

CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

OFERTA EDUCATIVA MISLATA

INFORMACIÓN DE LOS CENTROS DE ENSEÑANZA
DE MISLATA Y SUS INSTALACIONES

CURSO 2022 - 2023



**Ajuntament
de Mislata**



DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: CEIP AMADEO TORTAJADA

DIRECCIÓN: C/FELIPE BELLVER, 37

CORREO ELECTRÓNICO: 46005521@EDU.GVA.ES

TELÉFONO DE CONTACTO: 962 566 460

ETAPAS EDUCATIVAS: EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: TRES LÍNEAS

HORARIO

Junio y septiembre: de 9:00 a 13:000 horas

Resto del curso: de 9:00 a 14:00 horas

De octubre a mayo: de 15:30 a 17:00 horas
Con actividades extraescolares y gratuitas



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

EDUCACIÓN INFANTIL

VALENCIÀ 65%

CASTELLANO 25%

INGLÉS 10%

EDUCACIÓN PRIMARIA

VALENCIÀ 57%

CASTELLANO 27%

INGLÉS 16%

PÁGINA WEB

MESTREACASA.GVA.ES/WEB/AMADEOTORTAJADA

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

IES MOLÍ DEL SOL



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Educación integral de nuestro alumnado
- Educación de calidad
- Educación individualizada de todos y para todos
- Somos un colegio que fomenta la autoestima, creatividad y espíritu crítico de nuestro alumnado lo que nos convierte en un colegio comprometido
- Nos encaminamos hacia el respeto del desarrollo y autonomía de TODO el alumnado, siendo una escuela inclusiva
- Nos preocupamos por establecer y hacer grandes los vínculos con las familias, siendo una escuela que tiene sus puertas abiertas para todos y todas
- Ofrecemos recursos (aula de inglés, informática, una biblioteca con un gran número de libros) y diferentes metodologías docentes que se adaptan a las edades de nuestro alumnado
- Nos preocupamos por la formación y el reciclaje constante del profesorado
- Ofrecemos una enseñanza interdisciplinar y un aprendizaje significativo y vivencial a través de talleres con las familias, **trabajo por ambientes**, proyectos, tertulias literarias
- Somos un centro promotor de la actividad física fuera del horario escolar y participamos de numerosos eventos deportivos. Además, trabajamos otros hábitos saludables con nuestro alumnado (día de la fruta, campañas de Conselleria sobre alimentación saludable, etc...)
- Somos un centro implicado con el medio ambiente a través de talleres que pretenden concienciar a nuestro alumnado y conseguir una escuela sostenible.

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

De 14 a 17h. El centro dispone de un servicio de catering con la empresa *Serunió*. No existe ningún problema de plazas. Hay menús para alérgicos. Cada grupo de alumnos y alumnas está atendido por un/a monitor/a. A partir de las 15,45h el alumnado realiza los talleres de repaso (todos los días excepto martes), juegos de mesa (lunes), juegos de patio (martes), manualidades (miércoles), baile (jueves) y cine (viernes). Además, se realizan jornadas gastronómicas trimestrales. Estos talleres están condicionados por la pandemia. Si la Covid continúa con nosotros a lo largo del curso 2021-2022, los talleres se hacen siempre en el exterior y son los de globoflexia, papiroflexia bingo, baile y juegos de mesa en el exterior. Hay dos periodos de salida: De 15,30 a 15,45 o de 16,45 a 17,00 horas. Contamos con dos auxiliares de cocina, cuatro monitores/as en infantil, cinco en primaria (una de ellas con la habilitación de inglés).



FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VESPERTINA

Este servicio ofrecido por el AMPA del centro pretende favorecer la conciliación de la vida laboral y escolar. El alumnado realiza en dicho servicio actividades como repaso, estudio y juegos dirigidos a cargo de personal contratado por el AMPA y que, generalmente, tiene vinculación con el centro pues son monitores/as de comedor.

OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- CENTRO PROMOTOR DE LA ACTIVIDAD FÍSICA FUERA DEL HORARIO ESCOLAR
- APRENDIZAJE POR AMBIENTES Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS
- LA LECTURA, EJE TRANSVERSAL DEL CENTRO. Plan de fomento lector y programa de dinamización de la biblioteca
- PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD: Reutilizar, reducir y reciclar serán hábitos que nos ayudarán a mejorar el cuidado del medio ambiente.

OTRAS INFORMACIONES

- Actividades deportivas a lo largo de educación primaria dentro del horario escolar: petanca (2º), atletismo (3º) y natación (6º)
- Tertulias literarias
- Actividades del plan director para trabajar temas como el acoso escolar, los riesgos de internet y la violencia de género
- Programa de mediación escolar. El alumnado ante un conflicto entre iguales tiene la oportunidad de poner en práctica lo aprendido en la formación previa recibida y así gestionar el conflicto de manera positiva y en donde prima la empatía
- Contamos con un AMPA comprometida con el colegio, formando así un gran equipo y una excelente Comunidad Educativa. Nuestro colegio pretende, en definitiva, una educación de calidad.

ACTIVIDADES DE REFUERZO LINGÜÍSTICO

Modelo tándem que permite la realización de actividades conjuntas entre alumnado de primaria e infantil, siendo el apadrinamiento lector la actividad más destacada.

REFUERZO DE LA LENGUA INGLESA

Con la presencia en el centro de una auxiliar de conversación nativa que ayuda al alumnado a mejorar la competencia lingüística en inglés.

INSTALACIONES





DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: CEIP AUSIÀS MARCH.

DIRECCIÓN: C/BUENOS AIRES, 6.

CORREO ELECTRÓNICO: 46017420@EDU.GVA.ES

TELÉFONO DE CONTACTO: 962 566 470

ETAPAS EDUCATIVAS: EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: DOS LÍNEAS

HORARIO

Junio y septiembre: de 9:00 a 13:00 horas

Resto del curso: de lunes a jueves de 9 a 12:45h y de 15h a 16:30h. Viernes de 9h a 13h



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

EDUCACIÓN INFANTIL

VALENCIÀ	90%
CASTELLANO	0%
INGLÉS	10%

EDUCACIÓN PRIMARIA

VALENCIÀ	57%
CASTELLANO	27%
INGLÉS	16%

PÁGINA WEB

[PORTAL.EDU.GVA.ES/AUSIASMARCHMISLATA](https://portal.edu.gva.es/ausiasmarchmislata)

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

IES MÚSIC MARTÍ I SOLER



OBJETIVOS EDUCATIVOS

Nuestro centro con más de 30 años de experiencia, es una institución educativa que vive el presente con intensidad y se aboca al futuro.

La escuela que queremos:

- Educación en libertad y en la responsabilidad.
- Educación en el pluralismo y en valores.
- Compromiso en el proceso de recuperación lingüística y cultural.
- Tratamiento a la diversidad. Centro con preferencia de alumnado con diversidad funcional.
- Tratamiento de igualdad de oportunidades.

Nuestro propósito y en el cual basamos nuestro proyecto, es la innovación desde la reflexión conjunta, la participación y la visión inclusiva de todos los que forman la comunidad educativa. La escuela que no avanza, retrocede.

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

Nuestro servicio de comedor funciona durante todo el curso escolar. Tenemos cocina propia y capacidad para todo el alumnado del centro.

FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VESPERTINA

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) el servicio de escola matiner, de 7:30 de la mañana hasta el comienzo de las clases. También ofrece a partir de las 16:30h de lunes a jueves y a partir de las 15:00h los viernes, una gran variedad de actividades lúdicas y relacionadas con el fomento del deporte.

También se organiza escuela de Navidad, escuela de Pascua y escuela de verano para ayudar a las familias que trabajan en períodos de vacaciones.

PERIODO DE ADAPTACIÓN

- Entrada escalonada de 5 en 5.
- Horario especial en la semana del periodo de adaptación.
- Los familiares entran con sus hijos a las clases y pueden quedarse durante un tiempo para calmarlos si es necesario (ENTRADA AMABLE).
- Se trabaja rutinas, autonomía y conocimiento del espacio, personal docente y compañeros.

LO MÁS IMPORTANTE ES NORMALIZAR ESTE MOMENTO DESCONOCIDO PARA LOS PEQUES.



OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- Desdobles en todos los niveles y maestro/a de apoyo dentro del aula.
- Maestro/a auxiliar de conversa en inglés.
- Proyecto de convivencia en las aulas (principios dialógicos y el club del valiente).
- Grupo de mediación.
- Tertulias literarias.
- Patios activos y coeducativos.
- Centro promotor de la actividad física y el deporte (piscina, canut, atletismo, patinaje, colpbball, semana blanca, día del deporte, fomento del uso bicicleta...).
- Intercambios lingüísticos interciclos.
- Medio ambiente (huerto móvil).
- Utilización de las TICs en las aulas (clases completas con tablets y pantallas última generación).
- Grupos interactivos.

INSTALACIONES





DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: CEIP EL CID

DIRECCIÓN: C/ VICENTE SALVATIERRA, 21

CORREO ELECTRÓNICO: 46015605@EDU.GVA.ES

TELÉFONO DE CONTACTO: 962 566 480

ETAPAS EDUCATIVAS: EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: DOS LÍNEAS (18 unidades + Aula CyL)

HORARIO

Junio y septiembre: de 9:00 a 13:00 horas

Resto del curso: de 9:00 a 14:00 horas

De octubre a mayo: de 15:30 a 17:00 horas
Con actividades extraescolares y gratuitas



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

EDUCACIÓN INFANTIL

VALENCIÀ	65%
CASTELLANO	25%
INGLÉS	10%

EDUCACIÓN PRIMARIA

VALENCIÀ	56%
CASTELLANO	27%
INGLÉS	17%

PÁGINA WEB

AMPAELCID.COM

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

IES MORERIA



OBJETIVOS EDUCATIVOS

El objetivo general del centro es adquirir aptitudes para la vida y las competencias básicas para su desarrollo personal, su futuro laboral y la ciudadanía activa. Dicha competencia se concreta en unos objetivos más específicos relacionados con diferentes ámbitos de intervención (Proyecto Educativo del Centro):

- Académico.
- Organización y funcionamiento.
- Convivencia.
- Administrativo

Sin olvidar la innovación metodológica y la aplicación de nuevas tecnologías, lo que nos ha llevado a ser catalogados, por la Conselleria de Educación como: centro inteligente. El equipo docente, junto al resto de componentes de la Comunidad Educativa, establece unas líneas de actuación que consolidan nuestro proyecto de centro y nos ayuden a definir y reafirmar nuestros rasgos identificativos como ESCUELA:

- Democrática.
- Coeducativa.
- Inclusiva
- Aconfesional.
- Solidaria.
- Igualitaria.
- Tolerante.
- Integradora

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

El comedor funciona desde septiembre hasta junio. Esta atendido por: personal de cocina (cocinera y pinche), monitoras de comedor (13), coordinadora y encargado – administrador de comedor. El número de comensales está alrededor de 210 comensales diarios. La organización del mismo se establece en dos turnos de comedor:

Primer turno (14 h a 14.45h): alumnos/as de Ed. Infantil (3,4,5 años) y alumnos/as de Primer Ciclo de Ed. Primaria (niveles: 1º, 2º y 3º).

Segundo turno (14.45 a 15.30h): alumnos/as de Ed. Primaria (niveles; 4º, 5º y 6º)

De 15.30h a 16h: Actividades buco – higiénicas y organización de grupos.

De 16h a 17h: Realización de actividades complementarias:

- Cuentacuentos.
- Juegos de mesa y experimentación.
- Taller manualidades.
- Juegos de patio.
- Juegos musicales.
- Cine.
- Biblioteca tutorizada.
- Dibujo

El precio del menú es de 4.25€.

El horario de salida del comedor: 15.30h o 17h.



OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

Metodología basada en el trabajo por ambientes de aprendizaje en educación infantil, que consiste en la generación de espacios, que son puntos de encuentro donde el alumnado puede relacionarse y en los cuales fluye más comunicación entre ellos. Esta metodología activa, participativa y lúdica está basada principalmente en el juego, que le permiten realizar aprendizajes significativos partiendo siempre de su nivel de desarrollo y aprendizaje.

- Método ABN para impulsar las matemáticas manipulativas.
- Trabajo cooperativo, que fomenta la cohesión social del alumnado.
- CO-DOCENCIA o DOCENCIA COMPARTIDA. Centramos todos nuestros refuerzos y apoyos educativos en trabajar con 2 maestros/as en el aula, de manera que podamos facilitar el aprendizaje del alumnado de toda el aula, y podamos dar más apoyo al alumnado con necesidades educativas especiales.
- CENTRO DIGITAL COLABORATIVO. Adecuada integración de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en nuestro centro educativo como una herramienta más al servicio de los objetivos que pretendemos conseguir. Todas nuestras aulas están dotadas de pizarras digitales (desde infantil a primaria), e incluso, disponemos de pantallas táctiles (clevertouch) en algunas clases, y estamos en proceso de renovación del resto.
- Centro sostenible: cuya finalidad es poder profundizar en el conocimiento de los ODS y en su implicación didáctica en el aula
- TALLERES MULTISENSORIALES: YOGA, RELAJACIÓN, PSICOMOTRICIDAD. Dentro de la etapa de infantil y en los primeros cursos de educación primaria se realizan talleres semanales con el objetivo de que nuestro alumnado sea consciente de su cuerpo, de su conocimiento y posibilidades.
- APADRINAMIENTO LECTOR. Todo el alumnado del centro participa en un proyecto de lectura en el que los más pequeños y los mayores comparten experiencias lectoras para estimular y motivarles en el placer por la lectura. PLAN DE FOMENTO LECTOR.
- TERTULIAS LITERARIAS. Es una actuación para fomentar la lectura. Consiste en utilizar la lectura de una obra literaria, disfrutar de ella y trabajar sus valores y experiencias vitales con la ayuda, colaboración y participación activa de las familias, que acuden al centro para compartir esta experiencia con sus hijos/as.
- PROYECTO DE PATIOS COEDUCATIVOS E INCLUSIVOS. Aprovechando la coyuntura de las obras que se están realizando en nuestro centro gracias al plan Edificant de la Consellería de Educación en colaboración con nuestro Ayuntamiento, el claustro del centro hemos elaborado un proyecto de patios coeducativos e inclusivos, en el que ha participado todo el alumnado y las familias. De esta manera, el curso que viene comenzaremos con su puesta en práctica, y nuestros niños/as podrán elegir y disfrutar de muchísimas actividades durante éste.
- ASAMBLEAS DE DELEGADOS. Son sesiones mensuales en las que el alumnado del centro es protagonista aportando y argumentando sus propuestas para la mejora del colegio. En estas asambleas sus opiniones y reflexiones se utilizan para fomentar la participación de los/as niños/as en la comunidad educativa, así como para desarrollar su espíritu participativo, colaborativo y crítico.



FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VESPERTINA

Tanto la escola matinerà como la vespertina estàn gestionadas directamente por la Asociación de Padres/ Madres del centro (AMPA).

Horarios:

- Escola matinerà: de 7.30h a 9h.
- Escola vespertina: de 17h a 19h.

INSTALACIONES





DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: CEIP GREGORIO MAYANS

DIRECCIÓN: C/GÓMEZ FERRER,

CORREO ELECTRÓNICO: 46015605@EDU.GVA.ES

TELÉFONO DE CONTACTO: 962 566 490

ETAPAS EDUCATIVAS: EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: UNA LÍNEA

HORARIO

Junio y septiembre: de 9:00 a 13:000 horas

Resto del curso: de 9:00 a 14:00 horas

De octubre a mayo: de 15:30 a 17:00 horas
Con actividades extraescolares y gratuitas



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

EDUCACIÓN INFANTIL

VALENCIÀ	44%
CASTELLANO	46%
INGLÉS	10%

EDUCACIÓN PRIMARIA

VALENCIÀ	44%
CASTELLANO	44%
INGLÉS	14%

PÁGINA WEB

[MESTREACASA.GVA.ES/WEB/GREGORIMAYANSMISLATA](https://mestreacasa.gva.es/web/gregorimayansmislata)

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

IES MÚSIC MARTÍ I SOLER



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Educar en el respeto a la persona: evitando adoctrinamientos ideológicos y fomentando valores positivos.
- Crear una escuela democrática abierta al futuro y a su entorno.
- Fomentar la participación de todos los miembros implicados en el proceso educativo.
- Integrar al alumnado sin distinciones por raza, sexo o NEE.
- Crear un clima/ambiente de trabajo: participativo, dialogante, crítico en los diferentes niveles y ciclos.
- Adaptar los programas escolares a las posibilidades educativas del grupo - clase, intentando evitar el fracaso escolar: exigiendo a cada alumno/a según sus posibilidades.
- Coordinar todas las actividades pedagógicas entre niveles y ciclos: teniendo como base una línea de acción educativa e implicando todos los sectores, para conseguir mejorar la calidad de la enseñanza.
- Conseguir el conocimiento de las dos lenguas oficiales, tanto a nivel escrito como oral, al finalizar la escolaridad obligatoria.
- Valorar la lengua valenciana como parte de nuestra cultura.
- Informar en las dos lenguas a los alumnos, profesorado y familias.
- Conseguir un ambiente positivo, con relaciones cordiales entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Favorecer el entendimiento entre: profesorado, alumnado y familias.
- Favorecer el respeto y conservación del entorno.
- Relacionar el colegio con la comunidad de Mislata, mediante la participación y colaboración con las actividades propuestas por el Ayuntamiento y entidades diversas.
- Dinamizar los órganos colegiados, de gobierno y de coordinación para obtener un rendimiento positivo.

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

- El centro ofrece el servicio de comedor escolar desde septiembre hasta junio (ambos meses incluidos).
- Modalidades de alumnado fijo y eventual.
- Realización de talleres (higiene, juego dirigido, manualidades, etc.).
- Menús adaptados por intolerancias, alergias y motivos culturales.

FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VESPERTINA

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) ofrece los siguientes servicios.

- Escola Matinera durante todo el curso, según demanda de las familias.
- Escola vespertina: Actividades extraescolares a partir de las 17:00h.

FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VESPERTINA

Disponemos de una unidad de comunicación y lenguaje (Aula CYL) para alumnado TEA



OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- Proyecto de Innovación de la Consellería sobre la educación en los espacios exteriores. Hemos realizado una reorganización de las diferentes zonas de los patios, dándole más importancia y un mayor espacio a aquellos juegos que se desarrollaban en espacios pequeños y aislados consiguiendo, de este modo, patios más inclusivos y coeducativos. Juegos de mesa, rocódromo, huerto escolar biblio patio. Además hemos reestructurado el patio de infantil ofreciendo al alumnado un espacio de juego más natural.
- Proyecto Erasmus +. KA 1. Participamos en el programa Erasmus donde nuestro profesorado se forma en el extranjero para poder aprender nuevas metodologías y aplicarlas en nuestro centro.
- PEAFS. Proyecto para el fomento de la actividad física. Proyecto de promoción del deporte, la actividad física y la salud que nos convierte en centro CEPAFE, donde incluimos actividades como colpbol, basket, pilota valenciana, aula ciclista, natació, atletisme, etc...Además participamos en diversos programas:
- Programa de dinamización de la biblioteca escolar: programa de la Consellería en el cual están programas actividades de animación lectora para todo el centro y compra de libros para renovación de los títulos de la biblioteca para dinamizar el préstamo de éstos.
- Programa de fomento de las TIC: horario semanal de utilización del aula de informática. En Infantil para familiarizarse con el manejo del ordenador. En Primaria para aprender competencias básicas como búsqueda y selección de información o elaboración de documentos en Word. Además de trabajo con tablets y con PDIs desde las aulas.
- Tertulias dialógicas: lectura y sesión dialógica en clase sobre diferentes títulos para favorecer un mayor desarrollo del lenguaje y de la capacidad de escucha.
- Salud bucodental de la Conselleria de Sanidad.
- Plan Director del Ministerio del Interior.
- Programa de auxiliares de conversación en inglés.

INSTALACIONES





DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: CEIP JAUME I

DIRECCIÓN: C/FELIPE BELLVER,39.

CORREO ELECTRÓNICO: 46005570@EDU.GVA.ES

TELÉFONO DE CONTACTO: 962566500

ETAPAS EDUCATIVAS: EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: DOS LÍNEAS

HORARIO

Junio y septiembre: de 9:00 a 13:00 horas

Resto del curso: Lunes de 9 a 13:15 h y de 15 a 16:30 h.

Martes/Miércoles/Jueves de 9 a 12:30h y de 15 a 16:30h.

Viernes de 9h a 13:15h



*El horario del centro está pendiente del informe favorable de Conselleria para la modificación a jornada continua

PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

EDUCACIÓN INFANTIL

VALENCIÀ	65%
CASTELLANO	25%
INGLÉS	10%

EDUCACIÓN PRIMARIA

VALENCIÀ	57%
CASTELLANO	27%
INGLÉS	17%

PÁGINA WEB

[MESTREACASA.GVA.ES/WEB/CEIPJAUMEPRIMERMISLATA](https://mestreacasa.gva.es/web/ceipjaumeprimermislata)

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

IES MOLÍ DEL SOL



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Mejorar la convivencia escolar implementando y desarrollando estrategias comunes para la prevención y resolución de conflictos, centrándonos en la base del desarrollo de la educación emocional de todo nuestro alumnado.
- Mejorar el rendimiento académico y la motivación del alumnado aplicando metodologías innovadoras y mediante la puesta en práctica de actuaciones de éxito.
- Constituir un modelo de centro plenamente inclusivo, haciendo efectivos los principios de equidad e igualdad de oportunidades en el acceso, participación, permanencia y progreso de todo el alumnado, poniendo especial interés en el que se encuentra en situación de mayor vulnerabilidad y en riesgo de exclusión.
- Propiciar la participación de la Comunidad Educativa en la vida del centro, y la relación de nuestro centro con el entorno inmediato.

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

- Elaboración de la comida in situ en cocina propia.
- El centro ofrece el servicio de comedor escolar desde septiembre hasta junio (ambos meses incluidos).
- Modalidades de alumnado fijo y eventual.
- Realización de talleres (higiene, relajación, juego dirigido, manualidades, etc.).
- Menús adaptados por intolerancias, alergias y motivos culturales.

FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VEPERTINA

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) ofrece los siguientes servicios:

- Escola Matinera durante todo el curso, desde las 7:30h hasta las 9h.
- Actividades extraescolares a partir de las 16:30h (de lunes a jueves) y los viernes, a partir de las 15h.
- También se organiza escuela de Navidad, escuela de fallas, escuela de Pascua y escuela de verano para ayudar a las familias que trabajan en períodos de vacaciones.

WEB DE INTERÉS

AMPAJAUMEI.COM

FACEBOOK.COM/JAUMEIMISLATA



OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- Huerto escolar. Es un proyecto compartido entre toda la Comunidad Educativa. Este proyecto ofrece un espacio idóneo para acercar a las niñas y los niños a la naturaleza. Además, ofrece un contexto único para aprender a pensar, para educar emocionalmente y para desarrollar habilidades sociales.
- Patios inclusivos/coeducativos. Después de un análisis inicial realizado en nuestros patios y teniendo en cuenta la opinión del alumnado, hemos realizado una reorganización de las diferentes zonas de juego, dándole más importancia y un mayor espacio a aquellos juegos que se desarrollaban en espacios pequeños y aislados consiguiendo, de este modo, patios más inclusivos y coeducativos.
- Biblioteca escolar. El alumnado de Primaria tiene la oportunidad de hacer uso del servicio de préstamo de libros de la biblioteca del centro con una periodicidad de dos o tres semanas. Nuestra biblioteca también se utiliza fuera del horario de préstamo. Entre las dinámicas que se realizan destacamos cuentacuentos, tiempo de lectura libre, animación lectora, consulta, etc.
- Asambleas de delegados. Mensualmente se reúnen los delegados/as de cada grupo junto a la coordinadora de convivencia e igualdad. En estas reuniones, el alumnado realiza propuestas que se han tratado previamente en clase, en sesiones de tutoría, y el objetivo principal de las mismas es que el alumnado sienta que su opinión es válida y que se tiene en cuenta para conseguir un mejor funcionamiento del centro.
- Escuela RETO. Programa basado en el fomento del respeto, la empatía y la tolerancia. Nuestro objetivo principal como escuela RETO es el desarrollo de la educación emocional de nuestro alumnado.
- Tablets digitales en las aulas. Uso de dispositivos móviles para propiciar la competencia digital de nuestro alumnado.
- PEAFS. Proyecto de deporte, actividad física y salud en centros escolares. La puesta en práctica de este proyecto nos convierte en centro CEPAFE, es decir, centro promotor de la actividad física y el deporte.
- Programa de auxiliares de conversación en inglés. Contamos en el centro con la presencia de un auxiliar de conversación nativo que favorece el desarrollo de la expresión y comprensión oral en inglés de nuestro alumnado.

OTRAS INFORMACIONES

PROPUESTA EDUCATIVA*

En nuestro centro combinamos diferentes métodos de enseñanza, desde actuaciones más tradicionales a metodologías o dinámicas más innovadoras como son las tertulias dialógicas, los grupos interactivos, el aprendizaje basado en proyectos y las dinámicas internivel.



¿QUÉ NOS IDENTIFICA?

El CEIP Jaume I es una escuela para todas y para todos, donde nuestro objetivo principal es que todas las alumnas y alumnos sean felices; se sientan escuchadas/os, valoradas/os y respetadas/os; y sientan que forman parte de un todo, el CEIP Jaume I. Pretendemos guiarles en su aprendizaje, en el que ellas y ellos sean los protagonistas, y en el que descubran por sí mismos qué es lo verdaderamente importante. Somos una escuela en continuo cambio, en la que luchamos por lo que soñamos. En definitiva, una escuela para descubrir el mundo.

*Este curso, debido al protocolo establecido en el centro como prevención y protección frente a la COVID-19, muchos de nuestros proyectos, actuaciones y dinámicas no han podido desarrollarse o han sido adaptados a las medidas establecidas con el fin de garantizar la seguridad de nuestro alumnado.

INSTALACIONES





DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: CEIP L'ALMASSIL

DIRECCIÓN: C/ BAIX SEGURA, 2.

CORREO ELECTRÓNICO: 46018278@EDU.GVA.ES

TELÉFONO DE CONTACTO: 962 566 512

ETAPAS EDUCATIVAS: EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: DOS LÍNEAS

HORARIO

Junio y septiembre: de 9:00 a 13:00 horas

Resto del curso: de 9 a 14:00 h

*De octubre a mayo de 15:30 a 17h actividades
extracurriculares y gratuitas.



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

EDUCACIÓN INFANTIL

VALENCIÀ	65%
CASTELLANO	25%
INGLÉS	10%

EDUCACIÓN PRIMARIA

VALENCIÀ	57%
CASTELLANO	27%
INGLÉS	16%

PÁGINA WEB

ELSMESMENUTS.BLOGSPOT.COM

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

IES MOLÍ DEL SOL



OBJETIVOS EDUCATIVOS

Con más de 30 años de experiencia, nuestro centro año tras año pretende mejorar el nivel educativo de su alumnado.

Pretendemos como escuela:

- El desarrollo integral de la personalidad de nuestros alumn@s mejorando los ámbitos físico, intelectual, moral, sexual y ecológico.
- La pluralidad lingüística y cultural en las tres lenguas trabajadas en la escuela: Valenciano, Castellano e Inglés.
- El tratamiento de la diversidad, inclusión e integración de cada alumno/a.
- El fomento de valores en relación a la igualdad, el respeto y la responsabilidad.
- La educación para la paz y las libertades, fomentando la participación, cooperación, solidaridad y la gestión de conflictos para la mejora de la convivencia.
- La consecución de hábitos saludables de higiene y alimentación.
- La concienciación por el respeto y mejora del medioambiente, así como su conservación.
- El desarrollo de habilidades en relación al uso de las TICs.
- El fomento de un espíritu crítico, activo y creativo que incite a la toma de decisiones responsables y con iniciativa propia.
- Las relaciones cordiales entre los miembros de la comunidad educativa.
- La participación con las instituciones de la localidad y el entorno.
- La cooperación y participación con las familias

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

La comida se elabora en el colegio, en la cocina del centro por personal especializado. Los menús son confeccionados y revisados por la empresa de comedor y personal de cocina, garantizando así la cantidad y variedad de nutrientes para el alumnado, tal y como se recomienda desde la Conselleria de Educación.

Las familias tienen continua información de cómo han comido sus hijos/as a través de la aplicación que la empresa de comedor pone a disposición de las familias usuarias del servicio de comedor.

El tiempo de comedor se divide en dos turnos, comiendo en el primero de ellos, los alumn@s de Educación Infantil.

El objetivo principal es que aprendan a comer todo tipo de alimentos reconociendo la importancia de cada uno de ellos, así como los hábitos adecuados en relación al comportamiento en la mesa y el uso de utensilios.

Durante el curso se realizan jornadas gastronómicas y talleres lúdicos.

Desde el Proyecto de Comedor se fomenta el cuidado del medioambiente, el reciclaje y los patios inclusivos.

El horario:

- en junio y septiembre es de 13h a 15h
- de octubre a mayo es de 14h a 15:30h



OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- Plan de Acogida al recién llegado.
- Plan de Transición de Infantil a Primaria: se trabajan con previsión los aspectos que afectan a la transición y al cambio de etapa de nuestros alumnos en relación al uso de patios; al conocimiento, orientación, ubicación en el nuevo edificio y sus dependencias; conocimiento e información sobre el nuevo profesorado; trasvase de información del alumnado entre tutorías, coordinación de metodologías y forma de trabajo, etc.
- Plan de transición de Primaria a Secundaria: donde se coordinan a lo largo del curso en sucesivas reuniones, las/los tutores de 6º de primaria, las/los especialistas, la jefatura de estudios y la orientadora del centro con el profesorado, jefatura de estudios, etc. del instituto donde estamos adscritos. Estas reuniones se realizan con el objetivo de aunar acciones que faciliten a nuestro alumnado el cambio de etapa educativa, traspasando el centro toda la información que se solicita por parte del instituto para un mejor conocimiento de nuestro alumnado. También se realizan salidas del alumnado acompañado por sus tutores/as a visitar el instituto y sus instalaciones, siendo guiados por personal del instituto en la visita.
- Plan de Fomento a la Lectura. Entre otras actividades donde destacamos las de Animación Lectora promovidas desde la localidad, se realizan tertulias literarias en castellano y valenciano, habiendo iniciado este curso las tertulias literarias en inglés.
- Plan de Atención a la Mejora de la Educación: se están realizando actividades musicales para todos los niveles de infantil y primaria, talleres de marionetas para infantil, de reciclaje y unos conciertos de cuerda destinado a todos los niveles. Este curso también se ha llevado a cabo por parte de la escuela un proyecto para ayudar a los necesitados y damnificados por el volcán de la Palma.
- Plan de Igualdad y Convivencia: se han realizado actividades para conmemorar el día de la Dona y actividades organizadas desde la Casa de la Dona.
- Programa de Formación del Profesorado: se está trabajando sobre el tema de la codocencia y el uso del Ukelele en las aulas.
- Talleres con material 3MS para el tratamiento de las matemáticas: conjugando el uso de material manipulativo y digital.
- Charlas y Talleres para las familias y el alumnado: donde se intenta trabajar para concienciar sobre la importancia de la resolución de conflictos y como gestionar las emociones.
- Programa 50/50 promovido por el Ayuntamiento de Mislata, donde se pretende la concienciación tanto del alumnado, como del profesorado y familias de la necesidad del ahorro energético.
- Plan Director del Ministerio del Interior, donde la Policía visita el centro para dar charlas a alumnos de los niveles de 4º, 5º y 6º de primaria sobre temas relacionados con riesgos en internet y redes sociales.
- Salud Bucodental de la Conselleria de Sanidad: destinado al alumnado de 5 años.
- Plan de Contingencia, donde se recogen todas las medidas sociosanitarias que hacen referencia a la normativa COVID-19 dentro del centro escolar.
- Plan Específico de Organización de la Jornada Escolar, donde el alumnado recibe todos los días actividades extracurriculares de forma gratuita en horario de 15:30 a 17h y de lunes a viernes.
- Proyecto Lingüístico de Centro. PEPLI. Se aplica refuerzo en comunicación oral en las tres lenguas.



FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VESPERTINA

Estas escuelas están organizadas por la Asociación de PADRES Y MADRES (AMPA). La escola matinerana funciona durante todo el curso de 7:30 a 9:00h.

La vespertina durante los meses de junio y septiembre de 15 a 17h.

A partir de Las 17 h., actividades extraescolares organizadas por la Asociación de Padres y Madres de alumnos/as. Y, actividades deportivas organizadas por el Ayuntamiento de Mislata.

OTRAS INFORMACIONES

- El centro cuenta con servicio psicopedagógico formado por una orientadora. Además, contamos con 4 maestras de Pedagogía Terapéutica, 2 maestras de Audición y Lenguaje, y una Educadora.
- **Refuerzo de inglés:** Disponemos de una auxiliar de conversación nativa que refuerza la comunicación oral de esta lengua acompañada en el aula a la especialista en lengua inglesa.

INSTALACIONES





DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: CEIP MAESTRO SERRANO

DIRECCIÓN: C/ XIRIVELLA, 21..

CORREO ELECTRÓNICO: 46014901@EDU.GVA.ES

TELÉFONO DE CONTACTO: 962 566 820

ETAPAS EDUCATIVAS: Educación infantil segundo ciclo, Educación Primaria y Educación Especial: Aula UECYL (Unidad Específica de Comunicación y Lenguaje)

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: DOS LÍNEAS

HORARIO

Junio y septiembre: de 9:00 a 13:00 horas

Resto del curso: de 9 a 14:00 h

*De octubre a mayo de 15:30 a 17h actividades
extracurriculares y gratuitas.



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

EDUCACIÓN INFANTIL

VALENCIÀ	90%
CASTELLANO	0%
INGLÉS	10%

EDUCACIÓN PRIMARIA

VALENCIÀ	57%
CASTELLANO	27%
INGLÉS	17%

PÁGINA WEB

[MESTREACASA.GVA.ES/WEB/CEIPMAESTROSERRANO/1](https://mestreacasa.gva.es/web/ceipmaestroserrano/1)

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

IES MORERIA



OBJETIVOS EDUCATIVOS

Dar una formación personalizada que haga posible una educación integral y que al mismo tiempo potencie una educación global atendiendo a todos los aspectos del ser humano de forma que la escuela aporte una educación para la vida.

- Educar en destrezas y habilidades para una convivencia pacífica.
- Desarrollar capacidades creativas y críticas en el alumnado que favorezca el desarrollo de la propia identidad.
- Dar participación activa al alumnado en su proceso de aprendizaje, favoreciendo aprendizajes funcionales que sean útiles para su futuro.

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

Comedor con cocina propia atendida por la empresa IRCO.

FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VEPERTINA

El horario de la Escola matinerana es de 7:30 h a 9:00 h.

OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- PEAFS: proyecto de promoción del deporte, la actividad física y la salud que nos convierte en centro CEPAFE. Programa de dinamización de la biblioteca escolar: renovación anual de los títulos de la biblioteca atendiendo a los gustos e intereses del alumnado para dinamizar el préstamo de libros. Actividades de animación lectora a lo largo del año.
- Programa de fomento de las TIC en el centro: horario semanal de utilización del aula de informática. En Infantil para familiarizarse con el manejo del ordenador. En Primaria para aprender competencias básicas cómo búsqueda y selección de información o elaboración de documentos en Word.
- Tertulias literarias dialógicas: lectura y sesión dialógica semanal en clase sobre títulos de la literatura clásica que favorecen un mayor desarrollo del lenguaje y de la capacidad de escucha.
- Grupos interactivos: actuaciones en las que se organiza al alumnado en grupos heterogéneos en los que hay una persona adulta voluntaria de forma que se incrementa el tiempo de trabajo efectivo de todo el alumnado y se promueve una mayor interacción entre todos.
- Metodología ABN en el área de matemáticas: metodología manipulativa que desarrolla una mayor capacidad para el cálculo mental y la resolución de problemas.
- Programa RETO: programa de educación emocional para trabajar las emociones basado en el respeto, la empatía y la tolerancia.



- Proyecto de Huerto Escolar: en el curso 20-21 iniciamos este proyecto para acercar a nuestro alumnado a conocimientos sencillos sobre agricultura, así como para fomentar el disfrute y el cuidado del medio ambiente.
- Plan de transición entre el tercer ciclo de primaria y el primer ciclo de secundaria con el instituto La Morería fundamentado principalmente en la idea de facilitar la acogida del alumnado y de sus familias a través de diversas reuniones y actividades programadas.

OTRAS INFORMACIONES

Información del AMPA CEIP MAESTRO SERRANO en este enlace <https://drive.google.com/file/d/1q-O4fYoVWUladcaG22aeBPivpacY4JaZ/view>

INSTALACIONES





DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: COLEGIO SAGRADO CORAZÓN

DIRECCIÓN: PLZ. CONSTITUCIÓN, 9

EMAIL: secretaria@sagradocorazonmislata.hhdc.net

TELÉFONO DE CONTACTO: 963 790 453

ETAPAS EDUCATIVAS: TODAS LAS ETAPAS EDUCATIVAS CONCERTADAS:
Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: DOS LÍNEAS

HORARIO

Junio y septiembre: de 9:00 a 13:15 horas

Resto del curso: Lunes y miércoles de 9 a 13:15 h. Martes, jueves y viernes de 9 a 12:30h. Lunes, martes, jueves y viernes de 15:30 a 17h.



EDUCACIÓN INFANTIL

VALENCIÀ	40%
CASTELLANO	50%
INGLÉS	10%

EDUCACIÓN PRIMARIA

VALENCIÀ	42%
CASTELLANO	32%
INGLÉS	26%

WEBS DE INTERÉS

Página web: <https://sagradocorazonmislata.hhdc.net/>

Facebook: <https://www.facebook.com/sagradocorazonmislata/>

Instagram: <https://www.instagram.com/scorazonm/?hl=es>

Twitter: <https://twitter.com/scorazonm?lang=es>

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

IES LA MORERÍA



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Nuestra línea pedagógica está basada en la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje, desde el pilar de la inclusión educativa (todos los alumnos son importantes y todos participan activamente en su educación) y con un valor cristiano que envuelve nuestro día a día (sencillez y libertad).
- Proporcionamos a los alumnos una educación integral y personalizada, procurando el máximo desarrollo de sus capacidades, una personalidad equilibrada y una adecuada orientación profesional.
- El objetivo fundamental es acompañar desde la cercanía a cada uno de nuestros alumnos. El trato en esta casa es cercano y familiar, exigiendo lo que corresponde con el cariño y la ternura que todos merecen.
- Somos un centro que educa y aprende desde la vida y para la vida, buscando siempre respuestas válidas para una sociedad en continuo cambio.
- Acompañamos su crecimiento, ayudándoles a lograr los objetivos académicos marcados en cada etapa. Ponemos especial atención a la convivencia, disponiendo los recursos necesarios para la prevención y resolución de conflictos, y ofreciendo seguimiento y atención personalizada al alumnado en sus dificultades.
- Se ofrecen todas las etapas educativas con el fin de que el alumnado tenga una continuidad en su itinerario educativo. El conocimiento mutuo familia-escuela permite ofrecer al alumnado el seguimiento personal que merece.

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

Desde el primer día de curso al último. Todas las etapas.

- Junio y septiembre de lunes a viernes de 13:15 h a 15:30 h.
- Resto del curso: Martes, jueves y viernes de 12:30h a 15:30 h. Lunes y miércoles de 13:15h a 15:30 h.

FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VESPERTINA

De lunes a viernes de 7:30 h a 9 h (según demanda).

OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

- Colegio perteneciente a la red de colegios de la Fundación Educativa Madre Micaela HHDC.
- Formamos parte de la red de Scholas Occurrentes.
- Participamos en banco de libros.



OTRAS INFORMACIONES

- **COVID-19: Presencialidad total de todo el alumnado en todas las etapas durante todos los días lectivos.** En caso de confinamiento, se utiliza Classroom como aula virtual. Cumplimos todos los protocolos de seguridad y salud.
- **PLATAFORMA DE COMUNICACIÓN (EDUCAMOS).** Utilizamos una plataforma de comunicación que permite tanto al alumnado como a las familias, estar informados sobre las novedades en el centro (avisos y circulares), calificaciones de las actividades y trabajos, fechas de exámenes, tareas, boletines de notas, contacto con el profesorado mediante mensajería propia, autorizaciones...
- **PLATAFORMA EDUCATIVA (GSUITE).** El centro está organizado para ofrecer clases no presenciales mediante Classroom en todos los niveles educativos. Esta plataforma digital permite al alumnado (o familiares para los más pequeños) recibir los recursos educativos necesarios y enviar al profesorado las actividades realizadas en múltiples formatos, así como realizar videoconferencias, o disponer de mensajería con el profesorado para consultar dudas. Se trata de un entorno de aprendizaje digital seguro.
- **INSTALACIONES.** Nuestro centro dispone de las instalaciones necesarias para impartir unos conocimientos de máximo nivel (aulas de informática, dos carros de 30 chromebooks, conexión WIFI en todo el centro, biblioteca, salón de actos con capacidad para 350 personas, laboratorios de física, química y biología, capilla, oratorio, atrio, aula-taller de tecnología, aula de música, aula de psicomotricidad, pabellón cubierto con vestuarios y duchas, patios e instalaciones deportivas de exterior).
- **SERVICIOS:**
 - **ACTIVIDADES LÚDICAS:** convivencias, viajes educativos, campamentos, encuentros intercolegiales...
 - **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:** Fútbol, kárate, gimnasia rítmica, inglés, robótica, escuela vespertina, ajedrez, escuelas de Navidad, Pascua y Verano, taller de guitarra, tenis...
 - **OTRAS ACTIVIDADES:** Grupos de refuerzo, gabinete psicopedagógico, orientación educativa, atención a la diversidad: logopedia, grupos de tiempo libre Madre Micaela, preparación de los sacramentos de Primera Comunión y Confirmación, ONG Effeta.
- **UNIFORME ESCOLAR.** En todas las etapas a excepción de bachillerato. De venta online en la propia web del centro. Entrega en el colegio.

INSTALACIONES





DATOS INFORMATIVOS

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: COLEGIO SANTA CRUZ

DIRECCIÓN: C/ PALLETER, 12

CORREO ELECTRÓNICO: secretaria@colsantacruz.es

TELÉFONO: 608 885 594 / 963 835 342

ETAPAS EDUCATIVAS: Infantil 1r ciclo (subvencionada). Infantil 2º ciclo, Primaria, ESO y Ciclo Formativo Grado Medio, Gestión Administrativa. Etapas concertadas

NÚMERO DE LÍNEAS DE QUE DISPONE EL CENTRO: UNA LÍNEA

HORARIO

Junio y septiembre: de 9:00 a 13:00 horas

Resto del curso: de lunes a jueves de 9 a 13 h y de 15 a 16:30 h. Viernes de 9 a 12 h



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO

La enseñanza y el uso vehicular de las lenguas curriculares, atendiendo a la Ley 4/2018 en la que se regula el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural (PEPLI), tiene en nuestro centro la siguiente estructura y porcentajes:

EDUCACIÓN INFANTIL

VALENCIÀ	64%
CASTELLANO	26%
INGLÉS	11%

EDUCACIÓN PRIMARIA

VALENCIÀ	50%
CASTELLANO	34%
INGLÉS	17%

PÁGINA WEB

WWW.COLSANTACRUZ.ES

CENTRO DE ADSCRIPCIÓN

ETAPA ESO EN EL MISMO CENTRO



OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Ofrecemos una educación inclusiva para todo el alumnado, atendiendo sus necesidades educativas y socioculturales y priorizando la máxima participación en el entorno escolar y social, utilizando diferentes metodologías educativas.
- Nos definimos como un centro laico y pluralista en el cual se respeta la diversidad cultural o religiosa del alumnado y sus familias y se trabaja para que, en todo caso, esta sea coherente con los principios y valores que emanan de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Damos a conocer y promovemos los valores propios de la sociedad de acogida en un clima de apertura a todas las creencias y culturas, en especial a las de los alumnos procedentes de otros países.
- Apostamos por un proyecto basado en una educación en valores: la libertad, la cooperación, la democracia, la creatividad y, en definitiva, todos aquellos aspectos que hacen posible un desarrollo integral del niño y del joven. En esta concepción de la educación realmente integradora juega un papel fundamental la participación de toda la comunidad escolar: profesorado, familias, alumnado y el propio entorno del centro.
- Este modelo pedagógico acaba inspirando e impregnando todas las actividades del centro, desde las estrictamente académicas hasta las de carácter más lúdico, con el objetivo de ayudar a niños y jóvenes a desarrollar ampliamente su faceta como personas

FUNCIONAMIENTO COMEDOR ESCOLAR

Disponemos de servicio de comedor con un menú adaptado a cada niño y niña.

- Horario comedor (octubre a mayo): De lunes a jueves: 13:00 a 15:00 h. Viernes: 12:00 a 14:00 h.
- Horario comedor (septiembre y junio): De lunes a viernes: 13:00 a 14:15 h.

FUNCIONAMIENTO ESCOLA MATINERA/VESPERTINA

Nuestro centro ofrece a las familias una ampliación de horario escolar tanto de mañana (7:45 a 9:00 horas) como de tarde (16:30 a 17:30 horas) donde se realizan diversas actividades programadas para cada día de la semana.

OTROS PROYECTOS SIGNIFICATIVOS DEL CENTRO

Etapas infantiles:

- Proyecto Leeduca, fomenta la ampliación del vocabulario y el aprendizaje de la lectura y escritura.
- "Aula Científica", mediante el juego, los niños y niñas adquieren conocimientos y habilidades a través de su propia experiencia investigadora llena de valores y actitudes.
- Método ABN, los alumnos aprenden a su ritmo y desarrollan una gran capacidad para el cálculo mental y la resolución de problemas.



Etapla primaria:

- Llegim en parella.
- Tertulies dialògiques.
- School to school, el colegio coopera con la Fundación Vicent Ferrer. El programa promueve el intercambio cultural entre escuelas de España y de la India.
- Proyectos europeos eTwinning, favorecen a una mejora en la competencia digital y comunicativa en inglés.
- Apadrinament lector.
- Aula Científica.

Centro:

- Proyecto de Patio Coeducativo y Huerto Escolar
- Millorem l'atenció i el raonament.
- Portfolio Europeo de las Lenguas, favorece la promoción del plurilingüismo por medio del aprendizaje de lenguas y culturas a lo largo de toda la vida.
- Aprendizaje por proyectos.
- Proyecto de emociones.
- Aprendemos lenguas con las TIC: Actuación que favorece la comprensión y expresión mediante el uso de las nuevas tecnologías.
- Somos centro PEAFS: Centro Promotor del Deporte, Actividad Física y la Salud.
- Contamos con un Plan de transición entre etapas: Infantil-Primaria; Primaria-ESO
- Trabajamos la Agenda 2030 mediante los Objetivos de Desarrollo Sostenible para transmitir a nuestros

REDES SOCIALES

Youtube: <https://www.youtube.com/c/ColegioSantaCruzMislata>

Instagram: https://www.instagram.com/stacruz_mislata/

Twitter: https://twitter.com/StaCruz_Mislata

Facebook: <https://www.facebook.com/ColegioSantaCruzMislata>

INSTALACIONES

