORTAJADA/](https://portal.edu.gva.es/amadeotortajada/)

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

IES MOLÍ DEL SOL



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Educación integral de nuestro alumnado
- Educación de calidad
- Educación individualizada.
- Fomentamos la autoestima, creatividad y espíritu crítico de nuestro alumnado lo que nos convierte en un colegio comprometido
- Nos encaminamos hacia el respeto del desarrollo y autonomía de TODO el alumnado, siendo una escuela inclusiva y coeducativa
- Trabajamos para establecer y hacer grandes los vínculos con las familias, siendo una escuela que tiene sus puertas abiertas a toda la comunidad educativa
- Ofrecemos recursos (aulas de inglés, aula de psicomotricidad, aula de música, informática, una biblioteca con un gran número de libros) y diferentes metodologías docentes que se adaptan a las edades de nuestro alumnado
- Incentivamos la formación constante del profesorado
- Ofrecemos una enseñanza interdisciplinar y un aprendizaje significativo y vivencial a través de talleres con las familias, proyectos y tertulias literarias
- Somos un centro promotor de la actividad física y participamos en numerosos eventos deportivos. Además, trabajamos otros hábitos saludables con nuestro alumnado (día de la fruta, campañas de Conselleria sobre alimentación saludable, etc...)
- Somos un centro implicado con el medio ambiente a través de talleres que pretenden concienciar a nuestro alumnado y conseguir una escuela sostenible, así como los ODS establecidos en la agenda 2030 y los desafíos del siglo XXI.

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

De 14 a 17h. El centro dispone de un servicio de comida transportada con la empresa Serunió. Todo el alumnado del centro que lo desee puede utilizar este servicio. Hay menús para alérgicos y especiales por motivos religiosos. Cada grupo de alumnos y alumnas está atendido por un/a monitor/a. A partir de las 15:45h el alumnado voluntariamente puede realizar los talleres de repaso (todos los días, excepto martes), juegos de mesa y juegos dirigidos (lunes), manualidades en el patio (martes y jueves), baile (miércoles), y globoflexia, música y juego libre (viernes).

Además, se realizan jornadas gastronómicas trimestrales.

Hay dos periodos de salida: De 15:40 a 16:00 o de 16:40 a 17:00 horas. Contamos con dos auxiliares de cocina, cuatro monitores/as en infantil, siete en primaria (una de ellas es auxiliar de enfermería).

En estos momentos estamos realizando con Conselleria las gestiones necesarias para tener cocina propia. La Comisión de Comedor permite a las familias revisar y proponer mejoras para este servicio.



FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VESPERTINA

Este servicio ofrecido por el AMPA del centro pretende favorecer la conciliación de la vida laboral y escolar. El alumnado realiza en dicho servicio actividades como repaso, estudio y juegos dirigidos a cargo de personal contratado por el AMPA. La escuela matutina está abierta desde las 07:15 horas de todos los días lectivos.

La escuela vespertina se usa los meses de septiembre y junio y permite prolongar la estancia del alumnado en el centro hasta las 17:00 horas con actividades lúdicas, ya que en estos dos meses el centro finaliza su jornada a las 16:00 horas.

OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- CENTRO PROMOTOR DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
- APRENDIZAJE COLABORATIVO Y POR PROYECTOS
- LA LECTURA, EJE TRANSVERSAL DEL CENTRO. Plan de fomento lector y programa de dinamización de la biblioteca
- PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD: Reutilizar, reducir y reciclar serán hábitos que nos ayudarán a mejorar el cuidado del medio ambiente.
- PROYECTO DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: AULA MULTISENSORIAL

OTRAS INFORMACIONES

- Actividades deportivas a lo largo de educación primaria dentro del horario escolar: atletismo (3º) y natación (6º)
- Actuaciones educativas de éxito como tertulias literarias y grupos interactivos.
- Actividades del plan director para trabajar temas como el acoso escolar, los riesgos de internet y la violencia de género
- Contamos con un AMPA comprometida con el colegio, formando así un gran equipo y una excelente Comunidad Educativa. Nuestro colegio pretende, en definitiva, una educación de calidad que consiga la formación integral de nuestro alumnado.

ACTIVIDADES DE REFUERZO LINGÜÍSTICO

Modelo tándem que permite la realización de actividades conjuntas entre alumnado de primaria e infantil, siendo el apadrinamiento lector la actividad más destacada.

REFUERZO DE LA LENGUA INGLESA

Con la presencia en el centro de una auxiliar de conversación nativa que ayuda al alumnado a mejorar la competencia lingüística en inglés.



DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: CEIP AUSIÀS MARCH.

DIRECCIÓN: C/BUENOS AIRES, 6.

CORREO ELECTRÓNICO: 46017420@edu.gva.es

TELÉFONO DE CONTACTO: 962 566 470

ETAPAS EDUCATIVAS: EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: DOS LÍNEAS

HORARIO

Junio y septiembre: de 9:00 a 13:00 horas

Resto del curso: de lunes a jueves de 9 a 12:45h y de 15h a 16:30h. Viernes de 9h a 13h



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA	
VALENCIÀ	90%	VALENCIÀ	57%
CASTELLANO	0%	CASTELLANO	27%
INGLÉS	10%	INGLÉS	16%

PÁGINA WEB

[Portal.edu.gva.es/ausiasmarchmislata](https://portal.edu.gva.es/ausiasmarchmislata)

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

IES MÚSIC MARTÍN I SOLER



OBJETIVOS EDUCATIVOS

Nuestro centro es una comunidad educativa que vive el presente con intensidad y se aboca al futuro.

La escuela que queremos:

- Educación reflexiva, donde el alumnado tenga un criterio personal, objetivo y sólido, a la vez que flexible y tolerante.
- Educación como principio de convivencia crítica, abierta, objetiva, libre y responsable.
- Compromiso en el proceso de recuperación lingüística y cultural.
- Tratamiento a la diversidad. Centro con preferencia de alumnado con diversidad funcional de carácter motriz.
- Tratamiento de igualdad de oportunidades.

Nuestro propósito y en el cual basamos nuestro proyecto, es la innovación desde la reflexión conjunta, la participación y la visión inclusiva de todos los que forman la comunidad educativa. La escuela que no avanza, retrocede.

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

Nuestro servicio de comedor funciona durante todo el curso escolar. Tenemos cocina propia y capacidad para todo el alumnado del centro. También posibilidad de hacer uso del servicio en días sueltos

FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VESPERTINA

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) el servicio de escola matiner, de 7:30 de la mañana hasta el comienzo de las clases. También ofrece a partir de las 16:30h de lunes a jueves y a partir de las 15:00h los viernes, una gran variedad de actividades lúdicas y relacionadas con el fomento del deporte.

También se organiza escuela de Navidad, escuela de Pascua y escuela de verano para ayudar a las familias que trabajan en períodos de vacaciones.

PERIODO DE ADAPTACIÓN

- Señal de identidad de nuestro centro.
- Entrada de forma escalonada.
- Acompañamiento de un familiar (ENTRADA AMABLE).
- Respeto al concepto de infancia.
- Adaptación a las circunstancias de cada niño y niña.
- Vinculación emocional. La familia y la escuela son parte del proceso y del avance de cada niño y niña.

Lo más importante es que nuestros niños y niñas estén tranquilos, seguros y sobre todo sean felices.



OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- Desdobles en todos los niveles y maestro/a de apoyo dentro del aula.
- Maestro/a auxiliar de conversa en inglés.
- Proyecto de convivencia en las aulas (principios dialógicos y el club del valiente).
- Grupo de mediación para los alumnos de 5º y 6º de primaria.
- Tertulias literarias.
- Lectura diaria de 15 a 30 minutos en todos los cursos de primaria.
- Escuela que fomenta la participación del alumnado.
- Patios activos y coeducativos.
- Centro promotor de la actividad física y el deporte (piscina, canut, atletismo, patinaje, colpball, semana blanca, día del deporte, fomento del uso bicicleta...).
- Intercambios lingüísticos interciclos.
- Medio ambiente (huerto móvil).
- Utilización de las TICs en las aulas
- Grupos interactivos.
- Introducción en el área de música del UKELELE.
- Trabajo por proyectos en áreas como Conocimiento del Medio.
- Entrada amable del alumnado.
- Metodología de trabajo colaborativo.
- Matemáticas con metodología manipulativa.
- En infantil se trabaja por propuestas de aprendizaje y libre circulación. Materiales comunes y manipulativos.



DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: CEIP EL CID

DIRECCIÓN: C/ VICENTE SALVATIERRA, 21

CORREO ELECTRÓNICO: 46015605@EDU.GVA.ES

TELÉFONO DE CONTACTO: 962 566 480

ETAPAS EDUCATIVAS: EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: DOS LÍNEAS (18 unidades + Aula UECO)

HORARIO

Junio y septiembre: de 9:00 a 13:00 horas

Resto del curso: de 9:00 a 14:00 horas

De octubre a mayo: de 15:30 a 17:00 horas
Con actividades extraescolares y gratuitas



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

EDUCACIÓN INFANTIL

VALENCIÀ 65%

CASTELLANO 25%

INGLÉS 10%

EDUCACIÓN PRIMARIA

VALENCIÀ 56%

CASTELLANO 27%

INGLÉS 17%

PÁGINA WEB

<https://portal.edu.gva.es/46015605/>

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

IES MORERIA



OBJETIVOS EDUCATIVOS

El objetivo general del centro es adquirir aptitudes para la vida y las competencias básicas para su desarrollo personal, su futuro laboral y la ciudadanía activa. Dicha competencia se concreta en unos objetivos más específicos relacionados con diferentes ámbitos de intervención (Proyecto Educativo del Centro):

- Académico.
- Organización y funcionamiento.
- Convivencia.
- Administrativo

Sin olvidar la innovación metodológica y la aplicación de nuevas tecnologías, lo que nos ha llevado a ser catalogados, por la Conselleria de Educación como: centro inteligente. El equipo docente, junto al resto de componentes de la Comunidad Educativa, establece unas líneas de actuación que consolidan nuestro proyecto de centro y nos ayuden a definir y reafirmar nuestros rasgos identificativos como ESCUELA:

- Democrática.
- Coeducativa.
- Inclusiva
- Aconfesional.
- Solidaria.
- Igualitaria.
- Tolerante.
- Integradora

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

El comedor funciona desde septiembre hasta junio. Esta atendido por: personal de cocina (cocinera y pinche), monitoras de comedor (13), coordinadora y encargado o administrador de comedor.

El número de comensales está alrededor de 210 comensales diarios. La organización del mismo se establece en 1 turno de comedor, en cual pueden comer todo el alumnado usuario del comedor.

De 15.30h a 16h se realizan:

- Actividades buco-higiénicas y organización de grupos.

De 16h a 17h: Realización de actividades complementarias:

- Cuentacuentos.
- Juegos de mesa y experimentación.
- Taller manualidades.
- Juegos de patio.
- Juegos musicales.
- Baile
- Biblioteca tutorizada.

El precio del menú es de 4.25€. El horario de salida del comedor: 15.30h o 17h.



OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

Metodología basada en el trabajo por ambientes de aprendizaje en educación infantil, que consiste en la generación de espacios, que son puntos de encuentro donde el alumnado puede relacionarse y en los cuales fluye más comunicación entre ellos. Esta metodología activa, participativa y lúdica está basada principalmente en el juego, que le permiten realizar aprendizajes significativos partiendo siempre de su nivel de desarrollo y aprendizaje.

- Método ABN para impulsar las matemáticas manipulativas.
- Trabajo cooperativo, que fomenta la cohesión social del alumnado.
- CO-DOCENCIA o DOCENCIA COMPARTIDA. Centramos todos nuestros refuerzos y apoyos educativos en trabajar con 2 maestros/as en el aula, de manera que podamos facilitar el aprendizaje del alumnado de toda el aula, y podamos dar más apoyo al alumnado con necesidades educativas especiales.
- CENTRO DIGITAL COLABORATIVO. Adecuada integración de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en nuestro centro educativo como una herramienta más al servicio de los objetivos que pretendemos conseguir. Todas nuestras aulas están dotadas de pizarras digitales (desde infantil a primaria), e incluso, disponemos de pantallas táctiles (clevertouch) en algunas clases, y estamos en proceso de renovación del resto.
- Centro sostenible: cuya finalidad es poder profundizar en el conocimiento de los ODS y en su implicación didáctica en el aula
- TALLERES MULTISENSORIALES: YOGA, RELAJACIÓN, PSICOMOTRICIDAD. Dentro de la etapa de infantil y en los primeros cursos de educación primaria se realizan talleres semanales con el objetivo de que nuestro alumnado sea consciente de su cuerpo, de su conocimiento y posibilidades.
- APADRINAMIENTO LECTOR. Todo el alumnado del centro participa en un proyecto de lectura en el que los más pequeños y los mayores comparten experiencias lectoras para estimular y motivarles en el placer por la lectura. PLAN DE FOMENTO LECTOR.
- TERTULIAS LITERARIAS. Es una actuación para fomentar la lectura. Consiste en utilizar la lectura de una obra literaria, disfrutar de ella y trabajar sus valores y experiencias vitales con la ayuda, colaboración y participación activa de las familias, que acuden al centro para compartir esta experiencia con sus hijos/as.
- PROYECTO DE PATIOS COEDUCATIVOS E INCLUSIVOS. Aprovechando la coyuntura de las obras que se están realizando en nuestro centro gracias al plan Edificant de la Consellería de Educación en colaboración con nuestro Ayuntamiento, el claustro del centro hemos elaborado un proyecto de patios coeducativos e inclusivos, en el que ha participado todo el alumnado y las familias. De esta manera, el curso que viene comenzaremos con su puesta en práctica, y nuestros niños/as podrán elegir y disfrutar de muchísimas actividades durante éste.
- ASAMBLEAS DE DELEGADOS. Son sesiones mensuales en las que el alumnado del centro es protagonista aportando y argumentando sus propuestas para la mejora del colegio. En estas asambleas sus opiniones y reflexiones se utilizan para fomentar la participación de los/as niños/as en la comunidad educativa, así como para desarrollar su espíritu participativo, colaborativo y crítico.



FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VESPERTINA

La escola matinera está gestionada directamente por la Asociación de Padres/ Madres del centro (AMPA).

Horarios:

- Escola matinera: de 7.30h a 9h.

También hay actividades extraescolares organizadas por el AMPA o el Ayuntamiento, de 17h a 18h. Este curso se ha ofrecido "Fun english", "Taller de Lego", "Multideporte", "Deportes cooperativos" y "Patinaje artístico".



DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: CEIP GREGORIO MAYANS

DIRECCIÓN: C/GÓMEZ FERRER, 10

CORREO ELECTRÓNICO: 46005511@EDU.GVA.ES

TELÉFONO DE CONTACTO: 962 566 490

ETAPAS EDUCATIVAS: EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: UNA LÍNEA

HORARIO

Junio y septiembre: de 9:00 a 13:00 horas

Resto del curso: de 9:00 a 14:00 horas

De octubre a mayo: de 15:30 a 17:00 horas
Con actividades extraescolares y gratuitas



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

El centro ha solicitado para el próximo curso pertenecer al programa experimental en valenciano en infantil.

EDUCACIÓN INFANTIL

VALENCIÀ	90%
CASTELLANO	0%
INGLÉS	10%

EDUCACIÓN PRIMARIA

VALENCIÀ	42%
CASTELLANO	44%
INGLÉS	14%

PÁGINA WEB

<https://portal.edu.gva.es/gregorimayansmislata/>

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

IES MÚSIC MARTÍ I SOLER



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Promover actitudes de respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa, así como la cooperación entre iguales.
- Crear una escuela democrática abierta al futuro y a su entorno.
- Fomentar la participación de todos los miembros implicados en el proceso educativo.
- Integrar al alumnado sin distinciones por raza, sexo o NEE.
- Crear un clima/ambiente de trabajo: participativo, dialogante, crítico en los diferentes niveles y ciclos.
- Adaptar los programas escolares a las posibilidades educativas del grupo - clase, intentando evitar el fracaso escolar: exigiendo a cada alumno/a según sus posibilidades.
- Coordinar todas las actividades pedagógicas entre niveles y ciclos: teniendo como base una línea de acción educativa e implicando todos los sectores, para conseguir mejorar la calidad de la enseñanza.
- Conseguir el conocimiento de las dos lenguas oficiales, tanto a nivel escrito como oral, al finalizar la escolaridad obligatoria.
- Valorar la lengua valenciana como parte de nuestra cultura.
- Informar en las dos lenguas a los alumnos, profesorado y familias.
- Conseguir un ambiente positivo, con relaciones cordiales entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Favorecer el entendimiento entre: profesorado, alumnado y familias, mediante el diálogo y la participación.
- Favorecer el respeto y conservación del entorno con actuaciones en nuestro medio más próximo.
- Relacionar el colegio con la comunidad de Mislata, mediante la participación y colaboración con las actividades propuestas por el Ayuntamiento y entidades diversas.
- Dinamizar los órganos colegiados, de gobierno y de coordinación para obtener un rendimiento positivo.
- Fomentar el aprendizaje mediante experiencias reales y situaciones de aprendizaje en contextos cotidianos.

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

- El centro ofrece el servicio de comedor escolar desde septiembre hasta junio (ambos meses incluidos).
- Modalidades de alumnado fijo y eventual.
- Realización de talleres (higiene, juego dirigido, manualidades, etc.).
- Menús adaptados por intolerancias, alergias y motivos culturales.

FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VESPERTINA

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) ofrece los siguientes servicios.

- Escola Matinera durante todo el curso, según demanda de las familias.
- Escola vespertina: Actividades extraescolares a partir de las 17:00h.

DISPONEMOS

- Aula de comunicación y lenguaje (Aula CYL) para alumnado TEA.
- Un servicio de Orientación educativa de la Conselleria de Educació.
- Aula Montessori en Infantil



OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- Proyecto patios coeducativos : Hemos realizado una reorganización de las diferentes zonas de los patios, convirtiéndolos así patios más inclusivos y coeducativos con Juegos de mesa, rocódromo, huerto escolar bibliopatio. Además, hemos convertido el patio de infantil en un espacio de juego más natural.
- PEAFS. Proyecto para el fomento de la actividad física. Proyecto de promoción del deporte, la actividad física y la salud que nos convierte en centro CEPAFE.
- Centro digital Colaborativo: nuestro alumnado trabaja gran parte del curriculum con las tics: monitores interactivos, tablets ,pdis, pcs en informática, etc.
- Programa de Salud bucodental de la Conselleria de Sanidad.
- Plan Director del Ministerio de Interior.
- Programa de auxiliares de conversación en inglés.
- Programa de Igualdad y convivencia planificadas con personal externo cualificado.
- PROA +. Plan de Refuerzo, Orientación y Apoyo destinado a los centros de Educación Primaria y Secundaria, para apoyar a los centros educativos que atienden a un número significativo de alumnos y alumnas en situación de desventaja socioeducativa.
- Programa “l moute” de la Conselleria de Educación.
- Programa escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche.
- Proyecto “Biblioinnova’t” de la Conselleria d’Educació.



DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: CEIP JAUME I

DIRECCIÓN: C/FELIPE BELLVER,39.

CORREO ELECTRÓNICO: 46005570@EDU.GVA.ES

TELÉFONO DE CONTACTO: 962566500

ETAPAS EDUCATIVAS: EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: DOS LÍNEAS

HORARIO

Junio y septiembre: de 9:00 a 13:00 horas

Resto del curso: de 9 a 14:00 horas.

Actividades extraescolares voluntarias y gratuitas: de 15:30 a 17:00 horas durante los meses de octubre a mayo



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

EDUCACIÓN INFANTIL

VALENCIÀ 65%

CASTELLANO 25%

INGLÉS 10%

EDUCACIÓN PRIMARIA

VALENCIÀ 57%

CASTELLANO 27%

INGLÉS 17%

PÁGINA WEB

<https://portal.edu.gva.es/jaumeimislata/>

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

IES MOLÍ DEL SOL



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Mejorar la convivencia escolar implementando y desarrollando estrategias comunes para la prevención y resolución de conflictos, centrándonos en la base del desarrollo de la educación emocional de todo nuestro alumnado.
- Mejorar el rendimiento académico y la motivación del alumnado aplicando metodologías innovadoras y mediante la puesta en práctica de actuaciones de éxito.
- Constituir un modelo de centro plenamente inclusivo, haciendo efectivos los principios de equidad e igualdad de oportunidades en el acceso, participación, permanencia y progreso de todo el alumnado, poniendo especial interés en el que se encuentra en situación de mayor vulnerabilidad y en riesgo de exclusión.
- Propiciar la participación de la Comunidad Educativa en la vida del centro, y la relación de nuestro centro con el entorno inmediato.

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

El horario del comedor escolar será: de **junio a septiembre** de 13 a 15 horas, **resto del curso** de 14 a 15:30 horas

- Elaboración de la comida in situ en cocina propia.
- El centro ofrece el servicio de comedor escolar desde septiembre hasta junio (ambos meses incluidos).
- Modalidades de alumnado fijo y eventual.
- Realización de talleres (higiene, relajación, juego dirigido, manualidades, etc.).
- Menús adaptados por intolerancias, alergias y motivos culturales.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES AMPA

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as (AMPA) ofrece los siguientes servicios:

- Escola Matinera durante todo el curso, desde las 7:30h hasta las 9h.
- Actividades Extraescolares a partir de las 17:00h (en función de la demanda de las familias).
- Coordinación con otras academias y entidades, cuyo personal recoge al alumnado del centro, para el traslado a sus instalaciones y posterior realización de actividades en éstas (a las 15:30 o a las 17:00 horas).

WEB DE INTERÉS

<https://www.facebook.com/JaumeIMislata>

<https://www.instagram.com/ceipjaumeimislata/>



OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- Huerto escolar Es un proyecto compartido entre toda la Comunidad Educativa. Este proyecto ofrece un espacio idóneo para acercar a las niñas y los niños a la naturaleza. Además, ofrece un contexto único para aprender a pensar, para educar emocionalmente y para desarrollar habilidades sociales.
- Patios inclusivos/coeducativos. Después de un análisis inicial realizado en nuestros patios y teniendo en cuenta la opinión del alumnado, hemos realizado una reorganización de las diferentes zonas de juego, dándole más importancia y un mayor espacio a aquellos juegos que se desarrollaban en espacios pequeños y aislados consiguiendo, de este modo, patios más inclusivos y coeducativos.
- Biblioteca escolar. El alumnado de Primaria tiene la oportunidad de hacer uso del servicio de préstamo de libros de la biblioteca del centro con una periodicidad de dos o tres semanas. Nuestra biblioteca también se utiliza fuera del horario de préstamo. Entre las dinámicas que se realizan destacamos cuentacuentos, tiempo de lectura libre, animación lectora, consulta, etc.
- Asambleas de delegados. Mensualmente se reúnen los delegados/as de cada grupo junto a la coordinadora de convivencia e igualdad. En estas reuniones, el alumnado realiza propuestas que se han tratado previamente en clase, en sesiones de tutoría, y el objetivo principal de las mismas es que el alumnado sienta que su opinión es válida y que se tiene en cuenta para conseguir un mejor funcionamiento del centro.
- Escuela RETO. Programa basado en el fomento del respeto, la empatía y la tolerancia. Nuestro objetivo principal como escuela RETO es el desarrollo de la educación emocional de nuestro alumnado.
- Tablets digitales en las aulas. Uso de dispositivos móviles para propiciar la competencia digital de nuestro alumnado.
- PEAFS. Proyecto de deporte, actividad física y salud en centros escolares. La puesta en práctica de este proyecto nos convierte en centro CEPAFE, es decir, centro promotor de la actividad física y el deporte.
- Programa de auxiliares de conversación en inglés: Contamos en el centro con la presencia de un auxiliar de conversación nativo que favorece el desarrollo de la expresión y comprensión oral en inglés de nuestro alumnado.
- Al so de l'escola: Proyecto de innovación educativa que supone el desarrollo del área de educación musical de una forma más vivencial y próxima al alumnado, principalmente, basándonos en la preparación y realización de conciertos escolares. La realización de estos sería la meta al trabajo diario. Una meta accesible pero motivadora, ya que en estos conciertos el alumnado podrá interpretar canciones que escuchamos en nuestro día a día o que han perdurado en el tiempo.



OTRAS INFORMACIONES

PROPUESTA EDUCATIVA

En nuestro centro combinamos diferentes métodos de enseñanza, desde actuaciones más tradicionales a metodologías o dinámicas más innovadoras como son las tertulias dialógicas, los grupos interactivos, el aprendizaje basado en proyectos y las dinámicas internivel.

*Este curso, debido al protocolo establecido en el centro como prevención y protección frente a la COVID-19, muchos de nuestros proyectos, actuaciones y dinámicas no han podido desarrollarse o han sido adaptados a las medidas establecidas con el fin de garantizar la seguridad de nuestro alumnado.

¿QUÉ NOS IDENTIFICA?

El CEIP Jaume I es una escuela para todas y para todos, donde nuestro objetivo principal es que todas las alumnas y alumnos sean felices; se sientan escuchadas/os, valoradas/os y respetadas/os; y sientan que forman parte de un todo, el CEIP Jaume I. Pretendemos guiarles y acompañarles en su aprendizaje, en el que ellas y ellos sean los protagonistas, y en el que descubran por sí mismos qué es lo verdaderamente importante. Somos una escuela en continuo cambio, en la que luchamos por lo que soñamos. En definitiva, una escuela para descubrir el mundo.



DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: CEIP L'ALMASSIL

DIRECCIÓN: C/ BAIX SEGURA, 2.

CORREO ELECTRÓNICO: 46018278@EDU.GVA.ES

TELÉFONO DE CONTACTO: 962 566 512

ETAPAS EDUCATIVAS: EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: DOS LÍNEAS

HORARIO

Junio y septiembre: de 9:00 a 13:00 horas

Resto del curso: de 9 a 14:00 h

*De octubre a mayo de 15:30 a 17h actividades
extracurriculares y gratuitas.



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

EDUCACIÓN INFANTIL

VALENCIÀ	65%
CASTELLANO	25%
INGLÉS	10%

EDUCACIÓN PRIMARIA

VALENCIÀ	57%
CASTELLANO	27%
INGLÉS	16%

PÁGINA WEB

<https://portal.edu.gva.es/ceiplalmassil/inici-2/>

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

IES MOLÍ DEL SOL



OBJETIVOS EDUCATIVOS

Con más de 30 años de experiencia, nuestro centro año tras año pretende mejorar el nivel educativo de su alumnado.

Pretendemos como escuela:

- El desarrollo integral de la personalidad de nuestros alumna@s mejorando los ámbitos físico, intelectual, moral, sexual y ecológico.
- La pluralidad lingüística y cultural en las tres lenguas trabajadas en la escuela: Valenciano, Castellano e Inglés.
- El tratamiento de la diversidad, inclusión e integración de cada alumno/a.
- El fomento de valores en relación a la igualdad, el respeto y la responsabilidad.
- La educación para la paz y las libertades, fomentando la participación, cooperación, solidaridad y la gestión de conflictos para la mejora de la convivencia.
- La consecución de hábitos saludables de higiene y alimentación.
- La concienciación por el respeto y mejora del medioambiente, así como su conservación.
- El desarrollo de habilidades en relación al uso de las TICs.
- El fomento de un espíritu crítico, activo y creativo que incite a la toma de decisiones responsables y con iniciativa propia.
- Las relaciones cordiales entre los miembros de la comunidad educativa.
- La participación con las instituciones de la localidad y el entorno.
- La cooperación y participación con las familias

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

La comida se elabora en el colegio, en la cocina del centro por personal especializado. Los menús son confeccionados y revisados por la empresa de comedor y personal de cocina, garantizando así la cantidad y variedad de nutrientes para el alumnado, tal y como se recomienda desde la Conselleria de Educación.

Las familias tienen continua información de cómo han comido sus hijos/as a través de la aplicación que la empresa de comedor pone a disposición de las familias usuarias del servicio de comedor.

La escuela cuenta con dos comedores, uno destinado a Primaria y otro a Infantil, adecuando el espacio, el mobiliario y el tiempo de comedor a nuestro alumnado.

En Primaria se llevan a cabo dos turnos, comiendo en el primero de ellos el alumnado de 1º, 2º y 3º de Primaria, y en el segundo turno el alumnado de 4º, 5º y 6º de Primaria.

El objetivo principal es que aprendan a comer todo tipo de alimentos reconociendo la importancia de cada uno de ellos, así como los hábitos adecuados en relación al comportamiento en la mesa y el uso de utensilios.

Durante el curso se realizan jornadas gastronómicas y talleres lúdicos.

Desde el Proyecto de Comedor se fomenta el cuidado del medioambiente, el reciclaje y los patios inclusivos.

El horario:

- en junio y septiembre es de 13h a 15h
- de octubre a mayo es de 14h a 15:30h



OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- **NOFs. NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CENTRO.** Estas normas son la base de la organización de nuestro centro, regulando su funcionamiento y el de la comunidad educativa en general, que participa para consensuarlas.
- **PLAN DE TRANSICIÓN DE INFANTIL A PRIMARIA.** Se trabajan con previsión los aspectos que afectan a la transición y al cambio de etapa de nuestros alumnos en relación al uso de patios; al conocimiento, orientación, ubicación en el nuevo edificio y sus dependencias; conocimiento e información sobre el nuevo profesorado; trasvase de información del alumnado entre tutorías, coordinación de metodologías y forma de trabajo, etc.
- **PLAN DE TRANSICIÓN DE PRIMARIA A SECUNDARIA.** Se coordinan a lo largo del curso sucesivas reuniones, las/los tutores de 6º de primaria, las/los especialistas, la dirección, la jefatura de estudios y la orientadora del centro con el profesorado, jefatura de estudios, etc. del instituto donde estamos adscritos. Estas reuniones se realizan con el objetivo de aunar acciones que faciliten a nuestro alumnado el cambio de etapa educativa, traspasando el centro toda la información que se solicita por parte del instituto para un mejor conocimiento del alumnado. También se realizan salidas del alumnado acompañado por sus tutores/as a visitar el instituto y sus instalaciones, siendo guiados por personal del instituto en la visita.
- **PFL. PLAN DE FOMENTO PARA LA LECTURA.** Entre otras actividades, destacamos las competencias de Animación Lectora promovidas desde la localidad. Se realizan tertulias literarias en castellano, valenciano e inglés, habiéndose implantado la media hora de lectura diaria con el nombre de L.30. La orientadora del centro evalúa al alumnado, en todos los niveles de Primaria, en los diferentes tipos de comprensión lectora. Esta evaluación es llevada a cabo tanto al comienzo como al final del curso escolar. En base a los resultados obtenidos al comienzo de curso, se realizan diversas actuaciones desde las tutorías, interviniendo a lo largo de todo el curso, con el objetivo de mejorar la comprensión lectora entre el alumnado, considerándose la base del aprendizaje.
- **MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN DEL ALUMNADO.** Suponen la base de la atención individualizada de nuestro alumnado, tanto en la etapa de Infantil como en la de Primaria, adaptando, según los casos, los aspectos curriculares al alumnado que así lo necesite y ofreciendo la atención, ayuda y apoyo para que cada cual consiga desarrollar al máximo sus capacidades.
- **PAM. PLAN DE ATENCIÓN A LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN:** se están realizando actividades musicales para todos los niveles de infantil y primaria, talleres de marionetas para infantil, de reciclaje y unos conciertos de cuerda destinados a todos los niveles.
- **PIC. PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA:** se han realizado actividades para conmemorar el día de la Dona y actividades organizadas desde la Casa de la Dona.
- **PAF. PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO:** se está trabajando sobre el tema de la codocencia, la inteligencia artificial, el programa Aules y la web del centro.
- **TALLERES CON MATERIAL 3MS** para el tratamiento de las matemáticas: conjugando el uso de material manipulativo y digital.
- **CHARLAS Y TALLERES** Donde se intenta trabajar para concienciar sobre la importancia de la resolución de conflictos y cómo gestionar las emociones.
- **PLAN DIRECTOR DEL MINISTERIO INTERIOR,** donde la Policía visita el centro para dar charlas a alumnos de los niveles de 4º, 5º y 6º de primaria sobre temas relacionados con riesgos en internet y redes sociales.



- **PEAFS. PROYECTO DE DEPORTE, ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD.** El alumnado participa en una gran variedad de actividades físicas, como piscina, colpbol, trinquet, pilota valenciana, fútbol, baloncesto, etc.
- **PIIE. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.** Proyecto bienal sobre el Ukelele. Centro pionero en la organización de la primera Uketrobada intercentros.
- **PDC. PLAN DIGITAL DE CENTRO.** Ha contribuido a la actualización y mejora del aula de informática con ordenadores de sobremesa, portátiles, tablets y cargador, así como a la dinamización de las TICs entre el alumnado de Infantil y Primaria.
- **PROGRAMA DE "XARXA LLIBRES".** Organiza y gestiona la dotación de material curricular gratuito para todo el alumnado de Primaria cuyas familias deseen solicitar su participación.
- **PROYECTO BIBLIOINNOVA'T** de innovación educativa. Creación de biblioteca de centro para Infantil y Primaria con inscripción en **BIBLIOEDU**.
- **PAT. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.** Incluye los aspectos relacionados con las actuaciones, tareas, funciones, etc., que realizan los docentes con su grupo de alumnos y de forma individualizada con cada uno de ellos.
- **PROGRAMA IMOU-TE.** Participando como centro observador tres años consecutivos, formándonos en la creación de un aula de radio, croma, etc.
- **PROGRAMA DE SALUD BUCODENTAL** de la Conselleria de Sanidad: destinado al alumnado de 5 años.
- **PLAN ESPECÍFICO DE ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR,** donde el alumnado recibe todos los días actividades extracurriculares de forma gratuita en horario de 15:30 a 17h y de lunes a viernes.
- **PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO. PEPLI.** Se aplica refuerzo en comunicación oral en las tres lenguas.
- **PLAN DE COMEDOR ESCOLAR.** Desarrolla el funcionamiento y la organización del comedor escolar.



OTRAS INFORMACION DE INTERÉS SOBRE EL CENTRO

- El centro cuenta con **Servicio Psicopedagógico** propio, formado por una orientadora, tres maestras de Pedagogía Terapéutica, una maestra de Audición y Lenguaje y una Educadora.
- **Refuerzo de inglés:** Disponemos de una auxiliar de conversación nativa que refuerza la comunicación oral de esta lengua acompañando en el aula a la especialista en lengua inglesa.
- **Centro Digital Colaborativo.** Ha permitido tener tanto en Infantil como en Primaria aulas digitales interactivas, con material informático-digital táctil.
- El centro cuenta con **Informe Favorable** de la **Conselleria de Educación, Universidades y Empleo** para la concesión por el Ministerio de Educación del **distintivo de calidad "Sello de Vida Saludable"**.
- **Colaboración con la Unión Musical de Mislata. Piccolo.** Se realizan en el centro actividades musicales en colaboración con la academia Piccolo, lo que contribuye a la formación musical de nuestro alumnado complementando la educación musical que se imparte en el centro. Dichas actividades, entre otras, consisten en audiciones. batucadas. talleres musicales con material reciclado. etc.

FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VEPERTINA

- Estas escuelas están organizadas por la Asociación de Padres y Madres (AMPA) fuera de la jornada escolar.
- La escola **matinera** funciona durante todo el curso de 7:30 a 9:00h.
- La **vespertina** durante los meses de junio y septiembre de 15:00 a 17:00h.
- **Actividades extraescolares** de octubre a mayo a partir de las 17:00h.
- **Actividades deportivas** organizadas por el Ayuntamiento de Mislata.



DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: CEIP MAESTRO SERRANO

DIRECCIÓN: C/ XIRIVELLA, 21..

CORREO ELECTRÓNICO: 46014901@EDU.GVA.ES

TELÉFONO DE CONTACTO: 962 566 820

ETAPAS EDUCATIVAS: Educación Infantil segundo ciclo.
Educación Primaria.
Educación Especial: Aula UECO (Unidad Específica en Centro Ordinario).

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: DOS LÍNEAS

HORARIO

Junio y septiembre: de 9:00 a 13:00 horas

Resto del curso: de 9 a 14:00 h

*De octubre a mayo de 15:30 a 17h actividades
extracurriculares y gratuitas.



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

EDUCACIÓN INFANTIL

VALENCIÀ 90%

CASTELLANO 0%

INGLÉS 10%

EDUCACIÓN PRIMARIA

VALENCIÀ 57%

CASTELLANO 27%

INGLÉS 17%

PÁGINA WEB

[MESTREACASA.GVA.ES/WEB/CEIPMAESTROSERRANO/1](https://mestreacasa.gva.es/web/ceipmaestroserrano/1)

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

IES MORERIA



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Promover el desarrollo integral del alumnado, tanto intelectual como emocional, físico, psíquico y social para conseguir ciudadanos con un espíritu crítico, favoreciendo un clima de seguridad, bienestar y convivencia pacífica.
- Trabajar hacia la innovación educativa mediante metodologías activas y basándonos en los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) para ser un centro sostenible, más ecológico y adaptado a nuestros tiempos.
- Ofrecer una educación inclusiva y de calidad donde prime la implicación de todos los miembros de la comunidad educativa trabajando en el mismo sentido, así como una mayor participación del entorno socio-comunitario y familiar en el centro.
- Trabajar el ámbito emocional en el alumnado mediante herramientas que le permitan identificar y gestionar sus emociones y desarrollar su propia identidad.
- Dar participación activa al alumnado en su proceso de aprendizaje, favoreciendo aprendizajes funcionales y significativos.
- Preparar a nuestro alumnado para vivir en sociedad y entender la diversidad, reconociendo y aceptando las diferencias entre las personas, tanto las que vienen determinadas por la variedad de culturas existentes en el centro como las derivadas de las capacidades intelectuales, físicas o sensoriales, humanizando las relaciones que se establecen entre todos los miembros de nuestra comunidad.

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

Comedor con cocina propia atendida por la empresa IRCO, desde la que se fomenta el consumo de productos frescos, de cercanía y ecológicos.

El equipo de nutrición de IRCO diseña los menús basándose en la guía para los menús en comedores escolares, elaborada por la Conselleria de Sanidad de la Generalitat Valenciana, y teniendo en cuenta el número de raciones recomendadas de cada grupo de alimentos.

FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VESPERTINA

El horario de la Escola matinerana es de 7:30 h a 9:00 h.

OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- **PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD:** a través de este proyecto fomentamos una actitud responsable y activa hacia el cuidado del medio ambiente. Se llevan a cabo diferentes actuaciones que se pueden agrupar en tres ejes estrechamente relacionados: gestión efectiva de los residuos, huerto escolar y consumo responsable
- **PLAN DE FOMENTO LECTOR:** se llevan a cabo diferentes actividades a lo largo del curso para fomentar la lectura: tándem lector entre alumnado de cursos diferentes, tertulias literarias dialógicas, *escape romos* literarios, animaciones lectoras y renovación anual de los títulos de la biblioteca atendiendo a los gustos e intereses del alumnado para dinamizar el préstamo de libros.



- METODOLOGÍA ABN: trabajamos el área de matemáticas a través de esta metodología manipulativa que desarrolla una mayor capacidad para el cálculo mental y la resolución de problemas.
- PROGRAMA RETO: programa de educación emocional para trabajar las emociones basado en el respeto, la empatía y la tolerancia. Por medio de este programa hemos puesto en práctica la mediación escolar en la hora del patio, en la que alumnado de tercer ciclo de Educación Primaria, bajo supervisión docente, colabora en la resolución de conflictos.
- PEAFS: proyecto de promoción del deporte, la actividad física y la salud que nos convierte en centro CEPAFE.
- PROGRAMA DE FOMENTO DE LAS TIC: a través de este programa se fomenta un uso responsable de la tecnología y se enseñan al alumnado herramientas básicas que van desde el correcto manejo del ordenador hasta la utilización de aplicaciones creativas como Canva, StopMotion, etc.
- PLAN DE TRANSICIÓN: coordinación y colaboración tanto con el equipo docente de Educación Infantil como con el del IES La Morería para que la transición entre las etapas tenga elementos de continuidad y facilite el paso del alumnado de unas a otras.

OTRAS INFORMACIONES

Información del AMPA CEIP MAESTRO SERRANO en este enlace <https://drive.google.com/file/d/1q-O4fYoVWUladcqG22aeBPiypqcY4JaZ/view>



DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: COLEGIO SAGRADO CORAZÓN

DIRECCIÓN: PLZ. CONSTITUCIÓN, 9

EMAIL: secretaria@sagradocorazonmislata.hhdc.net

TELÉFONO DE CONTACTO: 963 790 453

ETAPAS EDUCATIVAS: TODAS LAS ETAPAS EDUCATIVAS CONCERTADAS:
Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: DOS LÍNEAS

HORARIO

Junio y septiembre: de 9:00 a 13:15 horas

Resto del curso: Lunes y miércoles de 9 a 13:15 h. Martes,
jueves y viernes de 9 a 12:30h. Lunes, martes, jueves y viernes
de 15:30 a 17h.



EDUCACIÓN INFANTIL

VALENCIÀ	42%
CASTELLANO	47%
INGLÉS	11%

EDUCACIÓN PRIMARIA

VALENCIÀ	42%
CASTELLANO	32%
INGLÉS	26%

WEBS DE INTERÉS

Página web: <https://sagradocorazonmislata.hhdc.net/>

Facebook: <https://www.facebook.com/sagradocorazonmislata/>

Instagram: <https://www.instagram.com/scorazonm/?hl=es>

Orientación: <https://sites.google.com/SAGRADOCORAZONMISLATA.ORG/ORIENTACION>

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

Educación Infantil y Primaria adscritas al propio centro.

ESO y Bachillerato adscritos al IES LA MORERÍA



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Nuestra línea pedagógica está basada en la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje, desde el pilar de la inclusión educativa (todos los alumnos son importantes y todos participan activamente en su educación) y con un valor cristiano que envuelve nuestro día a día (sencillez y libertad).
- Proporcionamos a los alumnos una educación integral y personalizada, procurando el máximo desarrollo de sus capacidades, una personalidad equilibrada y una adecuada orientación profesional.
- El objetivo fundamental es acompañar desde la cercanía a cada uno de nuestros alumnos. El trato en esta casa es cercano y familiar, exigiendo lo que corresponde con el cariño y la ternura que todos merecen.
- Somos un centro que educa y aprende desde la vida y para la vida, buscando siempre respuestas válidas para una sociedad en continuo cambio.
- Acompañamos su crecimiento, ayudándoles a lograr los objetivos académicos marcados en cada etapa. Ponemos especial atención a la convivencia, disponiendo los recursos necesarios para la prevención y resolución de conflictos, y ofreciendo seguimiento y atención personalizada al alumnado en sus dificultades.
- Se ofrecen todas las etapas educativas con el fin de que el alumnado tenga una continuidad en su itinerario educativo. El conocimiento mutuo familia-escuela permite ofrecer al alumnado el seguimiento personal que merece.

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

Desde el primer día de curso al último. Todas las etapas.

- Junio y septiembre de lunes a viernes de 13:15 h a 15:30 h.
- Resto del curso: Martes, jueves y viernes de 12:30h a 15:30 h. Lunes y miércoles de 13:15h a 15:30 h.

FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VEPERTINA

De lunes a viernes de 7:30 h a 9 h (según demanda).

OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- Colegio perteneciente a la red de colegios de la Fundación Educativa Madre Micaela HHDC.
- Formamos parte de la red de Scholas Occurrentes.
- Participamos en banco de libros.



OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- CAMBRIGDE EDUCATIONAL PARTNER
- BACHILLERATO DUAL AMERICANO
- Segunda lengua extranjera: Francés
- Centro Examinador de A2 de inglés y francés.
- Centro PRACTICUM DEL MÁSTER DE PROFESORADO
- DOCENCIA COMPARTIDA
- Aprendizaje Servicio (APS) y Aprendizaje basado en proyectos (ABP).
- Programa PELO
- Programa de refuerzo de matemáticas y castellano 6º ep
- Programas PDC3 y PDC4 (Diversificación)
- Plan de Orientación Académico Profesional Vocacional (POAPV)



OTRAS INFORMACIONES

- **PLATAFORMA DE COMUNICACIÓN (EDUCAMOS).** Utilizamos una plataforma de comunicación que permite tanto al alumnado como a las familias, estar informados sobre las novedades en el centro (avisos y circulares), calificaciones de las actividades y trabajos, fechas de exámenes, tareas, boletines de notas, contacto con el profesorado mediante mensajería propia, autorizaciones...
- **PLATAFORMA EDUCATIVA (Google Workspace).** El centro está organizado para ofrecer clases no presenciales mediante Classroom en todos los niveles educativos. Esta plataforma digital permite al alumnado (o familiares para los más pequeños) recibir los recursos educativos necesarios y enviar al profesorado las actividades realizadas en múltiples formatos, así como realizar videoconferencias, o disponer de mensajería con el profesorado para consultar dudas. Se trata de un entorno de aprendizaje digital seguro.
- **INSTALACIONES.** Nuestro centro dispone de las instalaciones necesarias para impartir unos conocimientos de máximo nivel (aulas de informática, dos carros de 30 chromebooks, conexión WIFI en todo el centro, biblioteca, salón de actos con capacidad para 350 personas, laboratorios de física, química y biología, capilla, oratorio, atrio, aula-taller de tecnología, aula de música, aula de psicomotricidad, pabellón cubierto con vestuarios y duchas, patios e instalaciones deportivas de exterior).
- **SERVICIOS:**
 - ACTIVIDADES LÚDICAS: convivencias, viajes educativos, campamentos, encuentros intercolegiales...
 - ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: Fútbol, kárate, gimnasia rítmica, inglés, robótica, escuela vespertina, ajedrez, escuelas de Navidad, Pascua y Verano, taller de guitarra, tenis...
 - - BACHILLERATO DUAL AMERICANO: Programa voluntario ofrecido al alumnado a partir de 2º de ESO, creado y desarrollado por Academica Corporation. El Diploma Dual® es el programa oficial de convalidación internacional de títulos de bachillerato que permite a los alumnos obtener dos titulaciones simultáneas: la española y el American High School Diploma (titulación estadounidense reconocida en todos los estados y universidades del mundo). Junto a la notable mejora del nivel de inglés, proporciona un alto grado de autonomía personal y una gran facilidad en el manejo de las nuevas tecnologías.
 - OTRAS ACTIVIDADES: Grupos de refuerzo, sesiones semanales de repaso en Bachiller, gabinete psicopedagógico, orientación educativa, maestra de Audición y Lenguaje, grupos de tiempo libre Madre Micaela, preparación de los sacramentos de Primera Comunión y Confirmación, ONG Effeta.
- **UNIFORME ESCOLAR.** En todas las etapas a excepción de bachillerato. De venta online en la propia web del centro. Entrega en el colegio.
- **TUTORÍAS.** ESO y 1º de bachillerato: 2 líneas y 3 tutores por nivel para mejor atención del alumnado y familias.



DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: COLEGIO SANTA CRUZ

DIRECCIÓN: C/ PALLETER, 12

CORREO ELECTRÓNICO: secretaria@colsantacruz.es

TELÉFONO: 608 885 594 / 963 835 342

ETAPAS EDUCATIVAS: Infantil 1r ciclo (Escolarización gratuita). Infantil 2º ciclo, Primaria, ESO y Ciclo Formativo Grado Medio, Gestión Administrativa. Etapas concertadas

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: UNA LÍNEA

HORARIO

Junio y septiembre: de 9:00 a 13:00 horas

Resto del curso: de lunes a jueves de 9 a 13 h y de 15 a 16:30
h. Viernes de 9 a 12 h



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural: Enseñanza y uso vehicular de las lenguas curriculares (castellano, valencià e inglés).

WEBS DE INTERÉS

WEB: COLSANTACRUZ.ES

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

ETAPA ESO EN EL MISMO CENTRO



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Ofrecemos una educación inclusiva para todo el alumnado, atendiendo sus necesidades educativas y socioculturales y priorizando la máxima participación en el entorno escolar y social, utilizando diferentes metodologías educativas.
- Nos definimos como un centro laico y pluralista en el cual se respeta la diversidad cultural o religiosa del alumnado y sus familias y se trabaja para que, en todo caso, esta sea coherente con los principios y valores que emanan de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Damos a conocer y promovemos los valores propios de la sociedad de acogida en un clima de apertura a todas las creencias y culturas, en especial a las de los alumnos procedentes de otros países.
- Apostamos por un proyecto basado en una educación en valores: la libertad, la cooperación, la democracia, la creatividad y, en definitiva, todos aquellos aspectos que hacen posible un desarrollo integral del niño y del joven. En esta concepción de la educación realmente integradora juega un papel fundamental la participación de toda la comunidad escolar: profesorado, familias, alumnado y el propio entorno del centro.
- Este modelo pedagógico acaba inspirando e impregnando todas las actividades del centro, desde las estrictamente académicas hasta las de carácter más lúdico, con el objetivo de ayudar a niños y jóvenes a desarrollar ampliamente su faceta como personas

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

Disponemos de servicio de comedor con un menú adaptado a cada niño y niña.

- Horario comedor (octubre a mayo): De lunes a jueves: 13:00 a 15:00 h. Viernes: 12:00 a 13:45 h.
- Horario comedor (septiembre y junio): De lunes a viernes: 13:00 a 14:15 h.

FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VESPERTINA

Nuestro centro ofrece a las familias una ampliación de horario escolar tanto de mañana (7:45 a 9:00 horas) como de tarde (16:30 a 17:30 horas) donde se realizan diversas actividades programadas para cada día de la semana.

OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

Etapa infantil:

- Método ABN, los alumnos aprenden a su ritmo y desarrollan una gran capacidad para el cálculo mental y la resolución de problemas.
- Trabajo por ambientes.
- Trabajo por proyectos, aprendizaje vivencial a través del fuego.
- Talleres en familia.



Etapla primaria:

- Llegim en parella.
- Tertulies dialògiques.
- Apadrinament lector.

Centro:

- Proyecto de Patio Coeducativo.
- Millorem l'atenció i el raonament.
- Comunicar-nos.
- Story Telling: Método Artigal.
- Aula Científica, mediante el juego, los niños y las niñas adquieren conocimientos y habilidades a través de su propia experiencia investigadora llena de valores y actitudes.
- Portfolio Europeo de las Lenguas, favorece la promoción del plurilingüismo por medio del aprendizaje de lenguas y culturas a lo largo de toda la vida.
- Metodologías activas: Aprendizaje por proyectos, Estaciones de aprendizaje.
- Proyecto de emociones.
- Aula móvil, tablets digitales.
- Proyecto de investigación e Innovación Educativa, Arrels una Cooperativa Escolar Agrícola.
- Somos centro PEAFS: Centro Promotor del Deporte, Actividad Física y la Salud.
- Contamos con un Plan de transición entre etapas: Infantil-Primaria; Primaria-ESO.
- Contamos con un PDC (Plan Digital de Centro), para mejorar la competencia digital del alumnado y el profesorado.
- Centro PROA +: Programa de Orientación, Avance y Enriquecimiento educativo.
- Trabajamos la Agenda 2030 mediante los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para transmitir a nuestros alumnos la importancia de cuidar el medio ambiente y así mejorar la calidad de vida de todos/as.

REDES SOCIALES

YOUTUBE: [Colegio Santa Cruz – Mislata](#)

TWITTER: [@Stacruz_Mislata](#)

FACEBOOK: [@ColegioSantaCruzMislata](#)

INSTAGRAM: [@Stacruz_Mislata](#)

WEB: [colsantacruz.es](#)