



# **CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA**

## OFERTA EDUCATIVA MISLATA

INFORMACIÓ DELS CENTRES D'ENSENYAMENT  
DE MISLATA I LES SEUES INSTAL·LACIONS

CURS 2022 - 2023



**Ajuntament  
de Mislata**



## DADES INFORMATIVES

DENOMINACIÓ DEL CENTRE: IES MOLÍ DEL SOL

ADREÇA: C/ SÉQUIA DE FAVARA, 2

CORREU ELECTRÒNIC: 46024151@EDU.GVA.ES

TELÈFON DE CONTACTE: 961 206 130

## ETAPES EDUCATIVES:

ESO, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS: fabricació mecànica i activitats físicoesportives

## NOMBRE DE LÍNIES DE QUÈ DISPOSA EL CENTRE:

ESO			BATXILLERAT			
	GRUPS CONSELLERIA	GRUPS CENTRE		HUMANITATS	MIXTE	CIÈNCIES
1r ESO	7	9	1r BATX	1	1	1
2n ESO	7	9 + PMAR	2n BATX	1	1	1
3r ESO	7	9 + PMAR				
4t ESO	7	6 + PR4				

## FORMACIÓ PROFESSIONAL

FABRICACIÓ MECÀNICA			ACTIVITATS FÍSICOESPORTIVES		
	1r CURS	2n CURS		1r CURS	2n CURS
FP BÀSICA	1	1	GM GUIA EN EL MEDI NATURAL	2	2
GM MECANITZAT	1	1	GS ENSENYANÇA I ANIMACIÓ	2	2
GS PROGRAMACIÓ	1	1			
1GM JOIERIA (únic en la C.V.)	1	1			

## HORARI

De 8:15 a 14:15 h.



## PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE

S'atendrà l'alumnat en les dues llengües cooficials de la Comunitat Valenciana: castellà i valencià en diferents assignatures o mòduls triades en cada nivell i aprovat pels òrgans col·legiats. El nou PEPLI que cursarà l'alumnat a partir del curs 2021/22 (segons instruccions de Conselleria) també vehicularà una assignatura en anglés.

## OBJECTIUS EDUCATIUS

El nostre Projecte Educatiu s'articularà entorn als següents objectius:

- Fomentar un ensenyament actiu, tolerant i solidari que tinga com a finalitat una convivència integradora i aconseguir els resultats acadèmics oportuns.
- Controlar l'ordre i el comportament considerat correcte a partir d'una determinada dinàmica de treball, tenint en compte que la forma que l'autoritat adopta a l'aula no és tant un problema derivat de la ideologia personal o del mètode a seguir, sinó que procedeix sobretot de la mena d'estratègia que el professorat ha triat per al seu ensenyament.
- Seleccionar les activitats per a l'alumnat atesos els següents criteris:
  - que l'alumnat hi participe activament.
  - que l'alumnat, després de ser informat objectivament pel professorat, puga decidir raonablement com desenvolupar-les i puga veure les conseqüències de la seua elecció.
  - que impliquen l'alumnat en la realitat.
  - que servisquen per a l'alumnat amb diferents interessos i capacitats.
  - que puguen ser perfeccionades progressivament, tant a nivell individual per part de l'alumnat, com per part del professorat.
  - que exigisquen un control del fet, és a dir, que comprometen l'alumnat en l'aplicació i el domini de regles significatives, normes o disciplines, que puguen ser sotmeses a anàlisi d'estil i sintaxi, i fins i tot de discussió i de debat sempre que aquest siga enriquidor etc.
  - que puguen ser planificades amb altres, participar en el seu desenvolupament i comparar els resultats obtinguts.
  - que siguen rellevants per als propòsits i interessos explícits de l'alumnat sempre que estiguen dins d'un marc normatiu i curricular.
  - que obliguen l'alumnat i el professorat a examinar idees o fets acceptats sense més per la societat i que afavorisquen el debat i l'anàlisi crítica.



## PROJECTES SIGNIFICATIUS DEL CENTRE

- PLA FOMENT A LA LECTURA: Tertúlies literàries i nou projecte de lectura en ESO cada setmana.
- PLA DE CONVIVÈNCIA: Participació i potenciació de tots els sectors de la comunitat educativa per resoldre els casos de convivència del centre i nous protocols.
- EQUIP DE MEDIACIÓ: Integrat per professorat coordinador i alumnat de l'ESO per a fer de mediador en conflictes entre iguals al centre.
- PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT (PEAFS) 2021: Enfocat a l'ensenyament dels bons hàbits mitjançant activitats esportives al centre i en altres llocs.
- XARXA EXCEL·LÈNCIA FP FABRICACIÓ MECÀNICA 2021: Pertanyem a la xarxa excel·lència de la Conselleria d'Educació.
- PROJECTE EUROPEU D'INNOVACIÓ FABRICACIÓ MECÀNICA 2021: Participem en un projecte amb diversos països de la Unió Europea.
- FP DUAL: L'alumnat i l'institut té un conveni/contracte amb l'empresa per fer un programa amb major hores de pràctiques en l'empresa.
- PROJECTES EMPRÉN I AULES TECNOLÒGIQUES: Presentats però paralitzats de moment al nostre centre.
- ERASMUS KA2: Realització de FCT (Formació Centres de Treball) en països europeus.
- COMISSIÓ MEDIAMBIENTAL 2022: Es va crear una comissió per gestionar tot allò relacionat amb el medi ambient i gestió de residus.
- PROJECTE D'HORT ESCOLAR 2021: Promoure l'hort ecològic i que participe tota la comunitat educativa en la formació, construcció i producció.
- XARXA CENTRES DE QUALITAT 2022: En aquest curs formarem una comissió de qualitat per a pertànyer a la xarxa qualitat de Conselleria.

## ALTRES INFORMACIONS

- Les optatives de 1r d'ESO són: educació plàstica visual i audiovisual, informàtica i francès.
- Si el professorat i el departament d'orientació ho consideren oportú, l'assignatura optativa consistirà en reforç de castellà, valencià o matemàtiques.
- La decisió final de quina assignatura optativa cursarà l'alumnat es prendrà des del centre (atenent principis logístics i pedagògics) i l'alumnat serà informat la primera setmana de classe.
- El centre disposa de cafeteria.

## CENTRES ADSCRITS

CEIP L'ALMASSIL, CEIP AMADEO TORTAJADA I CEIP JAUME I

## WEBS D'INTERÉS

[MESTREACASA.GVA.ES/WEB/IESMOLIDELSOL](https://mestreacasa.gva.es/web/iesmolidelsol)

## INSTAL·LACIONS





### DADES INFORMATIVES

**DENOMINACIÓ DEL CENTRE:** IES LA MORERIA

**ADREÇA:** PLAZA PAÍS VALENCIÀ S/N

**CORREU ELECTRÒNIC:** 46016361@EDU.GVA.ES

**TELÈFON DE CONTACTE:** 961 206 070

**ETAPES EDUCATIVES:** ESO, BATXILLERAT I FPB

**NOMBRE DE LÍNIES DE QUÈ DISPOSA EL CENTRE:** 21 unitats ESO, 6 línies en Batxillerat (Ciències, Humanitats i Ciències Socials i Arts) i FPB de Agrojardineria i Composicions Florals.

### HORARI

**1r ESO, 2n ESO i FPB:** de 8:15 a 14:15 h.

**3r ESO, 4t ESO y 2n Batxillerat:** dilluns, dimecres i divendres de 8:15 a 14:15 h.  
Dimarts i dijous de 8:15 a 15:25 h.

**1r Batxillerat:** dilluns, dimarts i dijous de 8:15 a 15:25 h.



### PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE

L'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües curriculars, atesa la Llei 4/2018 en la qual es regula el Programa d'Educació Plurilingüe i Intercultural (PEPLI), té en el nostre centre la següent estructura i percentatges:

ESO		BATXILLERAT	
VALENCIÀ	42'2%	VALENCIÀ	26'1%
CASTELLÀ	32%	CASTELLÀ	39'9%
ANGLÉS	15%	ANGLÉS	13%

### CENTRES ADSCRITS

CEIP EL CID I CEIP MAESTRO SERRANO



## OBJECTIUS EDUCATIUS

- Propiciar una educació inclusiva on l'alumnat se senta protagonista.
- Mesures d'inclusió educativa.
- Compromís professional al servei d'una educació pública de qualitat.
- Foment de l'autonomia, la creativitat i la investigació.
- La no discriminació i la defensa de la igualtat d'oportunitats.
- Respecte a la diversitat, atenció a les diferents capacitats i ritmes de maduració individuals, així com a les diferents necessitats, expectatives, interessos, personalitats i condicions socioculturals.
- Adquisició d'hàbits de vida saludables i respectuosos amb el medi ambient, mitjançant un ús racional i cívic dels recursos i instal·lacions pròpies i del seu entorn.
- Respecte a les persones, idees i opinions, fomentant la tolerància, dins dels principis democràtics de convivència.

## PROJECTES SIGNIFICATIUS DEL CENTRE

- Treball per comissions al costat de l'alumnat: Comissió d'Igualtat, Convivència, Verda....
- Projecte de Patis Inclusius.
- Participació en programes educatius (Open Matemàtic, Programa d'Educació Financera del Banc d'Espanya i CNMV, Olimpíades universitàries...).
- Club de Lectura i de Cinema amb participació de tota la comunitat educativa.
- Col·laboració amb diferents entitats no governamentals.
- Participació en projectes d'innovació educativa.
- Centre Practicum del Màster de Professorat.



### ALTRES INFORMACIONS

- Programa de Millora de l'Aprenentatge i Rendiment (\*PMAR) – 3r ESO.
- Programa de Reforç en \*4ºESO (PR4) – 4t ESO.
- Programa d'Aula Compartida (PAC) – 1r ESO i \*2ºESO.
- Unitat Específica Comunicació i Llenguatge (UE-\*CyL).
- Programa de Reforç per al nostre alumnat (PROA+).
- Estreta col·laboració amb l'AMPA del centre.

### WEBS D'INTERÉS

IESLAMORERIA.EDU.GVA.ES

FACEBOOK: IES LA MORERIA

INSTAGRAM: IESLAMORERIA



## INSTAL·LACIONS





## DADES INFORMATIVES

**DENOMINACIÓ DEL CENTRE:** IES MÚSIC MARTÍN I SOLER

**ADREÇA:** C/ HOSPITAL, 58

**CORREU ELECTRÒNIC:** 46022889@EDU.GVA.ES

**TELÈFON DE CONTACTE:** 961 206 120

**ETAPES EDUCATIVES:** ESO, BATXILLERAT Y FPB Administratiu

**NOMBRE DE LÍNIES DE QUÈ DISPOSA EL CENTRE:** ESO, 3 línies en Batxillerat (Humanística, Ciències socials i Ciències) i FPB d'Administració i gestió.

## HORARI

Matinal



## PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE

Programa lingüístic de centre amb una assignatura en anglés en cada nivell de l'Educació Secundària Obligatòria. En 1r educació física, en 2n tecnologia, en 3r música i en 4t les optatives.

## CENTRES ADSCRITS

CEIP AUSIÀS MARCH I CEIP GREGORIO MAYANS

## WEBS D'INTERÉS

IESMUSICMARTINISOLER.EDU.GVA.ES

YOUTUBE: <https://www.youtube.com/channel/UC6qk1dYIzJWJWpM20skt8WQ>



## OBJECTIUS EDUCATIUS

Al nostre centre hi ha tres grans línies d'actuació, que són la convivència, la sostenibilitat i la internacionalització, amb les quals volem treballar amb l'alumnat tant els aspectes més humans, com la seua amplitud de mires i visió crítica i global, de manera que es done més importància a l'ensenyament inclusiu.

## PROJECTES SIGNIFICATIUS DEL CENTRE

- **Web de l'institut:** web que s'actualitza constantment i en la qual es recullen totes les activitats que es realitzaran, així com informació rellevant del centre. Trobareu tots els programes que s'enumeren a continuació explicats d'una manera més àmplia en <http://iesmusicmartinisoler.edu.gva.es/web/es/>.
- **Webfamília:** accés a la informació de l'institut relacionada amb els seus fills/es, plataforma ÍTACA, inclou informació rellevant del centre (circulars, missatges del tutor-a, absències, notes, comentaris, etc.). Trobareu les instruccions de Webfamília en la web de l'institut. Disposareu d'un accés directe a Webfamília des de la pàgina d'inici de la web. A més, des de l'apartat Documents podreu trobar instruccions per a l'ús de la nova plataforma.
- **Treball col·laboratiu amb els altres instituts de secundària de Mislata.**
- **Pla de transició:** pla de Conselleria per a millorar i ajudar en la transició de l'alumnat de Primària a Secundària.
- **Revista de l'institut:** hi ha una revista anual al centre. Tots els membres de la comunitat educativa hi poden participar.
- **Curs de formació en mediació escolar:** una o dues vegades al mes l'alumnat es quedarà al centre una hora més per a realitzar el curs de formació per a poder ser mediadors-es.
- **Assignatures d'aprofundiment:** en 1r ESO s'imparteix una assignatura d'habilitats socials i emocions i en 2n ESO taller del geògraf.
- **Projecte d'igualtat- Posa el teu granet d'arena:** projecte anual en el qual es recullen totes les iniciatives, tallers, cursos, activitats, etc. que es realitzen en l'institut per a treballar el tema de la igualtat al llarg del curs. Es publicarà aquesta recopilació el Dia Internacional de la Dona.
- **Voluntariat pel valencià:** un grup de professorat i alumnat de l'institut ajudaran a aprendre valencià a aquells alumnat que ho necessite.
- **Germà-na major:** cada alumne-a de 1r ESO té assignat un germà-na major en 3r ESO per a ajudar-los a la incorporació en el centre educatiu. Es realitza una jornada al principi de curs perquè es coneguen les parelles de germans-nes.



- **Alumnat col·laborador:** una hora a la setmana l'alumnat que s'unisca al programa ajudarà a altre alumnat del centre en aquelles matèries en les quals tinguen dificultat. Es tracta d'una espècie de classes particulars entre iguals.
- **Tutories individualitzades:** en cas necessari l'alumnat tindrà un tutor-a individualitzat per a fer un seguiment acadèmic i de convivència.
- **Aprendre a respirar:** taller o actuacions individuals en les quals se'ls ensenya a l'alumnat a saber respirar i gestionar emocions.
- **Patis inclusius:** consisteix a ampliar l'oferta lúdica o d'oci en l'hora dels patis (per exemple amb jocs de taula, esports alternatius al futbol, etc.). En procés.
- **L'horta:** comptem amb dos horts escolars que utilitzem en diferents assignatures i també per a l'alumnat amb problemes de convivència i d'adaptació escolar.
- **Creació de comissió de medi ambient:** gestiona, fomenta els valors relacionats amb el medi ambient a través de diferents formacions, projectes i iniciatives.
- **Bicimanifestació:** es realitza una manifestació amb bicicleta.
- **Internacionalització:** inclou tots els programes, actuacions, projectes, etc., que tenen a veure amb la dimensió internacional de l'institut.
- **Auxiliar de conversa en anglés:** una persona nativa s'ha incorporat al centre per a ajudar-nos amb la competència oral en diferents assignatures.
- **Examinadors de l'A2 d'anglés i francés:** anualment es realitzaran les proves per a aconseguir el títol A2. Es podrà presentar l'alumnat del centre que complisca els requisits.
- **Intercanvis amb l'estranger:** en l'assignatura de francés es realitzen diferents intercanvis amb França.
- **Estades a l'estranger:** un grup d'alumnat de 1r Batxillerat se'n va dos mesos a viure i estudiar a Finlàndia.
- **Projectes e-twinning:** projectes internacionals d'intercanvi d'idees entre professorat i alumnat.
- **Projecte K02:** intercanvi d'experiències amb altres centres d'educació secundària a Europa. Intercanvi de francés amb altres 5 països europeus.
- **Portfolio:** incorporació al programa europeu Portfolio.
- **Centre e-twinning:** sol·licitem ser centre e-twinning.
- **Cor/Teatre/Arts escèniques**
  - **Projectes científics:** Projecte Eratòstenes, organitzat per la universitat de Buenos Aires. El nostre centre hi està inscrit. Es prenen mesures de l'ombra que projecta una barra vertical al migdia solar per a mesurar el radi de la terra d'una manera cooperativa.



- **Proves Kangur:** competició de matemàtica impulsada per l'associació internacional Le Kangourousans Frontières,
- **Olimpíades matemàtiques:** preparació, acompanyament i participació de l'alumnat de matemàtiques en les olimpíades matemàtiques
- **Tornejos de futbol, bàsquet i colpbol durant els patis.**
- **Concurs literari:** l'alumnat podrà participar en el concurs literari de l'ajuntament de Mislata en col·laboració amb l'editorial Bromera.
- **Concurs de microrelats:** l'alumnat pot participar en aquest concurs. Les narracions guanyadores es publicaran en la revista de l'IES.
- **Projecte Units en la diversitat:** estudi sobre les diferències i semblances dels 28 països membres de la Unió Europea.
- **Trobades solidàries:** trobada intercentres de València per a treballar la solidaritat (presentació digital del tema proposat, concurs de cançons, mercat ambulant solidari).
- **The Big Challenge:** concursen línia per a motivar l'alumnat en anglés.

## INSTAL·LACIONS





### DATOS INFORMATIVOS

**DENOMINACIÓN DEL CENTRO:** COLEGIO SAGRADO CORAZÓN

**DIRECCIÓN:** PZA. CONSTITUCIÓN, 9

**EMAIL:** SECRETARIA@SAGRADOCORAZONMISLATA.HHDC.NET

**TELÉFONO:** 963 790 453

**ETAPAS EDUCATIVAS:** E. INFANTIL, E. PRIMARIA, E. SECUNDARIA Y BACHILLERATO

**NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO:** 2 LÍNEAS

### HORARIO

Junio y septiembre: ESO: de lunes a viernes de 8:05 a 14:10h. BACH: de lunes a viernes de 8:05 a 15:25h.

Resto del curso: 1º y 2º ESO: lunes y jueves: 8:05 – 13:15h y 15 – 16:50h / 3º y 4º ESO: lunes y jueves: 8:05 – 13:15h y 15 – 17:45h

Martes, miércoles y viernes: 8:05 – 14:10h

BACH.: de lunes a viernes: 8:05 – 15:25h.



### PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

#### ESO

VALENCIÀ	26%
CASTELLANO	59%
INGLÉS	15%

#### BACHILLERATO

VALENCIÀ	26%
CASTELLANO	63%
INGLÉS	11%

### CENTROS ADSCRITOS

IES LA MORERÍA



## OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Nuestra línea pedagógica está basada en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, desde el pilar de la inclusión educativa (todos los alumnos son importantes y todos participan activamente en su educación) y con un valor cristiano que envuelve nuestro día a día (sencillez y libertad).
- Proporcionamos a los alumnos una educación integral y personalizada, procurando el máximo desarrollo de sus capacidades, una personalidad equilibrada y una adecuada orientación profesional.
- El objetivo fundamental es acompañar desde la cercanía a cada uno de nuestros alumnos. El trato en esta casa es cercano y familiar, exigiendo lo que corresponde con el cariño y la ternura que todos merecen.
- Somos un centro que educa y aprende desde la vida y para la vida, buscando siempre respuestas válidas para una sociedad en continuo cambio.
- Acompañamos su crecimiento, ayudándoles a lograr los objetivos académicos marcados en cada etapa. Ponemos especial atención a la convivencia, disponiendo los recursos necesarios para la prevención y resolución de conflictos, y ofreciendo seguimiento y atención personalizada al alumnado en sus dificultades.
- Se ofrecen todas las etapas educativas con el fin de que el alumnado tenga una continuidad en su itinerario educativo. El conocimiento mutuo familia-escuela permite ofrecer al alumnado el seguimiento personal que merece.

## PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- Colegio perteneciente a la red de colegios de la Fundación Educativa Madre Micaela HHDC.
- Formamos parte de la red de Scholas Occurrentes.
- Participamos en banco de libros.

## FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

### ESO

Junio y septiembre: de lunes a viernes de 14:10 a 15:30h

Resto del curso: martes, jueves y viernes de 12:30 a 15:30h / lunes y miércoles de 13:15 a 15:30h





## OTRAS INFORMACIONES

- **COVID-19: Presencialidad total de todo el alumnado en todas las etapas durante todos los días lectivos.** En caso de confinamiento, se utiliza Classroom como aula virtual. Cumplimos todos los protocolos de seguridad y salud.
- **PLATAFORMA DE COMUNICACIÓN (EDUCAMOS).** Utilizamos una plataforma de comunicación que permite tanto al alumnado como a las familias, estar informados sobre las novedades en el centro (avisos y circulares), calificaciones de las actividades y trabajos, fechas de exámenes, tareas, boletines de notas, contacto con el profesorado mediante mensajería propia, autorizaciones...
- **PLATAFORMA EDUCATIVA (GSUITE).** El centro está organizado para ofrecer clases no presenciales mediante Classroom en todos los niveles educativos. Esta plataforma digital permite al alumnado (o familiares para los más pequeños) recibir los recursos educativos necesarios y enviar al profesorado las actividades realizadas en múltiples formatos, así como realizar videoconferencias, o disponer de mensajería con el profesorado para consultar dudas. Se trata de un entorno de aprendizaje digital seguro.
- **INSTALACIONES.** Nuestro centro dispone de las instalaciones necesarias para impartir unos conocimientos de máximo nivel (aulas de informática, dos carros de 30 chromebooks, conexión WIFI en todo el centro, biblioteca, salón de actos con capacidad para 350 personas, laboratorios de física, química y biología, capilla, oratorio, atrio, aula-taller de tecnología, aula de música, aula de psicomotricidad, pabellón cubierto con vestuarios y duchas, patio se instalaciones deportivas de exterior).
- **SERVICIOS:**  
ACTIVIDADES LÚDICAS: convivencias, viajes educativos, campamentos, encuentros intercolegiales...  
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: Fútbol, kárate, gimnasia rítmica, inglés, robótica, escuela vespertina, ajedrez, escuelas de Navidad, Pascua y Verano, taller de guitarra, tenis...  
OTRAS ACTIVIDADES: Grupos de refuerzo, gabinete psicopedagógico, orientación educativa, atención a la diversidad: logopedia, grupos de tiempo libre Madre Micaela, preparación de los sacramentos de Primera Comunión y Confirmación, ONG Effeta.
- **UNIFORME ESCOLAR.** En todas las etapas a excepción de bachillerato. De venta online en la propia web del centro. Entrega en el colegio.

## WEBS DE INTERÉS

SAGRADOCORAZONMISLATA.HHDC.NET

FACEBOOK: SAGRADO CORAZÓN MISLATA

INSTAGRAM: SCORAZONM / TWITTER: SCORAZONM

## INSTAL·LACIONS





## DADES INFORMATIVES

**DENOMINACIÓ DEL CENTRE:** COL·LEGI SANTA CRUZ

**ADREÇA:** CAMÍ VELL DE XIRIVELLA, 5

**EMAIL:** SECRETARIA@COLSANTACRUZ.ES

**TELÈFONS:** 963 835 342 - 963 835 891

**ETAPES EDUCATIVES:** ESO I CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ DE GESTIÓ ADMINISTRATIVA

**NOMBRE DE LÍNIES DE QUÈ DISPOSA EL CENTRE:** 1 LÍNIA

## HORARI

**ESO:** 1r i 2n: de dilluns a divendres de 8:00 a 14:00h

3r i 4t: dilluns i dimarts de 8:00 a 15:00h / dimecres,  
dijous i divendres de 8:00 a 14:00h

**CICLE FORMATIU:** Grup matí: de dilluns a divendres  
de 8:00 a 14:00h

Grup vesprada: de dilluns a divendres de 15:00 a  
21:00h



## PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE

- PLC-PEPLI

- A l'ESO, docència en valencià, castellà i anglés (15%) en tots els nivells de l'etapa.

## CENTRES ADSCRITS

COLEGIO SANTA CRUZ

## WEBS D'INTERÉS

**WEB:** COLSANTACRUZ.ES

**FACEBOOK:** COLEGIO SANTA CRUZ MISLATA / **YOUTUBE:** COLEGIO SANTA CRUZ - MISLATA

**INSTAGRAM:** STACRUZ\_MISLATA / **TWITTER:** STACRUZ\_MISLATA



## OBJECTIUS EDUCATIUS

- Oferir una educació inclusiva per a totes i tots, atendre les necessitats educatives i socioculturals diverses de l'alumnat i prioritzar la màxima participació en l'entorn escolar i social.
- Com a escola cooperativa, construir un projecte educatiu basat en valors: l'autoajuda, la responsabilitat pròpia, la democràcia, l'equitat i la solidaritat, la creativitat i, en definitiva, tots aquells que fan possible un desenvolupament integral del xiquet/a i del jove i la jove.
- Estimular en tot el nostre alumnat un desenvolupament integral de les seues competències i potencialitats. -Actuar com un centre laic i pluralista en el qual el respecte a la diversitat cultural de l'alumnat i les seues famílies és coherent amb els principis i valors propis de la Declaració Universal dels Drets Humans.
- En el cas de l'alumnat nouvingut, afavorir la seua inclusió en el mitjà escolar en un context d'obertura a la diversitat sobre els principis de l'educació intercultural.

## FUNCIONAMENT MENJADOR ESCOLAR

- Comptem amb servei de menjador per a les etapes d'Infantil, Primària i ESO.
- L'alumnat d'ESO assisteix al menjador després de la finalització de la jornada lectiva.
- Disposem d'un menú adaptat a les necessitats de cada alumne (menú infantil, menú per a al·lèrgics o intolerants, menú musulmà, i menú amb pollastre halal).

## PROJECTES SIGNIFICATIUS DEL CENTRE

### ESO

**1. Actuacions específiques del Pla d'Actuació per a la Millora (PAM).** Els objectius desitjats són l'optimització de les capacitats de tot l'alumnat per assegurar així una igualtat d'oportunitats en l'exercici del dret a l'educació, desenvolupem diversos projectes i actuacions integrades al nostre Pla d'Actuació per a la Millora (PAM). Entre elles, destaquen les encaminades a l'acollida, la inclusió i el reforç educatiu de l'alumnat en situació de desavantatge socioeducatiu.

**2. Projectes europeus ERASMUS+.** Projectes finançats per la Unió Europea amb els quals desenvolupem intercanvis d'alumnat i professorat amb diferents països. Gràcies a aquestes mobilitats, el nostre alumnat coneix altres cultures i millora les seues competències socials, lingüístiques i digitals. Actualment, estem desenvolupant un projecte amb Polònia, Bulgària i Turquia, denominat Your Voice for Tomorrow's Europe.



**3. Projecte d'Aprenentatge Servei (ApS).** Metodologia que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un únic projecte articulat en què l'alumnat aprèn alhora que treballa sobre necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo. Des de fa diversos cursos, el centre realitza projectes d'ApS en l'etapa de l'ESO, comptant com a entitats socials col·laboradores amb institucions i entitats del nostre entorn.

**4. Projecte d'atenció socioeducativa fora de l'horari lectiu.** Projecte desplegat en coordinació amb l'organització Save the Children i dirigit a alumnat de Primària i l'ESO, i a les seues famílies. Es treballa l'autonomia de l'alumnat així com les seues habilitats socials amb la finalitat de millorar la seua integració socioeducativa.

**5. Gabinet Psicopedagògic de Centre i Departament d'Orientació.** Mitjançant aquest recurs oferim un servei d'atenció psicopedagògica de qualitat per a tot el nostre alumnat i les nostres famílies.

**6. Escola de famílies.** Amb l'objectiu de fer costat a les famílies en l'educació dels seus fills i filles i augmentar la seua implicació en els processos d'ensenyament-aprenentatge que es duen a terme al centre, promovem un conjunt divers d'actuacions: formatives, informatives i de participació.

**7. Ensenyament i aprenentatge digital a través d'Office 365 Educació (Microsoft).** Tot l'alumnat i el professorat del centre té accés a les eines de gestió de l'aula i de participació que proporciona Office 365 Educació, les quals contribueixen al desenvolupament de la competència digital del nostre alumnat.

#### **CICLE FORMATIU GRAU MITJÀ: GESTIÓ ADMINISTRATIVA.**

- Som un centre FP Dual.
- Possibilitat d'assistir a les classes en torn de matí (8:00 - 14:00) o de vesprada (15:00 -21:00).
- Programes Europeus: Erasmus+, Xarxa FP Mislata i FCT Europa. Amb aquestes beques de mobilitat l'alumnat pot realitzar les pràctiques en empreses de ciutats europees. Des de l'any 2015 participem en projectes europeus. Els nostres projectes són:
  - Projecte Erasmus+ Xarxa FP Mislata.
  - Projecte Erasmus+ de Cicles Formatius KA102: "Nuevas Oportunidades de Formación y Trabajo en Europa".
  - Projecte Erasmus+: "Mejora de la Empleabilidad y Formación de los Refugiados".
  - Projecte Erasmus+ de Cicles Formatius KA102: "Mejora de la Empleabilidad y Formación de los Estudiantes".
- Assessoram en la tramitació de les beques del Ministeri d'Educació.
- Oferim orientació professional i borsa de treball.
- Assessoram en la tramitació telemàtica.

INSTAL·LACIONS

