



Ajuntament
de Mislata

II PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

2019-2023



Ajuntament de Mislata
Regidoria d'Infància

TÉCNICO RESPONSABLE: SALVADOR ALMENAR COTINO
TELÉFONO: 610437228
MAIL: salmenar@mislata.es



1.	Introducción	Pág. 3
2.	Metodología	Pág. 4
3.	Informe de situación de la infancia y la adolescencia en Mislata	Pág. 8
3.1.	Datos generales del municipio	Pág. 8
3.2.	Características demográficas	Pág. 10
3.3.	Difusión y Sensibilización	Pág. 19
3.4.	Educación	Pág. 22
3.5.	Familia y Protección	Pág. 38
3.6.	Salud	Pág. 46
3.7.	Urbanismo y medioambiente	Pág. 50
3.8.	Asociacionismo e Iniciativas ciudadanas vinculadas con la infancia	Pág. 54
3.9.	Participación de la infancia y la adolescencia	Pág. 58
3.10.	Ocio, cultura y tiempo libre	Pág. 65
3.11.	Relaciones Intergeneracionales	Pág. 70
4.	Objetivos y Metas	Pág. 72
5.	Órgano de Participación Infantil: Consell d'Infància i Adolescència	Pág. 80
6.	Coordinación y Gestión del Plan	Pág. 83
7.	Evaluación y Seguimiento	Pág. 86
8.	Consignación presupuestaria	Pág. 93
9.	Programación de actividades 2019	Pág. 94



1. INTRODUCCIÓN

La situación de la infancia y la adolescencia en Mislata ha sufrido una importante transformación en los últimos cuatro años. La implementación del I Plan Local de Infancia y Adolescencia 2014-2018 ha supuesto la asunción por parte de la ciudadanía de un enfoque de DERECHOS en todo lo referente a los niños, niñas y adolescentes en nuestra ciudad.

En este momento, parece obvio hablar de este enfoque filosófico de derechos en cualquier planificación que se haga con ellos y para ellos. Pero el camino hasta esta obviedad no ha sido fácil. Recordemos, si no, lo de “ciudadanos del futuro” aplicado continuamente a la infancia.

Señalamos, especialmente, del párrafo anterior, el “con ellos”. Sí, con ellos. No para ellos. El camino se hace juntos. Se planifica juntos, se ejecuta juntos, se disfruta juntos, se afrontan las dificultades juntos y se evalúa juntos. No es fácil, lo sabemos. Pero queremos hacerlo así. Y así lo hemos intentado en nuestro I Plan y vamos a seguir haciéndolo en este II Plan Local de Infancia y Adolescencia 2019-2023 que ahora introducimos.

El marco teórico, conceptual y normativo que inspira este II Plan no puede variar mucho del anterior: La Declaración de los Derechos del Niño de Naciones Unidas de 1959 y la posterior Convención de 1989.

Añadamos aquí, como una importante guía, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, aprobados por Naciones Unidas en 2015 con la finalidad de erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar prosperidad para toda la humanidad.

Como marco de referencia, nos han servido para orientar y guiar toda nuestra planificación estratégica para los próximos años, estableciendo metas operativas y permitiendo diseñar acciones inclusivas, sostenibles y generadoras del mayor bienestar posible.

Desde el punto de vista de la experiencia adquirida, de los errores cometidos y de los logros alcanzados, no podemos desdeñar la importancia que para todos nosotros ha tenido el I Plan Local de Infancia y Adolescencia que aprobamos en 2013. Este documento se ha constituido en un itinerario metodológico permanente que nos ha mostrado el camino a seguir: planificación, participación, evaluación, seguimiento, buenas prácticas, necesidad de consenso político, ciudadano y técnico, transversalidad de las actuaciones, confluencia en el reconocimiento de la prevalencia del interés superior de los niños, niñas y adolescentes sobre cualquier otro valor.

En definitiva, este Plan forma parte de ese deseo que toda la ciudadanía de Mislata viene mostrando en los últimos tiempos: construir una ciudad para todos y todas. Para los más pequeños, para los mayores, para los hombres y las mujeres, para las personas que presentan algún hándicap de movilidad, para las personas que viven en situación de diversidad funcional. Una ciudad inclusiva, amable, tolerante, equitativa, promotora de los derechos de cualquier colectivo por diferente que sea éste.

El II Plan Local de Infancia y Adolescencia 2019-2023 también quiere poner su granito de arena en la construcción de esta nueva ciudad.



2. METODOLOGÍA

Después de cuatro años trabajando en clave de Plan y con la satisfacción absoluta de haber cumplido nuestro cometido, nos encontramos en un momento de consolidación pero también de progreso y avance en cuanto al desarrollo de nuestras políticas de infancia. La elaboración del II Plan Local de Infancia y Adolescencia supone este nuevo reto.

El inicio del proceso ha pasado necesariamente por el conocimiento de la realidad social y así poder fundamentar **el diagnóstico** de las necesidades y demandas de nuestro municipio y consecuentemente diseñar y planificar las acciones adecuadas que lo conforman. Para ello nos hemos basado en los estudios de situación de la infancia y la adolescencia, que a lo largo de estos cuatro años, hemos realizado de manera sistemática, contando con cuatro pilares fundamentales:

Un **Órgano de Coordinación Interna** (nuestra Comisión Técnica), interdisciplinar, constituido por la Concejala de Infancia, el Jefe de Servicio de Bienestar Social, Infancia y Personas Mayores, dos técnicas de Infancia, el Gabinete Psicopedagógico Municipal, la Técnico del departamento de Personas Mayores, una trabajadora social del equipo base de Servicios Sociales, el Técnico del departamento de Educación, la jefa de Servicio del área de Políticas de Atención a las Personas, la jefa de sección de Igualdad y Promoción del Valenciano, la técnica superior de biblioteca, el técnico de Inmigración, un representante del equipo dinamizador del Consell y un representante del Programa Municipal de Integración Educativa.

Un **Órgano de Coordinación Externa** (nuestra Comisión de Seguimiento), que incluye actores representantes de todos los ámbitos, tanto a nivel político, como técnico, como social.

Un **Equipo Técnico**, que coordina el Plan en su totalidad, formado por el jefe de Servicio de Bienestar Social, Infancia y Personas Mayores y por las dos técnicas de Infancia.

Un **Órgano de Participación Infantil** (nuestro Consell d'Infància i Adolescència), compuesto por niños, niñas y adolescentes de entre 10 y 16 años.

Estas estructuras se encargan de recabar la información y analizarla, a fin de actualizar el conocimiento de la situación de la infancia en nuestra ciudad, siguiendo la metodología que proporciona el Programa de UNICEF, Ciudades Amigas de la Infancia.

A lo largo de estos cuatro años el trabajo realizado tanto por los órganos de coordinación (Comisión Técnica y Comisión de Seguimiento) como por el órgano de participación infantil (Consell Municipal d'Infància i Adolescència) ha sido extenso con el objetivo de lograr un conocimiento vivo de nuestra realidad.

La Comisión Técnica ha establecido canales de comunicación con todos los departamentos municipales vinculados al Plan de Infancia y con las entidades civiles que desarrollan programas dirigidos a este colectivo. El trasvase de información ha sido fluido, respondiendo a la conciencia ya instalada de trabajo en red. Varios son los medios a través de los cuales se ha materializado esta comunicación: reuniones presenciales, cumplimentación de plantillas de recogida de información, correos electrónicos, aportación de memorias y programaciones...



La **Comisión de Seguimiento** contribuye fundamentalmente a estudiar la información recopilada, proponiendo y sugiriendo mejoras en pro de satisfacer las demandas detectadas.

El **Consell d'Infància i Adolescència**, por su parte, ha establecido sus propios canales para cumplir este objetivo. Entre ellos, las encuestas de opinión han supuesto la herramienta más eficaz y dinámica, ya que ha implicado directamente a la ciudadanía para conocer de primera mano la realidad que les define. Otra vía que ha resultado útil, son las reuniones de coordinación entre las y los miembros del Consell y las asambleas de delegados y delegadas de cada centro escolar.

El **Equipo Técnico**, presente en todas las estructuras anteriores, impulsa y coordina las acciones de todos los órganos del PLIA. Es el responsable de sintetizar e integrar todo el trabajo realizado, elevarlo a la corporación municipal y materializarlo en una memoria y programación anual.

Y más aún, el trabajo del último año, responde al compromiso que Mislata adquirió con UNICEF en relación a la metodología a aplicar para la elaboración del nuevo PLIA. Mislata ha sido seleccionada junto a otros nueve municipios más de toda España para trabajar, en este proceso, bajo la perspectiva de los ODS y la agenda 2030, agenda que deben aplicar todos los países, incluida España, en sus políticas nacionales y de cooperación internacional.

Por lo tanto, el proceso seguido ha sido exhaustivo y riguroso, cumpliendo con las fases marcadas en la guía facilitada por UNICEF, y aunque no ha sido fácil, el resultado es muy satisfactorio para todos nosotros.

Para la elaboración del diagnóstico, hemos desarrollado una serie de actividades, siguiendo la propuesta metodológica de UNICEF dentro del marco del programa CAI, que se concreta en la guía *“Herramientas metodológicas en clave municipal para la localización del enfoque de la Agenda 2030 en la renovación del Plan Local de Infancia y Adolescencia”*. Estas actividades quedarían resumidas en las siguientes líneas:

- En primer lugar, se realizó una sesión de trabajo a la que fueron convocados los miembros de la **Comisión de Seguimiento** ampliándose a todos los equipos directivos de los centros educativos y de las Asociaciones de Padres y Madres, a todos los grupos políticos de la Corporación Municipal y además se incluyeron representantes de las escuelas infantiles y al Equipo Específico de Intervención con Infancia y Adolescencia (anteriormente Servicio Especializado de Atención a la Familia e Infancia)

El objetivo de la sesión fue la **sensibilización acerca de la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030: del enfoque local al global**, con el objetivo fundamental de concienciar a los asistentes de la importancia de la inclusión de los ODS en el Plan de Infancia.

Para el desarrollo de la sesión, contamos con la coordinadora de UNICEF, Comunidad Valenciana, Marlene Perkins, que contribuyó eficazmente a la consecución del objetivo propuesto. Sus conocimientos en el tema y su capacidad de comunicación propiciaron un clima dinámico que favoreció la puesta en común y el aprendizaje compartido entre todos los asistentes.





- En segundo lugar, se llevó a cabo una **dinámica de análisis y reflexión sobre nuestro I Plan de Infancia y Adolescencia** con el objetivo de evaluarlo, realizando una valoración sobre sus debilidades y fortalezas e identificando los efectos del PLIA sobre nuestra población. En esta ocasión, fue la **Comisión Técnica** la responsable de efectuar este cometido. La sesión de trabajo fue bastante operativa, ya que previamente se les facilitó a los participantes documentos-borradores, elaborados por el equipo técnico, que permitió trabajar de manera ágil y rentable. Este trabajo resultó muy pertinente, ya que permitió un análisis desde perspectivas profesionales diferentes, que se han traducido en nuevas propuestas que ya aparecen reflejadas en el documento y que ayudarán a mejorar significativamente nuestro nuevo PLIA.
- En tercer lugar, y de nuevo a través de la **Comisión Técnica** del Plan de Infancia, se abordó la actividad denominada **“Mapeo de Actores”** con el objetivo de identificar actores y alianzas que permitan tener un enfoque más integral en el nuevo Plan Local de Infancia y Adolescencia. El sistema utilizado para rentabilizar el trabajo fue el mismo que en la sesión anterior. El equipo técnico facilitó los documentos de análisis a todos los participantes, favoreciendo una dinámica operativa en la que se hizo un estudio, desde perspectivas profesionales diferentes, de todos los actores que podrían resultar relevantes para el impulso del nuevo PLIA. Del trabajo realizado y de la reflexión conjunta se produjeron valiosas propuestas de incorporación de nuevos agentes que no se habían tenido en cuenta en el PLIA anterior, por lo que la actividad resultó productiva y satisfactoria.
- Por último, se mantuvieron varias sesiones de trabajo con el objetivo de **actualizar el diagnóstico**, identificando los principales problemas de la infancia y adolescencia más vulnerable del municipio. Para ello se facilitó un borrador del informe de situación, que fue el resultado de una etapa previa de recolección de datos. Una vez obtenidos los datos y por lo tanto elaborado el borrador, se programaron tres reuniones, con la **Comisión Técnica**, con la **Comisión de Seguimiento** y con el **Consell d'Infància i Adolescència**, respectivamente. Estas reuniones sirvieron de espacio de reflexión y nos permitieron realizar un **análisis DAFO**, identificando las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de nuestra realidad.

Todo este trabajo culminó en la redacción del **DIAGNÓSTICO** de nuestra ciudad exponiendo la situación de Mislata tras haberse convertido en una Ciudad Amiga de la Infancia. El documento definitivo se facilitó a todos los miembros de la Comisión Técnica y de la Comisión de Seguimiento, dando cobertura así a toda la sociedad mislatense, además de exponerse en la sección de transparencia de la página web del ayuntamiento.

Finalizado el proceso diagnóstico, continuamos con la metodología propuesta por UNICEF para la elaboración del PLAN.

- El siguiente paso fue la **selección, adaptación y priorización de los objetivos y metas del nuevo PLIA** en función de los ODS. Para ello se convocó a la **Comisión Técnica**, ya con los nuevos miembros integrados. Se realizó el cruce entre los objetivos del PLIA anterior y los ODS, identificando los comunes e incorporando nuevos objetivos al II PLIA desde la óptica de los ODS. Finalmente se repasaron las necesidades detectadas en el estudio diagnóstico, comprobando que todas ellas estuvieran contempladas en los objetivos y metas del Plan. Paralelamente se realizó una sesión de trabajo con los NNA del **Consell d'Infància i Adolescència** explicándoles los resultados del informe de situación a fin de que tuvieran un criterio objetivo y actualizado acerca de las necesidades de la infancia en su ciudad. Se les





presentó el documento de los ODS para que conocieran el marco sobre el que estamos trabajando el nuevo Plan. Con todo ello, los miembros del Consell aportaron su visión y seleccionaron los objetivos que consideraron más prioritarios, estando relacionados la mayoría de ellos con el eje de Educación, Ocio y Participación Infantil.

Una vez determinados los objetivos y metas que se contemplarían en nuestro II Plan Local de Infancia y Adolescencia, **el equipo técnico** redactó un **borrador de la Programación del nuevo Plan**, siguiendo la plantilla de planificación, donde se reflejan los objetivos, las metas y los indicadores que nos ayudarán a evaluar el impacto de nuestras políticas de infancia.

- Posteriormente, recabamos toda la información en materia de actividades y programación de los diferentes departamentos vinculados al Plan de Infancia. Para ello se facilitó a cada responsable técnico una plantilla de recogida de información a fin de actualizar toda la programación municipal. Con ello, el equipo técnico completó el documento del Plan, incorporando las actividades organizadas en función de las metas a las que responden y entregó una copia a cada miembro de la **Comisión Técnica**. En ese momento se convocó a dicha Comisión y se realizó una sesión de trabajo con el fin de revisar el nuevo documento y fundamentalmente establecer las **metas o resultados esperados en el marco de la agenda 20-30, así como los recursos necesarios para conseguirlos**. Paralelamente se realizó una sesión de trabajo con los miembros del Consell d'Infància i Adolescència haciéndoles partícipes del diseño de la búsqueda de soluciones.

Con toda la información recogida, el equipo técnico elaboró la redacción definitiva de la **PROGRAMACIÓN** del II Plan Local de Infancia y Adolescencia. Dicho documento fue compartido con todos los miembros de la Comisión Técnica y de la Comisión de Seguimiento. Además, como siempre, todos los documentos que derivan del Plan de Infancia, son expuestos en la sección de transparencia de la página web del ayuntamiento de Mislata.

- Finalmente y a través de la **Comisión de Seguimiento**, establecimos el **sistema de seguimiento y evaluación del PLIA, así como una segunda y definitiva revisión de los agentes** implicados en el Plan.

Después de incluir esta información a nuestra plantilla de planificación, el equipo técnico redactó el documento final del **II PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA**, que configurará el camino a seguir durante los próximos 4 años y nos permitirá planificar y desarrollar acciones con una mayor amplitud de miras y desde una óptica muchos más globalizadora y transversal.



3. INFORME DE SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN MISLATA

3.1. DATOS GENERALES DEL MUNICIPIO

Historia

El topónimo de nuestra ciudad, proviene del árabe منزل لعطاء *manzil 'Aṭā'* («posada o parador de Atá»). Este nombre se debe a la condición de lugar de cobijo que tenía este lugar, en el camino hacia el interior valenciano. Por lo tanto, podemos afirmar que Mislata ha sido desde siempre una ciudad acogedora, como se demuestra conociendo la gran diversidad de su población en la actualidad. De hecho, su evolución demográfica constata la idoneidad de este territorio, habiendo experimentado un sustancial incremento poblacional a lo largo de la historia, condicionado siempre a movimientos migratorios, tanto a nivel nacional como internacional.

El nacimiento de Mislata, en torno al año 210 a.C., está íntimamente ligado a la fundación de Valencia. Por una necesidad de la gran ciudad y debido a la proximidad física, Mislata se convierte en guardiana de la canalización del agua del río para el abastecimiento de la capital.

Pero no es hasta el tiempo de la dominación musulmana, alrededor del siglo XI, que Mislata no se convierte en una urbe propiamente dicha.

La historia más antigua de Mislata está marcada por las sucesivas guerras y luchas de poder que libraron sus pobladores. La situación geográfica de esta localidad resultaba decisiva en el objetivo de conquistar la gran ciudad, Valencia.

Estructura Socio-Económica y Laboral

Tradicionalmente la huerta de Mislata ha supuesto un factor clave en la economía de nuestra localidad. Sin embargo, en la actualidad la actividad agrícola es residual debido no sólo a la reducción de extensión del terreno agrario, sino también al auge de otros sectores económicos.

Hoy en día, Mislata tiene una estructura productiva de fuerte potencial industrial y terciario.

Está formada mayoritariamente por pequeñas y medianas empresas de carácter familiar. El comercio y la hostelería son actividades mayoritarias entre el empresario local, seguidas de las destinadas o ofrecer servicios a la población.

En la siguiente tabla se puede observar la prevalencia de actividad:

Actividad	Porcentaje
Sector comercio y hostelería	44.05%
Sector servicios	41.05%
Sector industria	14.90%



Condiciones Urbanísticas, Medioambientales y de Movilidad

Mislata está situada en terreno llano. Es una ciudad pequeña (2.1 Km) que combina un núcleo antiguo de viviendas con zonas periféricas residenciales. La mayoría del suelo urbano está destinado al uso residencial, sin existir polígonos industriales y muy poco espacio para terreno agrícola.

Por su ubicación limítrofe con Valencia, posee una situación geográfica privilegiada desde el punto de vista de las comunicaciones con los principales núcleos urbanos y centros de actividad económica de la zona central de la provincia de Valencia.

En Mislata la forma de movilidad de sus ciudadanos es eminentemente peatonal al tratarse de una ciudad de pequeñas dimensiones. El uso del vehículo particular se realiza principalmente para los desplazamientos a otras poblaciones.

En relación a la adecuación de la ciudad a todos sus ciudadanos Mislata fue una de las ciudades pioneras en contar con una Ordenanza Municipal de Eliminación de Barreras Arquitectónicas. Así se pretendía facilitar la integración social de las personas con discapacidad. Esta iniciativa, con el tiempo, se plasmó en el programa "Mislata Sin Barreras", para tratar de forma metódica la accesibilidad total en el municipio.

El territorio de Mislata, limitado en superficie, mayormente urbano soporta una densidad de tráfico de vehículos que producen emisiones de CO₂ que perjudican, en mayor medida, a la infancia. Los datos que ofrece la estación automática de control de la contaminación, situada en las dependencias de la policía local y denominada Valencia Molí del Sol, son preocupantes. Los registros de la estación indican calidad de aire satisfactorio (nivel verde) mayoritariamente, pero dependiendo de las condiciones atmosféricas han llegado a registrarse nivel de aire aceptable (nivel amarillo) e incluso poco saludable (nivel naranja).



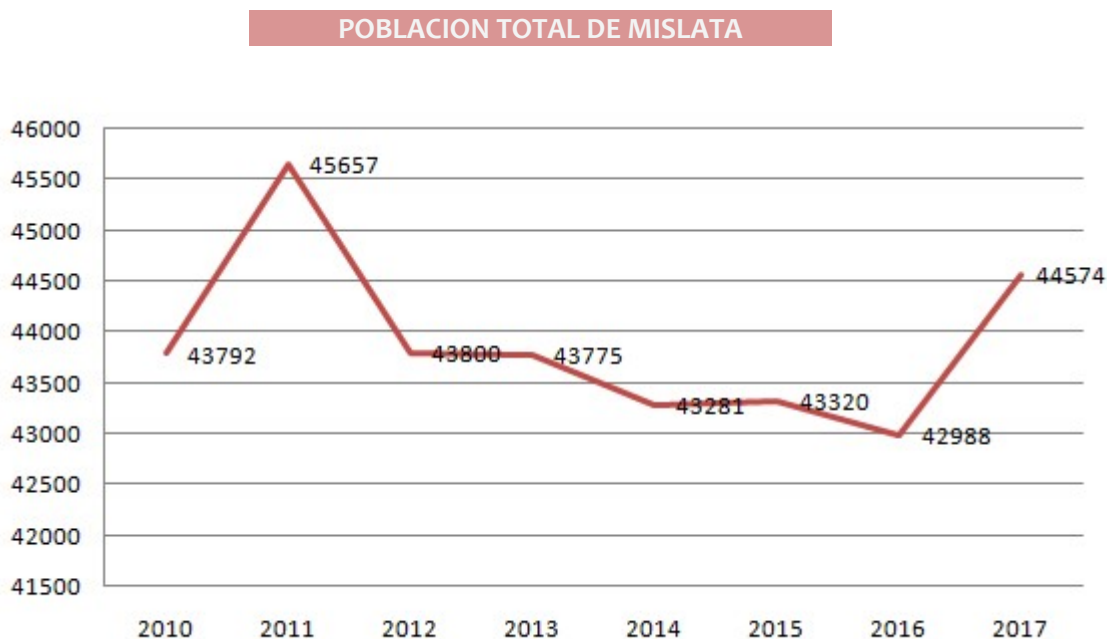
3.2. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

Población General

Mislata es una ciudad de l’Horta Sud que cuenta con una población de 44.574 habitantes (datos obtenidos del Padrón Municipal a fecha 1 de marzo de 2018). Limita al norte y este con Valencia, cuya línea divisoria es el cauce antiguo del río Turia, al sur con Xirivella y al oeste con Quart de Poblet.

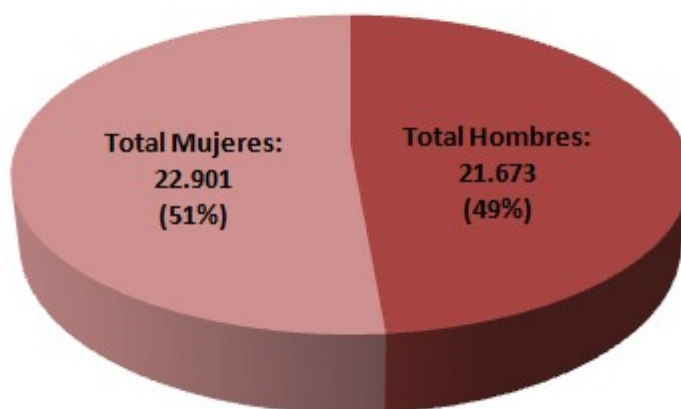
Para comprender la situación demográfica de Mislata, hay que precisar que es un municipio fronterizo y satélite de la ciudad de Valencia. Debido a su reducida extensión (2’1 Km²) y su alto número de habitantes esta localidad posee una alta densidad de población.

La población total de nuestra localidad experimentó un descenso continuado desde 2012 hasta 2016, coincidiendo con la crisis económica a nivel nacional. Durante el año 2017 se observa un aumento de población, probablemente influido por una mejora de la situación económica del país.





DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA POBLACIÓN



Podemos observar una distribución bastante homogénea en cuanto al sexo, tan sólo se observa una ligera mayoría de población femenina debido a la mayor esperanza de vida de este colectivo.

El aumento de población ha sido evidente en los dos últimos años, reflejamos las diferencias respecto al anterior estudio.

	AÑO 2012	AÑO 2018	DIFERENCIA
POBLACIÓN TOTAL	43800	44574	+ 774
MUJERES	22251	22901	+650
HOMBRES	21549	21673	+124

Siguiendo con el análisis socio-demográfico, destacamos el **fenómeno migratorio** como otro aspecto que define significativamente nuestra población. Las características de Mislata, limítrofe con Valencia, buenas comunicaciones... hacen que sea un lugar elegido para vivir por un gran número de personas. Sobre los años 1940-1950 nuestro municipio comenzó a acoger personas que procedían de otras comunidades del territorio español, principalmente de Castilla La Mancha, Andalucía y Aragón. No fue hasta la segunda mitad de la década de los noventa la llegada de inmigrantes extranjeros de forma significativa. Estos dos movimientos poblacionales han perfilado el esquema de nuestra ciudad convirtiéndola en una ciudad dormitorio, con gran cantidad de inmigrantes por lo que las raíces culturales y tradicionales de este pueblo no proceden del mismo más que en un 10%.

Tras analizar los datos obtenidos a través del padrón municipal, se constata que la población inmigrante en Mislata es de 5.297 (11.88% de la población total del municipio), procedentes de 103 países diferentes y un total de 56 apátridas.



En base a la cantidad total de población inmigrante, se puede destacar que son los países pertenecientes al Este de Europa, quienes ostentan la mayor cantidad de población (31,90%). Siendo el primero de ellos Rumanía (12,61%), seguido de Ucrania (6,22%) y por último los países de Armenia (4,83%) y Bulgaria (3,77%).

En segundo lugar, eligen nuestro municipio inmigrantes procedentes de países de Latinoamérica (28,69%) (Colombia y Ecuador mayoritariamente).

Es importante reflejar que este movimiento migratorio tuvo su mayor alcance en Mislata, durante el periodo comprendido entre los años 2003 y 2007 en los que la población extranjera creció en 3.465 personas. A partir de ese último año se observa un cambio en esta tendencia que indica un descenso en el número de hombres y mujeres que eligen nuestra ciudad como lugar de residencia. Este cambio parece coincidir con la situación de crisis económica por la que España, al igual que el resto de países, ha atravesado. Actualmente la tendencia sigue siendo a la baja a pesar de la recuperación económica, pensamos que la mejora en algunos países de origen que ha contribuido a que personas inmigrantes regresen a su país.

En la siguiente tabla podemos observar los cambios en la población inmigrante respecto a nuestro anterior informe de situación.

POBLACIÓN INMIGRANTE	AÑO 2012	AÑO 2018	DIFERENCIA
	5701	5297	-404

Para reflejar gráficamente el movimiento migratorio en Mislata ilustramos con la siguiente tabla los datos referidos a los últimos diecisiete años:

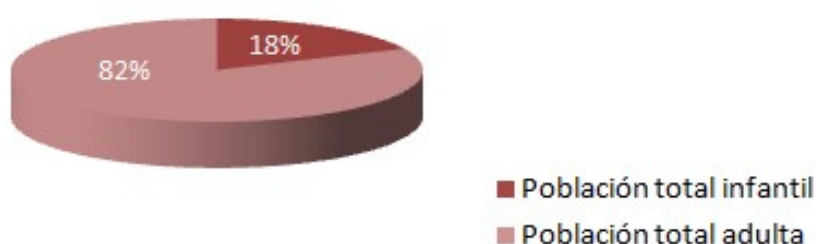
EVOLUCIÓN DE LA INMIGRACIÓN EN MISLATA							
	2000	2003	2006	2009	2012	2015	2017
Extranjeros	803	3.104	5.109	6.319	5.701	4.916	5.297
% Extran.	1,2	7,1	11,4	13,9	13	11,4	11,9



Población Infantil

Mislata es una población que cuenta con 8097 personas entre 0 y 18 años. Con respecto al total de la población, esta cifra representa un 18 %, debido a una baja natalidad que se arrastra desde hace dos décadas.

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN INFANTIL Y ADULTA

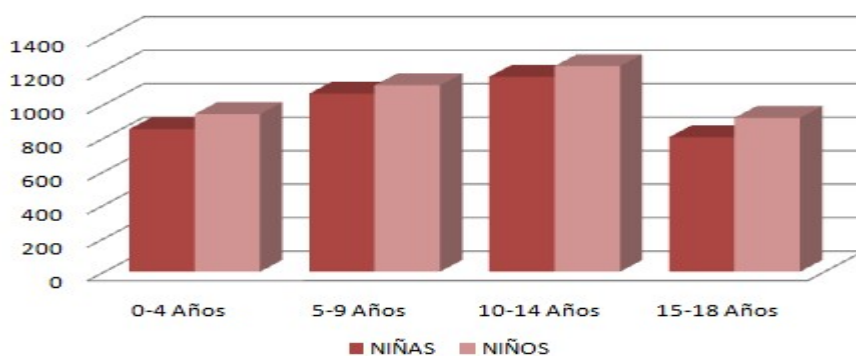


Como podemos observar en este gráfico el 82 % de la población pertenece a la edad adulta, mientras que tan solo el 18 % representa la infancia y juventud del municipio.

A continuación, y con el objetivo de comprender mejor la estructura y distribución de nuestra población infantil y adolescente, detallamos los datos organizados por sexo, edad y nacionalidad.

En la siguiente gráfica reflejamos la distribución por edad de la población general de 0 a 18 años de nuestra localidad.

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR INTERVALOS DE EDAD

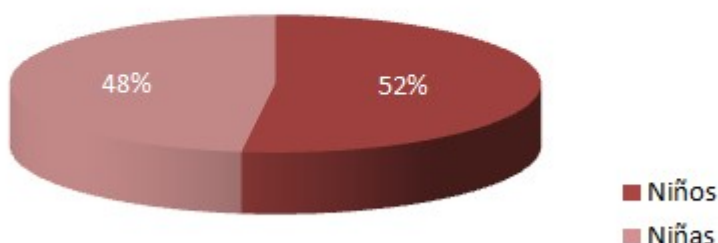




Atendiendo a la distribución por tramos de edad, encontramos que el grupo más numeroso corresponde al intervalo de 10 a 14 años, suponiendo un porcentaje de 28'3% sobre el total de la población infantil y juvenil.

A continuación, reflejamos la distribución por sexo de la población general de 0 a 18 años de nuestra localidad. El número de niños asciende a 4214 y el de niñas a 3883.

DISTRIBUCIÓN POBLACIÓN INFANTIL POR SEXO



Como puede observarse la distribución es bastante homogénea existiendo una ligera mayoría del sexo masculino frente al sexo femenino en este tramo de población.

Ahora reflejamos la distribución de la población infantil, contemplado las dos variables, edad y sexo.

DISTRIBUCIÓN POBLACIÓN INFANTIL POR EDAD Y SEXO

	CHICAS	CHICOS	TOTAL	% Sobre el total
0-4 años	852	944	1796	22.17
5-9 años	1064	1116	2180	26.92
10-14 años	1165	1230	2395	29.59
15-18 años	804	922	1726	21.31
TOTAL	3885	4214	8097	100

El aumento de la población infantil es mayor que el crecimiento de la población general, pasando a representar un 18% frente a un 16.5% en 2012. Se mantiene la tendencia observada en el anterior estudio de mayor nacimiento de niños.



	AÑO 2012	AÑO 2018	DIFERENCIA
POBLACIÓN INFANTIL	7209	8097	+888
NIÑAS	3533	3885	+352
NIÑOS	3676	4214	+538
DE 0-4 AÑOS	1585	1796	+211
NIÑAS	792	852	+60
NIÑOS	793	944	+151
DE 5-9 AÑOS	2079	2180	+101
NIÑAS	1041	1064	+23
NIÑOS	1038	1116	+78
DE 10-14 AÑOS	1771	2395	+624
NIÑAS	821	1165	+344
NIÑOS	950	1230	+280
DE 15-18 AÑOS	1774	1726	-48
NIÑAS	879	804	-75
NIÑOS	895	922	+27

En relación a la población infantil de origen extranjero podemos afirmar que Mislata es un municipio con una amplia diversidad cultural como ya se ha reflejado en la población general. Para ilustrar esta realidad consideramos representativos los datos totales de NNA de diferentes nacionalidades que viven en nuestra ciudad, sumando un total de 59 nacionalidades diferentes. Los países con mayor presencia de población infantil y adolescente en Mislata son Rumanía, Pakistán y China.

Podremos observar en la tabla que el número total de NNA inmigrantes asciende a 1049, lo que supone un 12.92% del total de esta población en nuestro municipio. Este elevado porcentaje perfila un escenario social y cultural característico de ciudades heterogéneas.

En la tabla siguiente podemos observar las variaciones respecto al análisis de la población realizado para el anterior Plan:

POBLACIÓN INFANTIL INMIGRANTE	AÑO 2012	AÑO 2018	DIFERENCIA
	1277	1049	-228
NIÑAS	589	475	-114
NIÑOS	688	574	-114

A continuación, detallamos en una tabla la nacionalidad de nuestros NNA inmigrantes.





ÁFRICA

PAÍS	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL	% sobre total pobl infantil
ARGELIA	19	28	47	0.58
BURKINA FASO	2	0	2	0.02
CAMERÚN	0	2	2	0.02
CONGO	0	1	1	0.01
COSTA DE MARFIL	0	1	1	0.01
GUINEA	0	1	1	0.01
GUINEA ECUATORIAL	5	4	9	0.11
LIBIA	0	5	5	0.06
MALI	1	1	2	0.02
MARRUECOS	16	19	35	0.43
NIGERIA	12	15	27	0.33
SENEGAL	4	4	8	0.09
SOMALIA	3	0	3	0.03
Total	62	81	143	1.76

EUROPA DEL ESTE

PAÍS	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL	% sobre total pobl infantil
ALBANIA	1	1	2	0.02
LITUANIA	0	3	3	0.03
MOLDAVIA	4	2	6	0.07
POLONIA	2	3	5	0.06
RUSIA	8	12	20	0.24
ARMENIA	25	26	51	0.62
BULGARIA	11	11	22	0.27
RUMANIA	70	67	137	1.7
UCRANIA	34	44	78	1
TOTAL	155	169	324	4





RESTO EUROPA

PAÍS	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL	% sobre total pobl infantil
ALEMANIA	1	4	5	0.06
BÉLGICA	1	2	3	0.03
DINAMARCA	0	1	1	0.01
ESTONIA	0	1	1	0.01
FRANCIA	3	2	5	0.06
ITALIA	17	15	32	0.4
PAÍSES BAJOS	0	2	2	0.02
PORTUGAL	5	2	7	0.09
REINO UNIDO	1	1	2	0.02
TOTAL	28	30	58	0.72

LATINOAMÉRICA

PAÍS	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL	% sobre total pobl infantil
NICARAGUA	1	0	1	0.01
ARGENTINA	5	8	13	0.16
BOLIVIA	17	17	34	0.42
BRASIL	3	3	6	0.07
CHILE	2	1	3	0.03
COLOMBIA	28	38	66	0.82
CUBA	1	1	2	0.02
ECUADOR	18	16	34	0.42
EL SALVADOR	0	1	1	0.01
HONDURAS	13	10	23	0.28
MÉXICO	2	2	4	0.05
PANAMÁ	0	1	1	0.01
PARAGUAY	10	8	18	0.22
PERÚ	0	1	1	0.01
REPÚBLICA DOMINICANA	1	1	2	0.02
URUGUAY	0	3	3	0.03
VENEZUELA	22	25	47	0.58
TOTAL	123	136	259	3.2





PAISES ASIÁTICOS

PAÍS	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL	% sobre total pobl infantil
CHINA	36	37	73	0.9
GEORGIA	0	2	2	0.02
INDIA	13	24	37	0.46
NEPAL	1	0	1	0.01
TOTAL	50	63	113	1.39

ORIENTE MEDIO

PAÍS	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL	% sobre total pobl infantil
AFGANISTÁN	1	1	2	0.02
PAKISTAN	36	59	95	1.17
PALESTINA	2	2	4	0.05
SIRIA	13	15	28	0.34
TOTAL	52	77	129	1.6

ESTADOS UNIDOS

PAÍS	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL	% sobre total pobl infantil
ESTADOS UNIDOS	1	3	4	0.05
TOTAL	1	3	4	0.05

APÁTRIDAS

PAÍS	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL	% sobre total pobl infantil
APÁTRIDAS	5	15	20	0.25
TOTAL	5	15	20	0.25



3.3. DIFUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

Mucho hemos recorrido en estos cuatro años. Las políticas de infancia son una realidad hoy por hoy en nuestro municipio. Y la necesidad de que todos y todas, grandes y pequeños conozcan y compartan esa realidad, es una prioridad para nosotros.

Las acciones que realizamos van encaminadas a que toda la población conozca cuestiones que consideramos imprescindibles para tener un adecuado conocimiento de las políticas que realizamos y, por ende, la sensibilización necesaria para compartirlas:

- Qué es una Ciudad Amiga de la Infancia
- Qué es la Convención de los Derechos del niño
- Qué se celebra el día 20 de noviembre
- Qué es el Consell Municipal d'Infància i Adolescència

Hace cuatro años y con las dudas lógicas de iniciar un proyecto prácticamente virgen en nuestra localidad, nos propusimos una serie de objetivos cuyo cumplimiento garantizaría la difusión y sensibilización, a toda la sociedad, en los derechos de la infancia.

A día de hoy podemos decir que los objetivos se han cumplido.

Las acciones realizadas son las siguientes:

Campañas para dar a conocer la Convención de los Derechos del niño

Desde el año 2014, se diseñan acciones para que tanto los NNA como el profesorado, como el personal técnico y político del ayuntamiento como la sociedad civil, conozcan la CDN. Todos los años, durante todo el mes de noviembre, se programan diferentes actividades, que culminan en un acto lúdico-pedagógico el mismo día 20:

En los Centros Escolares

- **La sirena musical.** Durante la semana del día 20 de noviembre, todos los centros educativos del municipio, tanto de la etapa de primaria como de secundaria, programan la misma música para señalar los diferentes momentos de la jornada escolar (entrada, patio, salida...). El tema es elegido por el grupo de trabajo que forman los profesores de música de toda la localidad y siempre versa sobre temática relacionada con derechos.
- **Material didáctico para trabajar por ciclos educativos.** Durante el mes de noviembre se prepara material relacionado con los derechos de la infancia y se entrega a los centros educativos para que lo trabajen con el alumnado. Dicho material es seleccionado del proyecto educativo, UNICEF EDUCACIÓN.
- **Centros en red.** Desde el equipo técnico de infancia se ha impulsado que tanto los centros educativos como entidades del municipio relacionadas con la infancia se “enredaran” en dicho proyecto. Tras cuatro años de Plan hemos conseguido 12 compromisos efectivos:





- Dos institutos: IES LA MORERIA E IES MOLÍ DEL SOL
 - Seis colegios: CEIP L'ALMASSIL, CEIP AMADEO TORTAJADA, CEIP GREGORI MAYANS, CEIP MAESTRO SERRANO, CEIP SAGRADO CORAZÓN, CEIP SANTA CRUZ
 - Cuatro entidades: CAM MISLATA, GABINETE PSICOPEDAGÓGICO MUNICIPAL, CONSELL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA, ASOCIACION QUERA
- **Visitas.** A lo largo de estos cuatro años se han organizado diferentes visitas a los centros escolares, especialmente de entidades que trabajan con la infancia en riesgo, con el objeto de que los NNA de nuestra localidad conozcan otras realidades y sean conscientes de las situaciones que viven otros niños y niñas y que derivan obviamente en necesidades muy diferentes a las suyas.

A nivel localidad

- **Exposiciones.** Se han realizado diferentes exposiciones en el Centre Jove del Mercat, que es uno de los espacios más frecuentados por los NNA de nuestra localidad. El primer año se realizó una exposición sobre la Convención de los Derechos del niño, en la que todos los asistentes (mayores y jóvenes) conocieron su historia, sus orígenes. El resto de las exposiciones han contenido fundamentalmente trabajos realizados por los alumnos en materia de derechos (murales, fotografías) estableciéndose un horario de visitas guiadas a la población general con el objetivo de dar a conocer el trabajo de los chavales y la motivación seguida a la hora de confeccionar sus trabajos.
- **Actos institucionales.** Cada año se ha celebrado un acto de carácter institucional, normalmente en el salón de Plenos del Ayuntamiento y coincidiendo con el día Mundial de la Infancia. El contenido del acto ha variado en función de las circunstancias que cada año han definido de forma más significativa el trabajo realizado a lo largo del mismo. Los participantes del acto siempre han sido los mismos: los niños, niñas y adolescentes del órgano de participación infantil como protagonistas del acto, los representantes políticos, tanto de gobierno como de oposición, los miembros de los órganos de coordinación, extendiendo la invitación no sólo a los representantes de cada entidad integrante en estas comisiones, sino a todos los componentes de dichas entidades y algún representante de UNICEF. Por supuesto, las familias de todos los NNA, han formado parte de estas celebraciones. El objetivo de estos actos siempre ha sido la difusión del trabajo realizado, recordando la importancia de ser una Ciudad Amiga de la Infancia y de velar por el cumplimiento de la Convención de los Derechos del niño.
- **Actos lúdico-festivo.** Con el objetivo de dar la máxima participación a todos los NNA de la ciudad, cada 20 de noviembre se ha planificado un acto en un lugar estratégico de nuestro municipio, diseñando multitud de actividades relacionadas con los derechos de la infancia. Desde una carrera solidaria para el Níger en la que participaron prácticamente todos los escolares de Mislata, hasta una feria por la infancia con un corte de formato familiar, donde se trabajaron los derechos, el concepto de Ciudad Amiga de la Infancia...



Acciones para visibilizar Mislata como Ciudad Amiga de la Infancia

Desde marzo de 2016, Mislata colocó en sus dos accesos principales, las placas que la identifican como Ciudad Amiga de la Infancia. Unos meses más tarde, se instaló la tercera señal, esta vez en la plaza Mayor de la ciudad, lugar emblemático para los NNA. La intención de la corporación es distribuir más placas en los lugares más frecuentados por nuestros chavales en los próximos meses.

Instrumentos

- Destacamos entre los instrumentos más utilizados, los medios de comunicación de la corporación municipal: la herramienta principal que utilizamos es la **página web del ayuntamiento**, en la que se puede encontrar toda la información relacionada con las políticas de infancia, desde la documentación principal (Plan de Infancia) hasta cualquier noticia vinculada a esta área. La sección de vídeos y galería de imágenes, contiene una cantidad importante de material gráfico para documentar cada una de las noticias.
- La asociación encargada de la dinamización del Órgano de Participación Infantil, en su **página web (asociación Quera)**, también tiene una sección dedicada exclusivamente al Consell d'Infància i Adolescència, donde informa de todas las acciones que realizan.
- El movimiento ciudadano juvenil, muy potente en nuestra ciudad desde siempre, tiene su propia página web, para difundir, promover acciones y sensibilizar a la población en general. **www.mislatajove.org**
- **Redes Sociales.** Tanto el ayuntamiento como la Asociación Quera como el Consell d'Infància i Adolescència utilizan diferentes redes sociales para difundir e informar de todas las acciones que se proyectan. Facebook, twitter e instagram son las más utilizadas, ésta última, en el caso de los chavales. Los centros juveniles también poseen sus propias redes sociales (facebook y Tuenti) para difundir sus actividades y acercar a los vecinos más jóvenes su programación.
- **Folleto y material publicitario.** En todas las actividades solemos realizar campañas de difusión apoyándonos de material impreso para repartir en diferentes puntos de la localidad, especialmente en los centros educativos, centros juveniles y en general en todos los edificios públicos, garantizando así el mayor alcance entre toda la población.
- **Videos.** El propio Consell d'Infància i Adolescència ha editado varios vídeos, grabados por ellos mismos para darse a conocer o para difundir alguna de sus iniciativas. Esos vídeos se han visionado entre la población escolar de la localidad, fundamentalmente.



3.4. EDUCACIÓN

En estos cuatro años de andadura, el escenario de nuestra localidad en materia educativa no ha sufrido grandes modificaciones, fundamentalmente en lo que se refiere a centros y plazas escolares. Esta oferta educativa sigue siendo amplia, contemplando no sólo los niveles obligatorios sino también un extenso abanico de opciones no obligatorias. El número de escolares de nuestra localidad ha sufrido una leve variación propia de los movimientos demográficos de cualquier sociedad.

En cuanto a recursos específicos reflejaremos, a lo largo de este epígrafe, los cambios con los que contamos. La mayoría de las nuevas acciones pretenden consolidar la respuesta educativa que Mislata siempre ofrece en materia de inclusión, poniendo la mirada en los niños y niñas más vulnerables, demostrando así la inquietud de este ayuntamiento en pro de construir una ciudad verdaderamente inclusiva.

En primer lugar, se reflejan los niveles de escolarización que se imparten en Mislata, oferta amplia y suficiente para nuestra población.

Educación Infantil

Nuestra localidad cuenta con ocho centros educativos de titularidad privada, que imparten el primer ciclo de Educación Infantil, de los que ocho son Escuelas Infantiles de primer ciclo autorizadas por la Conselleria de Educación. En ellas se escolariza una buena parte de la población comprendida entre cero y tres años de edad.

DATOS NUMÉRICOS DE MATRÍCULA 1er CICLO EDUCACIÓN INFANTIL

CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	TOTAL
Blancanieves	29
Corazón	69
Chispitas	80
El Cole de Mislata	83
El Peixet	28
Pinocho's	52
Santa Cruz	53
Titelles	44
TOTAL	438

Para escolarizar a la totalidad de alumnado comprendido entre 3 y 6 años de edad, Mislata dispone de siete centros escolares públicos y dos concertados que imparten el segundo ciclo de Educación Infantil.





DATOS NUMÉRICOS DE MATRÍCULA 2º CICLO EDUCACIÓN INFANTIL

COLEGIOS	TOTAL
Amadeo Tortajada	153
Ausiàs March	131
El Cid	117
Gregorio Mayans	58
Jaume I	81
L'Almassil	122
Maestro Serrano	117
Sagrado Corazón	147
Santa Cruz	61
TOTAL	987

Educación Primaria

En el caso de esta etapa educativa, Mislata dispone de siete centros escolares públicos y dos concertados que imparten todos los niveles de Educación Primaria.

DATOS NUMÉRICOS DE MATRÍCULA EDUCACIÓN PRIMARIA

COLEGIOS	TOTAL
Amadeo Tortajada	423
Ausiàs March	326
El Cid	261
Gregorio Mayans	130
Jaume I	247
L'Almassil	413
Maestro Serrano	227
Sagrado Corazón	316
Santa Cruz	142
TOTAL	2485



Educación Secundaria

En nuestro municipio existen siete centros donde se puede cursar Educación Secundaria: tres institutos públicos y dos centros concertados que imparten, según los casos, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y/o Formación Profesional. Además, se cuenta con un Centro Integrado Público de Formación Profesional y con un centro privado que imparte ciclos formativos de grado medio y superior.

El alumnado en Educación Secundaria se distribuye como se recoge en las siguientes tablas:

DATOS NUMÉRICOS DE MATRÍCULA EN ESO Y BACHILLERATO

CENTRO	ESO	BACHILLERATO	
		Humanidades y CC.SS.	Ciencias y Tecnología
IES LA MORERIA	356	49	33
IES MOLÍ DEL SOL	622	66	39
IES MARTÍ I SOLER	312	61	54
SAGRADO CORAZÓN	243	67	65
SANTA CRUZ	164	-	-
TOTAL	1697	243	191
		434	

DATOS NUMÉRICOS DE MATRÍCULA EN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

CENTRO	GRADO MEDIO		
	1º	2º	TOTAL
IES MOLÍ DEL SOL	105	62	167
SANTA CRUZ	40	35	75
C.INTEGRADO PÚBLICO F.P. MISLATA	295	197	492
CENTRO F. P. TAME FORMACIÓN	15	10	25
TOTAL			759



Los ciclos formativos de grado medio que se ofertan en nuestra localidad son los siguientes:

1. Actividades comerciales
2. Comercio
3. Cuidados auxiliares de enfermería
4. Sistemas Microinformáticos y Redes
5. Gestión Administrativa
6. Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural
7. Joyería
8. Mecanizado

DATOS NUMÉRICOS DE MATRÍCULA EN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

	GRADO SUPERIOR		
	1º	2º	TOTAL
IES MOLÍ DEL SOL	80	80	168
C.INTEGRADO PÚBLICO F.P. MISLATA	378	331	709
CENTRO F. P. TAME FORMACIÓN	7	13	20
TOTAL			897

Los ciclos formativos de grado superior que se ofertan en nuestra localidad son los siguientes:

1. Gestión de ventas y espacios comerciales
2. Animación de actividades físicas y deportivas
3. Programación de la producción en fabricación mecánica
4. Administración y finanzas
5. Gestión comercial y marketing
6. Comercio internacional
7. Óptica y protética ocular
8. Agencias de viajes y gestión de acontecimientos
9. Guía, información y asistencia turísticas
10. Gestión de alojamientos turísticos
11. Administración de sistemas informáticos en red
12. Desarrollo de aplicaciones multiplataforma
13. Desarrollo de aplicaciones web
14. Laboratorio de diagnóstico clínico



Los centros de Educación Secundaria de Mislata responden de manera satisfactoria a las necesidades educativas de nuestra población, tanto en lo que se refiere al número de plazas escolares como a las enseñanzas impartidas, destacando la amplia oferta en todos los niveles de enseñanza no obligatoria. De hecho, destacamos que, en los últimos cuatro años, la oferta formativa a nivel profesional ha aumentado en dos nuevos títulos, ofreciendo a nuestros estudiantes la posibilidad de una mayor especialización en el área comercial. Concretamente los nuevos cursos son: Actividades Comerciales, en el caso de Grado Medio y Gestión de Venta y Espacios Comerciales, para Grado Superior.

Además, desde hace tres cursos, la Escuela Oficial de Idiomas de Valencia amplió su oferta educativa, creando un aulario en Mislata, que respondía así a la necesidad de tantas y tantos jóvenes que hasta ahora debían desplazarse a otros lugares para estudiar idiomas. En estos momentos se imparten dos niveles de inglés (básico y medio) y 2 grupos de perfeccionamiento para el profesorado.

Inclusión Educativa frente a la vulnerabilidad

El concepto de Vulnerabilidad Educativa hace referencia a aquellas situaciones que provocan, en los niños, niñas y adolescentes, dificultades marcadas a lo largo de su trayectoria escolar y que les impiden seguir su proceso de enseñanza-aprendizaje en las mismas condiciones que el resto de sus compañeros. Las barreras que pueden presentárseles a los jóvenes en su paso por la educación formal pueden ser de diversa índole: emocionales, familiares, interpersonales, relacionadas con el proceso de enseñanza y aprendizaje o con el clima de la institución educativa en la que están inmersos; usualmente éstas condiciones vienen acompañadas de factores o fenómenos mucho más complejos o profundos y, en la mayoría de los casos, es muy difícil conseguir su inclusión.

No obstante, Mislata ha destacado siempre por sus políticas inclusivas en el ámbito educativo, siendo de las primeras ciudades españolas que contó con programas específicos de atención a la diversidad. Hoy por hoy, la implicación municipal en el ámbito educativo es muy elevada y son muchos los departamentos del ayuntamiento que diseñan acciones que se desarrollan en los centros educativos. Es por ello que en la actualidad seguimos siendo referentes en ofrecer una respuesta educativa igualitaria.

A continuación, expondremos los recursos con los que contamos para hacer frente a la vulnerabilidad educativa. Como indicadores de vulnerabilidad consideramos los NNA que tienen necesidades educativas especiales, necesidades de compensación educativa y los que están incurso en procesos de acoso escolar. Por último, relacionaremos los recursos más generales, desde los que se generan acciones y respuestas integrales.



Cómo atendemos las necesidades educativas especiales

El municipio cuenta con:

- Un centro en primaria y otro en secundaria para la atención preferente de alumnado con discapacidad motriz
- Un centro en primaria para la atención preferente de alumnado con discapacidad auditiva
- Tres centros en primaria y uno en secundaria con un Aula de Comunicación y Lenguaje para la escolarización preferente de alumnado con Trastorno del Espectro Autista.

Además, todos los centros de primaria y de secundaria cuentan con recursos personales especializados para la atención de este tipo de alumnado.

Cuando la gravedad de las necesidades educativas excede la respuesta que pueden ofrecer los recursos descritos, los NNA pueden ser escolarizados en un centro específico de educación especial. Mislata no cuenta con ningún centro de este tipo y tiene asignado por la Conselleria de Educación como centro de referencia el CEE Virgen de la Esperanza de Cheste, un municipio cercano al nuestro.

El procedimiento de orientación y asesoramiento tanto a los centros educativos como a las familias corre a cargo casi exclusivamente de un servicio municipal, el Gabinete Psicopedagógico Municipal, que se encarga, entre otras funciones, de la detección y valoración de niños y niñas con alteraciones en su desarrollo que condicionan su proceso de enseñanza-aprendizaje. Una vez identificados los casos, este servicio diseña y planifica la respuesta a sus necesidades para garantizar su derecho a la educación en las mejores condiciones.

Cómo atendemos las necesidades de compensación educativa

Para la atención de alumnado con necesidades de compensación educativa existen en Mislata programas diversos que pretenden compensar las situaciones que presentan algunos niños, niñas y jóvenes derivadas de condiciones personales o sociales (incluidos los NNA que vienen de otros países) y que provocan ciertos desequilibrios en su proceso de enseñanza-aprendizaje:

- Los programas de atención a la diversidad que desarrolla cada centro educativo ofrecen diferentes recursos tanto a nivel personal (profesorado de apoyo) como metodológico (adaptaciones curriculares, agrupaciones flexibles, desdobles...) como económico (pago de material) para hacer frente a estas necesidades durante la jornada escolar.
- Además, algunos centros poseen recursos más específicos de los anteriormente mencionados, concretamente destacamos:
 - el aula PASE del Centro Concertado Santa Cruz, dirigida a alumnado extranjero de Secundaria y que precisa de un periodo de adaptación antes de incorporarse de pleno a nuestro sistema educativo.



- el programa de Biblioteca Tutorizada que ofrece el colegio público Maestro Serrano, dirigido a niños y niñas de primaria en situación de vulnerabilidad socio-familiar.

A **título municipal** Mislata también cuenta con tres programas específicos para chavales y chavalas de este perfil, priorizando entre sus destinatarios, aquellos que presentan cierto riesgo social.

El primero de ellos, se viene desarrollando en nuestra localidad desde el año 2013 bajo la denominación de **“T-Acompañó”**. Dicho programa obtuvo la mención de “Buenas Prácticas” en el reconocimiento convocado por UNICEF en el año 2016.

El éxito del programa que, en su versión inicial, mantenía un formato de colaboración entre el ayuntamiento y una empresa privada para su gestión, ha motivado que la corporación municipal decidiera liderar en su totalidad la dirección y ejecución del programa, ampliando los objetivos del programa y cubriendo aspectos que en las anteriores ediciones no se contemplaban. Desde el presente curso, el programa de **Mentorización Senior**, acoge a 14 NNA con edades comprendidas entre 10 y 14 años y a sus familias con el fin de trabajar desde una perspectiva integradora y global y todo ello con la riqueza que aporta el trabajo intergeneracional que, desde los inicios de esta iniciativa, ha impregnado este gran proyecto.

El segundo, **“Programa Jove Oportunitat (JOOP)”**, es una iniciativa del Institut Valencià de la Joventut (IVAJ) cuyo objeto es la realización de acciones de orientación y asesoramiento para jóvenes de entre 16 y 21 años que abandonan los estudios sin haber conseguido completar el Bachillerato o un ciclo formativo (FP) de Grado Medio. La ejecución se basa en la colaboración entre el IVAJ y los ayuntamientos. Se parte de la idea de que sólo actuando a nivel local es posible que tenga éxito una actuación de este tipo, que requiere la coordinación eficaz de los agentes que actúan sobre el terreno (áreas municipales de educación, servicios sociales y juventud). Asimismo, es fundamental la implicación de los centros docentes de secundaria del municipio.

Una acción JOOP se estructura en los siguientes módulos:

- Módulo de desarrollo personal (coaching actitudinal-1)
- Módulo de desarrollo social (coaching actitudinal-2)
- Módulo de orientación profesional (visitas a "empresas de acogida")
- Módulo académico: preparación de la prueba de acceso a la FP de Grado Medio
- Módulo de reentrada académica: encuentros mensuales durante el primer semestre del curso siguiente al de participación en una JOOP



El tercero de ellos, es el **Plan Municipal de Absentismo**, coordinado desde el área de Bienestar Social, pero que implica la colaboración de varios departamentos municipales (educación, juventud, policía). Los dos servicios municipales que gestionan dicho programa dentro de los centros educativos, son el Gabinete Psicopedagógico Municipal, en el caso de Primaria y el Equipo de Integración Educativa, en la etapa de Secundaria. Aunque su aplicación se remonta a más de 15 años, sus acciones se adaptan y diseñan en función de la realidad y necesidades que detectamos curso a curso, por lo que es un programa vivo y en constante evaluación. El Plan recoge actuaciones tanto a nivel preventivo como de intervención y contempla la participación de todos los agentes vinculados al proceso educativo. Se vertebra a través de la Comisión Municipal de Absentismo, compuesta por diferentes representantes de las entidades anteriormente nombradas y de los centros de enseñanza de primaria y secundaria. La figura principal que coordina el programa es una educadora social, quien realiza la intervención tanto a nivel individual como familiar y el seguimiento de los casos, cuando éstos exceden de las intervenciones en el colegio o instituto. El éxito de sus actuaciones culmina en unos resultados muy positivos, siendo Mislata uno de los municipios con menor tasa de absentismo escolar, como reflejamos en las tablas que más adelante exponemos.

Y en los casos de acoso escolar...

El problema del acoso escolar y en general, la violencia entre iguales, es uno de los temas que más preocupa a los niños, niñas y adolescentes de nuestra localidad.

Para abordar esta problemática, el municipio pone en marcha distintas medidas que quedan resumidas en los siguientes puntos:

En los centros educativos se desarrollan diversos programas destinados a prevenir y actuar contra el bullying, entre ellos podemos distinguir los que son de carácter autonómico y los que se desarrollan a nivel municipal:

Entre los primeros, el **Plan de Prevención de la Violencia y Promoción de la Convivencia Escolar (PREVI)**, es un programa desarrollado por la Conselleria de Educación durante el curso 2007-2008 y que abarca tres tipos de medidas para prevenir la violencia en la escuela, así como para incrementar y promover respuestas prosociales hacia los conflictos:

- Medidas de prevención dirigidas al Sistema Educativo para que se pueda intervenir con instrumentos sencillos y operativos y lograr que todos y todas se sientan seguros.
- Medidas de prevención concretas, dirigidas a la población en riesgo. Con ellas se pretende que todo alumno o alumna que pueda sufrir alguna situación de violencia se sienta inmediatamente atendido.
- Medidas de prevención y sensibilización dirigidas a toda la sociedad.



Por otro lado, el PREVI pretende trabajar en un mismo plano con los docentes para proporcionarles herramientas y recursos que les ayuden a trabajar dentro de sus aulas y en sus centros, con un sentimiento de competencia, de capacitación y de eficacia, no sólo en sus materias académicas, sino también en la gestión de su aula y las relaciones que en ella se dan.

En esta línea de trabajo, La Conselleria, propone la normativa que regula la elaboración de los Planes de Convivencia en los centros educativos de la Comunidad Valenciana con el objetivo de elaborar, desarrollar, revisar y evaluar los planes de convivencia en los centros educativos y proponer los protocolos de actuación e intervención ante supuestos de violencia escolar. Así cada centro escolar desarrolla y concreta sus propios **Planes de Convivencia**.

A nivel municipal, Mislata cuenta con interesantes programas que responden a mejorar la convivencia entre iguales.

En los colegios de **primaria**, el **Gabinete Psicopedagógico Municipal** lleva a cabo el **Programa de Atención a las Dificultades de Convivencia en los Centros Escolares (PACE)** que incluye las actuaciones reguladas en la normativa y las amplía, especialmente en aspectos preventivos, mediante sesiones formativas dirigidas tanto a familias, maestros como alumnos. Además, propone la valoración psicopedagógica de los alumnos implicados a fin de conocer las características de los mismos y poder intervenir con mayor garantía de éxito. Con este programa, el ayuntamiento de Mislata pretende conseguir el objetivo primordial de contribuir a la mejora de la vida en sus centros educativos, consiguiendo que el derecho a la educación sea de verdad un derecho universal, respetando la integridad moral de todos los escolares, iniciando las acciones encaminadas tanto a prevenir situaciones de conflicto como a corregir las ya existentes.

Otro de los programas que se implementan en nuestro municipio en la etapa de primaria, es el **Programa de Mediadores**, desarrollado por el Gabinete Psicopedagógico y con el objetivo fundamental de promover el diálogo y el consenso como instrumento para mejorar la convivencia entre iguales y utilizando como agentes mediadores a los propios alumnos.

En la **etapa de secundaria**, contamos con un amplio repertorio de medios para abordar este problema de hecho, Mislata cuenta con un recurso específico, el **Programa de Integración Educativa (PIE)** que, desde hace más de 15 años, desarrolla acciones tanto de prevención, como de formación, como de intervención directa en un sector importante del alumnado en Educación Secundaria Obligatoria que presenta dificultades de integración socioeducativa.

El **Programa de Desarrollo Personal**, es uno de estos recursos, llevado a cabo por el equipo municipal de Integración Educativa y dirigido a alumnos con problemas emocionales que derivan en una gestión inadecuada de sus relaciones personales. La intervención es siempre individual, trabajando fundamentalmente las habilidades sociales, la resolución de conflictos y el control de la ira.



El **Programa de Convivencia**, con el objetivo primordial de mejorar el clima en los centros educativos. El equipo de Integración Educativa trabaja en pro de aumentar la motivación y el interés hacia el trabajo académico y el Instituto, evitando así situaciones facilitadoras de conflicto.

El **Programa de Mediación**, implementado por este equipo y que contempla acciones dirigidas a resolver situaciones de conflicto de manera consensuada entre alumnado y profesorado.

Los **Talleres de Sensibilización**, es otro ejemplo del trabajo en materia de prevención del acoso escolar que realiza este servicio. El objetivo de estos talleres, además de prevenir el bullying, es también concienciar sobre estas conductas a los jóvenes y reducir la violencia en las aulas. Además, en ellos se aborda también el cyberbullying, la modalidad de acoso que se produce a través de las nuevas tecnologías y las redes sociales en particular.

En la misma línea de intervención y para completar el trabajo realizado por el PIE, el Ayuntamiento de Mislata organiza de forma periódica, en colaboración con la Policía Nacional, charlas y talleres para prevenir conductas de acoso y reducir la violencia en las aulas, en todos los colegios e institutos de la ciudad, prestando especial atención al *ciberbullying*. A través de su **Proyecto Ciberexperto**, agentes especializados del cuerpo nacional de seguridad conciencian a los más jóvenes de los peligros de utilizar las nuevas tecnologías para acosar, amenazar o molestar a sus compañeros de clase.

El programa **Escuela de Familias**, desarrollado entre varios departamentos municipales, contempla entre sus contenidos, incluir temas solicitados por las propias familias. El acoso escolar es uno de los protagonistas en cada nueva edición. Para el abordaje de este tema se cuenta con servicios o personas expertas que orientan a los padres y madres en este complicado asunto.

Los **Centros Juveniles**, se erigen como centros de referencia para los NNA de Mislata en materia de información en relación a los temas que más les preocupan. Así, el servicio de información juvenil difunde, no sólo entre los más jóvenes, sino también entre los centros educativos y asociaciones de padres, información relevante sobre el bullying, aportando páginas webs con materiales y recursos específicos, con información concreta de cómo actuar y dónde acudir...

Así mismo, establecemos **alianzas de colaboración** entre diferentes entidades que organizan actividades de sensibilización y prevención de este tema (Cruz Roja, Asociaciones de Padres y Madres...)

Programa Valoració, programa integral de educación en valores, desarrollado por las áreas de Juventud y Educación junto a la Unidad de Prevención de Conductas Adictivas (UPCCA) con el objetivo de contribuir a que la gente joven aprenda a formar parte de la sociedad, a impulsar su autonomía, su realización personal y a fomentar su conciencia crítica. El programa incluye un amplio abanico de actividades de educación en valores que se desarrollan en los propios institutos como un programa formativo que complementa la labor pedagógica de los institutos y que intenta centrarse en aquellas cuestiones que más preocupan a la juventud, entre ellas, obviamente, el acoso escolar. El proyecto, ha sido el ganador de la primera edición de los Premios al Buen Gobierno de la Federación Valenciana de Municipios y Provincias, un certamen que pretende reconocer "las buenas prácticas municipales y la calidad de la gestión de las políticas públicas a nivel local".



Recursos y programas generales

Al igual que en la redacción del diagnóstico realizado hace cuatro años, expondremos estos recursos categorizándolos en función de la administración de la que dependen y relacionando únicamente aquellos con los que no contábamos hace 4 años:

A nivel estatal

Formación Profesional Básica, son ciclos formativos de una duración de 2 años académicos destinados a personas que no han finalizado la ESO y quieren proseguir sus estudios hacia a un campo de la Formación Profesional. Estos estudios forman parte de la educación obligatoria y gratuita. Empezaron a impartirse en el curso 2014-2015. Esta formación sustituye a los antiguos Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).

Programa de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento (PMAR), sustituye a los antiguos programas de diversificación curricular y se desarrolla en 2º y 3º de ESO, tiene como finalidad que los alumnos que se incorporen a los mismos, puedan cursar el cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria por la vía ordinaria y obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria a través de una metodología específica y de una organización de los contenidos, actividades prácticas y materias del currículo diferente a la establecida con carácter general.

A nivel autonómico

Plan de Actuación para la Mejora (PAM), que tiene como objetivo potenciar el desarrollo personal, intelectual, social y emocional del alumnado para reducir las tasas de abandono escolar prematuro, así como proporcionar atención educativa para compensar desigualdades en la educación, desde una perspectiva inclusiva. Dirigido a todos los centros sostenidos con fondos públicos tiene el objetivo de garantizar la autonomía y la calidad de los procesos educativos en cada centro, de manera que puedan gestionar su profesorado y sus recursos materiales para dar una respuesta educativa al alumnado, teniendo en consideración las características de la comunidad educativa que los componen y mantener una retroalimentación con la sociedad y el entorno donde se ubican. Se aplica desde el curso 2016-2017.

Actuaciones educativas de éxito, algunos centros educativos de infantil y primaria han comenzado a desarrollar este tipo de metodología pedagógica que la comunidad científica internacional ha demostrado que contribuyen a mejorar el aprendizaje de los alumnos y alumnas y la mejora de la convivencia en el centro educativo. En concreto en Mislata se están llevando a cabo las siguientes actuaciones, desde el curso 2015-2016:

- Grupos Interactivos
- Tertulias Literarias Dialógicas
- Extensión del tiempo de aprendizaje (Biblioteca Tutorizada)
- Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos (Club de los Valientes)



Programa Aula Compartida (PAC), tiene como finalidad optimizar el desarrollo personal, intelectual, social y emocional del alumnado que presenta dificultades de adaptación en el entorno escolar y educativo, conductas disruptivas, riesgo de exclusión social, tendencia al abandono y al absentismo escolar, o escasas expectativas de obtener el título de Graduado en ESO de forma ordinaria. Este programa se viene aplicando desde el curso 2016-2017.

Programa de Refuerzo para 4º de ESO (PR4). Es un programa específico de atención a la diversidad, que se desarrolla en nuestros institutos también desde el curso 2016-2017, y que tiene como objetivo facilitar el éxito escolar y la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria a la totalidad del alumnado de los centros sostenidos con fondo públicos que imparten Educación Secundaria Obligatoria.

A nivel local

Dentro del nivel local, merecen mención especial dos servicios municipales que se encuentran incardinados en los colegios e institutos de nuestra localidad.

El **Gabinete Psicopedagógico Municipal**, con más de 30 años de trayectoria, desarrolla funciones de orientación educativa en la etapa de primaria desde una óptica comunitaria, además, coordina el Plan Local de Infancia y Adolescencia. Esta doble función ha sido fundamental para lograr la participación plena de la comunidad educativa en todas y cada una de las acciones que desde el Plan Local de Infancia y Adolescencia se han ejecutado.

Del mismo modo, el **Programa de Integración Educativa** que se desarrolla por tres educadores y educadoras sociales en los centros de secundaria, con el objetivo de ayudar al alumnado con dificultades para su adaptación al sistema educativo, ha resultado una pieza esencial para lograr el éxito de las medidas establecidas desde el PLIA en los institutos.

Por último y no por ello menos importante, destacamos la labor de la **Agencia AMICS**. Las Agencias AMICS son oficinas locales de información, mediación, asesoramiento y orientación para el colectivo inmigrante, con el fin de poner a su alcance todos los recursos que la Administración y otras entidades disponen en la materia. Al amparo de un convenio entre la Conselleria y el Ayuntamiento de Mislata, esta agencia lleva ayudando a las personas extranjeras que llegan a nuestra ciudad desde hace más 15 años.

Por lo tanto, la respuesta educativa que ofrece nuestra localidad es amplia y eficaz en todos los niveles educativos, garantizando el derecho a la educación en igualdad de condiciones para todos los NNA. La diversidad de nuestra población infantil y adolescente caracteriza una sociedad plural y amigable.





A continuación, y para reflejar esta realidad, pasamos a describir los datos que hacen referencia a la población más vulnerable dentro del ámbito educativo. Para ello utilizaremos tres indicadores que reflejan todas las casuísticas de este tipo de población. Por un lado, las necesidades educativas especiales, que derivan de un compromiso en la capacidad para aprender, por otro las necesidades que derivan de condiciones socioculturales y que pueden afectar no sólo al aprendizaje sino a otros aspectos del desarrollo personal y por último detallaremos la población inmersa en casos de acoso escolar.

Necesidades Educativas Especiales y de Compensación Educativa

EDUCACIÓN INFANTIL (de 0 a 6 años)

EDAD	NEE		NCE		TOTAL
	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	
0-3	1	9	0	1	11
4-6	42	81	92	115	330
TOTAL	43	90	92	116	341
	133		208		

EDUCACIÓN PRIMARIA (de 7 a 12 años)

EDAD	NEE		NCE		TOTAL
	NIÑAS	NIÑOS	NIÑAS	NIÑOS	
7-12	109	263	230	253	855
TOTAL	372		483		





EDUCACIÓN SECUNDARIA (de 13 a 18 años)

EDAD	NEE		NCE		TOTAL
	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	
13-16	33	79	56	86	254
17-18	3	0	30	45	78
TOTAL	36	79	86	131	332
	115		217		

Dada el alto índice de NNA que adolecen de este tipo de vulnerabilidad, resulta necesario reflejar las diferentes necesidades educativas que presentan los escolares de Mislata.

ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES POR TIPOLOGÍA

		4-6		7-12		13-16		17-18		TOTAL	
		CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS
TRASTORNOS PERMANENTES	TDAH	1	1	8	31	2	9			11	41
	DEF. INTELLECTUAL	2	4	17	30	4	12			23	46
	SORDOS		1	2		2	1			4	2
	CIEGOS				3					0	3
	TGD	1	15	5	30	2	10			8	55
	MOTÓRICOS		2	3	4	2	6			5	12
	ALTAS CAPACIDADES			3	1					3	1
TRASTORNOS DEL LENGUAJE		38	58	31	106	4	13			73	177
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE				40	58	17	28	3		60	86
TOTAL		42	81	109	263	33	79	3	0	187	423





ALUMNADO CON NECESIDADES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA POR TIPOLOGÍA

	4 a 6		7 a 12		13-16		17-18		TOTAL	
	Chicas	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas	Chicos
EXTRANJEROS	21	29	55	56	12	17	8	13	96	115
FAMILIAS DE RIESGO SOCIAL	7	8	24	23	12	8	6	4	49	43
TUTELADOS POR CONSELLERIA	1		3	6	2	1	2		8	7
ETNIAS	68	72	171	139	40	45	18	21	297	277
ABSENTISMO		1	1	2	8	3		1	9	7
INADAPTACIÓN				2	1	2		2	1	6
TOTAL	97	110	254	228	75	76	34	41	460	455
TOTAL	207		482		151		75		915	



Acoso escolar o bullying

En la siguiente tabla reflejamos los datos proporcionados por los centros educativos, teniendo en cuenta que se contemplan tanto los casos de acosadores como de víctimas.

NÚMERO DE CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR DETECTADOS EN EL CURSO 16/17

	6-12		13-16		17-18		TOTAL	
	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS
ACOSADORES	20	9	29	12	5	4	54	25
VICTIMAS	12	7	22	8	2	1	36	16
TOTAL	32	16	51	20	7	9	90	41
TOTAL	48		71		16		131	



3.5. FAMILIA Y PROTECCIÓN

Modelos de Familia

La sociedad mislatense, como muestra representativa de la sociedad actual, ha experimentado transformaciones en sus modelos familiares. Los más significativos hacen referencia al descenso del número de miembros en la familia, el incremento de familias monoparentales (monomarentales en su mayor parte), la incorporación de la mujer al mundo laboral, el establecimiento de familias formadas por parejas homosexuales y la externalización fuera del núcleo familiar de ciertas funciones desempeñadas históricamente por los padres.

Respecto al cuidado de los hijos e hijas, la madre sigue siendo en la mayoría de los casos la principal persona cuidadora. Los abuelos están incrementando en los últimos tiempos su implicación en tareas de crianza, especialmente desde la incorporación de la mujer al mundo laboral. Aunque con valores muy residuales, hay niños y niñas que pasan el tiempo en actividades o que no tienen una o un cuidador principal.

Ante esta situación, resulta patente la necesidad por parte de las familias de que las administraciones públicas se ocupen de funciones, que hasta ahora, quedaban exclusivamente dentro del ámbito privado.

Dos son las principales necesidades que presentan las familias de nuestro municipio, por un lado la necesidad de orientación y formación en materia educativa, con orientaciones para la crianza compartida entre varios agentes y por otro la necesidad de recursos que las ayuden a conciliar su vida familiar con su vida laboral.

Por ello desde el Ayuntamiento de Mislata se desarrollan programas dirigidos a cubrir dichas necesidades.

Al realizar la comparativa de los recursos destinados al apoyo de la función educadora de las familias, con los que contábamos en 2012 y en la actualidad, lo primero que podemos observar es que se han mantenido e incluso han aumentado.

Respecto a los programas de atención a familias que tienen como objetivo aumentar las habilidades de crianza, vemos una mejora sustancial con la creación del **Programa Escuela de Familias** que ha permitido aunar de forma transversal todas las acciones que desde diversos departamentos se realizaban en materia de formación a familias.

En este programa, coordinado desde la Unidad de Prevención de Conductas Adictivas dependiente de la Concejalía de Juventud, participan el Servicio Especializado de Atención a Familia e Infancia (SEAFI) de la Concejalía de Servicios Sociales, el Programa de Integración Educativa y el Gabinete Psicopedagógico Municipal ambos de la Concejalía de Educación.



La escuela de familias municipal pretende ser un espacio de formación integral que ayude a cuidadores y cuidadoras principales y secundarios en su tarea diaria de educar.

Su programación incluye diversas temáticas que son elegidas mediante una encuesta previa que realiza la ciudadanía. Además, desde el presente curso se han incluido actividades dirigidas al ocio en familia, dando a conocer alternativas de juego igualitario y sostenible.

El próximo mes de junio tendrá lugar la I Jornada de Celebración del día mundial del juego: Mislata Juga, que servirá de clausura de la escuela de familias de este curso.

Los programas dirigidos a la facilitar la conciliación familiar y laboral se han mantenido en su totalidad respecto a 2014, estos programas pretenden facilitar la organización familiar sobre todo en aquellas familias con una red de apoyo menor.

Situación socioeconómica y laboral de las familias

La situación socioeconómica de nuestra localidad es general adecuada, siendo mayoritarias las familias de clase media con vivienda en propiedad y empleo remunerado en al menos un miembro de la unidad.

Un aspecto significativo a destacar es que en nuestra ciudad no hay barriadas o zonas predeterminadas en las que se concentre exclusivamente la población en riesgo de exclusión. Dicha población se distribuye homogéneamente en las diferentes zonas urbanas de la localidad. Por tanto, no tenemos familias que residan en zonas marginales ni establecidas en infraviviendas.

Otro de los factores determinantes en el nivel socioeconómico de las familias de nuestro municipio es el empleo. Para determinar el impacto de este factor sobre nuestra población, analizaremos los datos sobre desempleo.

PARO REGISTRADO (Datos ARGOS, febrero 2018)

Paro registrado	3830
Paro registrado en mujeres	2304
Paro registrado en hombres	1526
Tasa de desempleo	13.35%
Paro en menores de 25 años	6.03%
Paro registrado en mujeres	60.18%

Varias son las conclusiones que podemos extraer de los datos: Mislata tiene una tasa de desempleo ligeramente inferior a la estatal (16.40%) y a la autonómica (16.80%); el problema del desempleo afecta en mayor medida a la población femenina (778 mujeres más en desempleo que hombres).



Además de los datos generales de desempleo, existen en Mislata, según datos aportados por la Agencia de Desarrollo Local (ADL), un colectivo específico de 60 personas que reúnen situación de desempleo y riesgo de exclusión. Por riesgo de exclusión entendemos lo que la Estrategia Europea 2020 considera como personas en riesgo de pobreza después de transferencias sociales, personas con carencias materiales severas y personas que viven en hogares con muy baja intensidad de trabajo.

Para intentar mejorar la empleabilidad de este colectivo, en el mes de junio de 2017 se presentó el **Plan Social de Empleo 2017**, que tiene como objetivo “mejorar la inclusión de personas en riesgo de exclusión social, insertar en el mercado laboral a personas de colectivos vulnerables y crear una bolsa de trabajadoras y trabajadores en el Ayuntamiento, especialmente en el área de mantenimiento de equipamientos, edificios o instalaciones municipales, así como para la prestación de servicios propios de la empresa pública Nemasa”.

Además de este recurso específico existen otras acciones para el desarrollo y mejora del empleo en nuestra localidad:

En el mes de diciembre de 2016 comenzaron los **Programas de Iniciativa Social** en Mislata con el objetivo de fomentar la creación de ocupación a nivel local y facilitar la inserción laboral de los usuarios que acuden a la Agencia de Desarrollo Local. Estos están destinados a personas desocupadas de Mislata en general menores de 30 años, tituladas los últimos 5 años, con demanda actualizada del SERVEF.

El **Programa EMCORP** está dirigido a personas desocupadas de Mislata con demanda actualizada del SERVEF.

El **Programa EMCOLD** consiste en subvenciones destinadas a la contratación de Técnicos Orientadores, para la atención a Personas Desocupadas de Larga Duración.

También existen iniciativas para mejorar la formación dirigida al empleo, a las becas de la Diputación de Valencia para estudiantes universitarios/as o de formación profesional, se unen las becas del **Programa Mislata te Beca** dirigido a estudiantes.

Por otro lado, para favorecer el acceso de las mujeres al mercado de trabajo, el Ayuntamiento, a través de la Concejalía de Mujer y Políticas de Igualdad, dispone de numerosas iniciativas:

- **Convenio de colaboración** con la empresa CLECE para la inserción laboral de mujeres en riesgo de exclusión social y violencia de género.
- **Programa Mujer y Empleo.** Actividades de formación específicas para mujeres que buscan empleo y necesitan herramientas para lograrlo. Se desarrollan en el Centro Sociocultural La Fábrica y en la Casa de la Dona, durante 2017 se desarrollaron los siguientes:
 - Taller: “Nociones básicas de Internet. Nivel básico” (20 horas). Realización: 15 de febrero al 1 de marzo, de lunes a jueves de 9.30 a 11.30h.
 - Taller: “Búsqueda de empleo. Internet como herramienta de búsqueda de empleo” Impartido por el Instituto de la Mujer y por la Igualdad de Oportunidades de la Generalitat Valenciana. Realización: 26 y 27 de octubre de 9.30 a 12.30h (6h).





- Taller: “Aprende a realizar los trámites administrativos on line”. Cinco talleres de 4 horas de duración durante todo el año. Impartido por la técnica de la Agencia de Desarrollo Local.
- **Programa Formación Mujer** de Diputación de Valencia. Que consiste en una serie de conferencias y talleres para facilitar el acceso a las mujeres al empleo y la eliminación de “la dependencia económica”.

Vulnerabilidad

Entendemos como colectivo vulnerable aquel en el que están incluidos unidades de convivencia o personas individuales que, fundamentalmente, por razones económicas, no pueden atender las necesidades básicas de subsistencia, generando con ello situaciones de exclusión social.

Especialmente, consideramos la vulnerabilidad como indicador de necesidad de intervención social cuando existen niños, niñas y adolescentes en la unidad familiar.

La exclusión impediría el pleno desarrollo físico, psicológico y social de los NNA, vulnerándose claramente, de no ser atendido, este derecho contemplado en la CDN.

Hemos utilizado como indicadores, para determinar las personas que se encuentran en esta situación de vulnerabilidad social, el número de beneficiarios y beneficiarias de las prestaciones de Renta Garantizada de Ciudadanía y las ayudas de emergencia social, por ser destinadas a personas que no tienen cubiertas las necesidades básicas de subsistencia.

La Renta Garantizada de Ciudadanía se configura como una prestación social y familiar, de naturaleza económica y percepción periódica cuya finalidad es atender las necesidades básicas de subsistencia y promover la integración de quienes se encuentren en situación de exclusión social.

En las siguientes tablas se reflejan los perceptores de esta prestación en nuestro municipio durante el año 2017:

RGD DESAGREGADA POR EDAD Y SEXO

EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
18 a 29 años	1	16	17
30 a 64 años	82	185	267
65 y más	-	-	-
TOTAL	83	201	284



RGC DESAGREGADA POR GRUPOS VULNERABLES DE POBLACIÓN

GRUPOS POBLACIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
POBLACIÓN GITANA	-	2	2
POBLACIÓN INMIGRANTE	30	64	94
FAMILIAS MONOPARENTALES	4	65	69
FAMILIAS NUMEROSAS	-	-	-
PAREJAS CON HIJOS	8	22	30
PAREJAS SIN HIJOS	4	-	4
FAMILIAS UNIPERSONALES	36	48	84
CON FAMILIA EXTENSA	1	-	1
TOTAL	83	201	284

PERSONAS QUE CONVIVEN CON EL TITULAR DE LA RGC POR EDAD

EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0 a 12 AÑOS	76	71	147
13 a 17 AÑOS	48	45	93
TOTAL NNA	124	116	240
18 a 29 AÑOS	30	21	51
30 a 64 AÑOS	33	24	57
65 y MÁS	2	2	4
TOTAL P. ADULTAS	65	47	112
TOTAL	189	163	352





PERSONAS QUE CONVIVEN CON EL TITULAR DE LA RGC POR GRUPOS VULNERABLES DE POBLACIÓN

GRUPOS POBLACIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
POBLACIÓN GITANA	1		1
POBLACIÓN INMIGRANTE	75	70	145
FAMILIAS MONOPARENTALES	67	63	130
FAMILIAS NUMEROSAS	-	-	-
PAREJAS CON HIJOS	45	26	71
PAREJAS SIN HIJOS	-	4	4
CON FAMILIA EXTENSA	1	-	1
TOTAL	189	163	352

Otro de los indicadores para identificar situaciones de vulnerabilidad en nuestra localidad son las ayudas de emergencia social; alimentación, luz, agua, vivienda...

A continuación, reflejamos el número de prestaciones de emergencia social concedidas en 2017.

PRESTACIONES EMERGENCIA SOCIAL/UNIDADES FAMILIARES	
AYUDA USO VIVIENDA	715
AYUDA VIVIENDA	14
AYUDAS DE MANUTENCIÓN	270
AYUDA MANUTENCIÓN INFANTIL	20

Desde el departamento de Servicios Sociales se establece que, en nuestro municipio, en 2017 existía un total de 1106 personas en situación de vulnerabilidad, lo que supone un porcentaje del 2.5% sobre la población total.



Si desagregamos los datos observamos lo siguiente:

POBLACIÓN VULNERABLE		
MUJERES	654	59.13 %
HOMBRES	452	40.87 %
ETNIA GITANA	5	0.45%
INMIGRANTES	409	37%
FAMILIAS MONOPARENTALES	349	31.55%

Se evidencia claramente como la condición de ser mujer, inmigrante o familia monoparental es un factor de riesgo para sufrir situaciones de vulnerabilidad. Si calculamos el porcentaje de vulnerabilidad de la población inmigrante vemos como este se eleva desde el 2.5% de la población general, hasta un 7.7%

Respecto al número de NNA en situación de vulnerabilidad, durante 2017 se detectaron 396 en esta situación, lo que supone un porcentaje del 4.9% respecto al número total de NNA del municipio, proporción superior al de la población general. Si desagregamos los datos por género, comprobamos que el porcentaje de niñas es del 48.5% frente al 51.5% de niños.

En el porcentaje de NNA en situación de vulnerabilidad están incluidos aquellos que se encuentran dentro del sistema de protección:

- Acogimiento Familiar: 10
- Con medidas judiciales: 25
- En residencias de menores: 20

Por último, los recursos que desde el Ayuntamiento se destinan a compensar situaciones de vulnerabilidad en las familias son muchos y constatamos que han aumentado de manera exponencial, reflejando así un compromiso social muy importante desde la corporación municipal.

La siguiente tabla refleja de manera visual el incremento de los recursos que a nivel municipal se destinan a las familias en situación de vulnerabilidad, como ya hemos indicado con anterioridad, los recursos que permanecen desde el anterior informe no se nombrarán.





CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES

PROGRAMAS	RECURSOS 2012	RECURSOS 2017
Información, Orientación y Asesoramiento Técnico	5 Trabajadoras Sociales 1 Psicóloga	9 Trabajadoras Sociales 1 Psicóloga 1 Psicólogo 3 Educadoras Sociales
Prestaciones económicas	Ayudas de alimentación: 140 Ayudas uso de vivienda: 700 Becas escuelas infantiles: 220 Ayudas alimentación infantil: 15 Ayudas para gafas: 82 Exención de tasas: 565	Ayudas de alimentación: 411 Ayudas uso de vivienda: 115 Becas escuelas infantiles: 270 Ayudas alimentación infantil: 20 Ayudas para gafas: 119 Exención de tasas: 708
Servicio Especializado de Atención a la Familia e Infancia (SEAFI)	1 Psicóloga 1 Trabajadora Social 1 Educadora Social	Se mantiene
Programa de Prevención del Absentismo Escolar	1 Educadora Social Porcentaje total de absentismo de Mislata era del 0.66	1 Educadora Social Porcentaje total de absentismo de Mislata era del 0.51
Centro Ocupacional de Personas con Discapacidad.	38 usuarios	50 usuarios
Programa de Seguimiento de menores en familias con factores de riesgo	13 menores en acogimiento	12 menores en acogimiento
Programa de Infancia Activa	151 usuarios	177 usuarios
Punto de Encuentro Familiar	Recursos personales de Conselleria de Bienestar Social Ubicado en dependencias municipales	Recursos personales: 1 coordinadora, abogada 2 psicólogas 1 abogado del turno de oficio 1 auxiliar administrativo Recursos materiales: Instalaciones y servicios del centro municipal de servicios sociales



3.6. SALUD

Respecto a esta área, en la cual las competencias municipales son escasas, debido a que la atención sanitaria es responsabilidad de la comunidad autónoma, reflejaremos la situación de nuestra ciudad desde esta doble perspectiva competencial.

La ciudad sigue contando con una red sanitaria suficiente y amplia, dependiente de la consellería de sanidad, que incluye atención primaria, enfermería, salud mental, salud sexual y reproductiva, odontología... Además, se cuenta con un Hospital que funciona como un centro de especialidades y como hospital para enfermos crónicos de media y larga estancia.

Específicamente para la atención sanitaria de los NNA se dispone de consultas pediátricas, enfermería, odontopediatría... Además de la atención directa, los dos centros de salud de la localidad ofrecen campañas de prevención sobre vacunaciones, salud bucodental, salud visual... estas acciones se desarrollan en colaboración con los centros educativos y la concejalía de educación.

Además, la localidad cuenta con tres servicios de atención directa propios:

Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana, dependiente de la Concejalía de Servicios Sociales y cofinanciado por la Conselleria de Bienestar Social, atiende a todos los niños y niñas de nuestro municipio entre los 0 y los 6 años que precisen de un diagnóstico temprano y/o programas de estimulación precoz, por lo que su incidencia en la promoción de la salud mental infantil es indiscutible. Durante el último año este servicio ha atendido a 68 niños y niñas en programas de intervención directa incluyendo, además, orientación a sus familias y ha realizado acciones de asesoramiento a 68 familias más.

Gabinete Psicopedagógico Municipal, dependiente de la Concejalía de Educación, realiza funciones de evaluación y diagnóstico de niños y niñas con posibles alteraciones en su desarrollo. En 2017 fueron evaluados 519 niños y niñas.

Este servicio maneja los datos de discapacidad, gracias a la información que aportan los centros educativos a la Concejalía de Educación. En la actualidad se encuentran escolarizados en los niveles de Educación Infantil (segundo ciclo), educación primaria y educación secundaria obligatoria los siguientes NNA con discapacidad:

	CHICAS	CHICOS	TOTAL
DISCAPACIDAD	36	165	201
PORCENTAJE	17.9%	82.1%	3.9%



Estos datos reflejan un porcentaje de discapacidad por encima de la media nacional, según datos del Observatorio Nacional de la Discapacidad. Además, se puede observar una tasa de prevalencia masculina mucho mayor.

Unidad de Prevención Comunitaria de las Conductas Adictivas (U.P.C.C.A.). Dependiente de la Concejalía de Juventud, realiza atenciones individuales y familiares en casos con problemática de uso o abuso de sustancias o trastornos conductuales de corte adictivo. En 2017 se atendieron a 41 usuarios.

El municipio completa la atención que se ofrece desde la Conselleria en materia de prevención, y realiza anualmente proyectos y acciones de sensibilización y de promoción de salud.

De las muchas acciones que se desarrollan, mencionaremos las que son diferentes a las reflejadas en el anterior estudio.

I Semana de la Salud de Mislata. El Departamento de Salud del Hospital de Manises en colaboración con el Ayuntamiento de Mislata organiza esta semana de la salud con el objetivo de promover hábitos saludables y de prevenir ciertas enfermedades. Celebrada por primera vez en octubre de 2017 ha contado con una programación variada que ha incluido talleres, conferencias y actividades deportivas dirigidas a toda la población.

Mislata Jove 22.02. Se trata de una propuesta de ocio alternativo para que los chicos y chicas de la ciudad puedan salir por la noche los fines de semana y divertirse de una forma sana y saludable. Coordinado por la Concejalía de Juventud y la Unidad de Prevención Comunitaria de las Conductas Adictivas (UPCCA) y consiste en abrir los espacios públicos de diez de la noche a dos de la madrugada, para ofrecer tanto actividades lúdicas como formativas.

El programa de ocio nocturno nace bajo el paraguas del Plan Municipal de Drogodependencias y del Plan Municipal de Infancia y Adolescencia, dos herramientas a través de las cuales el Ayuntamiento de Mislata trata de fomentar estilos de vida saludable entre la población juvenil.

El programa también pretende fomentar la participación juvenil. Para ello, se hace una convocatoria de becas de voluntariado para que los propios jóvenes se conviertan en agentes de salud en los espacios de ocio nocturno.

El programa va dirigido a adolescentes y jóvenes de entre 12 y 30 años, si bien las actividades irán principalmente encaminadas a jóvenes de entre 12 y 20, mientras que para los más mayores se reservan las intervenciones relacionadas con la formación y la mediación.

El **Programa “Practica Salut”** es una estrategia preventiva con especial interés en el ámbito educativo y sociocomunitario. El objetivo del programa es potenciar actitudes positivas hacia el modelo de estilo de vida saludable y mejorar las habilidades personales necesarias para adoptar comportamientos adecuados delante de situaciones de riesgo. En su programación incluye talleres dirigidos a población escolar y formación comunitaria para crear una red de mediadores de salud.



Plan Municipal sobre Drogas y otras Conductas Adictivas. Plan dependiente de la Concejalía de Juventud, coordinado por la Concejalía de Juventud y la Unidad de Prevención Comunitaria de las Conductas Adictivas (UPCCA) tiene entre sus objetivos la disminución de la prevalencia de las adicciones, sensibilizar a la población respecto a la dimensión de las adicciones y reducir los daños y riesgos asociados a las conductas adictivas entre otros. Su programación contempla acciones en el ámbito comunitario, escolar y familiar. En la siguiente tabla reflejamos las actividades desarrolladas durante 2017.

ÁMBITO COMUNITARIO	
Servicio de Información y Asesoramiento	30 sesiones
Programa No T'Ofegues. Programa de prevención de riesgos asociado al consumo abusivo de alcohol en fiestas populares.	<ul style="list-style-type: none"> • Carteles en el recinto ferial. • Concienciación al colectivo de hosteleros. • Mediación en el consumo de alcohol y drogas en zonas de botellón. • Encuesta de hábitos de consumo in situ (200 encuestados). • Actividades de ocio alternativo nocturno (Mislatajove 22.02). Se han realizado 7 sesiones, donde se ha trabajado con cerca de 3000 jóvenes.
Formación en prevención de drogas para monitores y mediadores	3 cursos 40 participantes
Gestión en redes sociales	Twitter Facebook Instagram
Conmemoración del día mundial sin tabaco	31 de mayo. Actividad de sensibilización en la calle
Conmemoración del día mundial contra el uso indebido y el tráfico de drogas	26 de junio. Actividad lúdica en el centre jove del mercat realizada con adolescentes. 30 jóvenes.
Conmemoración del día mundial contra el SIDA	1 de diciembre. Actividad comunitaria de concienciación. Reparto de folletos y preservativos.





ÁMBITO ESCOLAR	
Programa PREVTEC3.1. Se trabaja el uso inadecuado del internet, móvil y videojuegos	3 sesiones en cada IES
Programa LUDENS, programa de trabajo con el juego patológico y el juego ON-LINE	2 sesiones en cada IES
Sesiones de prevención del consumo de alcohol y el cannabis.	1 sesión en cada IES
ÁMBITO FAMILIAR	
Atención directa a familias	61 sesiones
Escuela de Familias	1 sesión sobre adicciones
Programa de Reducción de daños con usuarios de medidas judiciales	Intervenciones individuales y grupales. Coordinación con los educadores implicados. 6 usuarios, 20 sesiones de trabajo.

Además de todas las acciones descritas, no debemos olvidar que en todos los centros educativos cuentan con programas y actuaciones transversales que contemplan la promoción de la salud a través de la alimentación, la higiene y la interiorización de hábitos adecuados y saludables.



3.7. URBANISMO Y MEDIOAMBIENTE

Las condiciones geográficas de Mislata, descritas con anterioridad; ciudad muy pequeña, con una alta densidad de población, suelo urbanizado en su mayoría, elevado número de automóviles... limitan el desarrollo de políticas dirigidas a mejorar nuestra situación en materia de sostenibilidad ambiental. No obstante, el municipio diseña y programa acciones para la mejora de las condiciones ambientales de nuestra ciudad. En estos cuatro años, Mislata ha desarrollado diferentes medidas para intentar mantener un nivel razonable de ecoeficiencia.

El concepto de ciudad respetuosa con el entorno, sostenible, eficiente, en un concepto más global de ciudades amables es el eje fundamental que marca el trabajo municipal. Varios son los objetivos marcados para conseguir convertir a nuestra localidad en una verdadera ciudad de estas características.

Uno de los primeros objetivos impulsados especialmente desde el I Plan Local de Infancia y Adolescencia es la **“recuperación de la calle”** con el fin de que los NNA puedan volver a jugar en las calles de Mislata, compartiendo espacios urbanos de socialización.

En cuanto al problema del **reducido espacio** destinado a los viandantes en general y a los niños, niñas y adolescentes en particular, como consecuencia del aumento del parque móvil, se están dando pasos importantes para intentar solucionarlo. Estas medidas tienen que ver fundamentalmente con tres acciones:

- Peatonalización de calles del centro de la ciudad
- Ampliación de la extensión de las aceras
- Pacificación del tráfico.

Dentro de esta perspectiva y con el objetivo de que todos los NNA recuperen autonomía y ganen seguridad y libertad en su día a día, Mislata ha desarrollado el Programa **“Caminos Seguros”**, que en estos momentos se encuentra en su fase inicial y que ha contando con una excepcional acogida por parte de toda la comunidad educativa y diferentes entidades locales. El proyecto, de aplicación progresiva, pretende iniciar su cometido, garantizando la seguridad y autonomía en los trayectos escolares, pero éste no es su único objetivo. Nos planteamos una verdadera recuperación de la calle para todos los niños, niñas y adolescentes de nuestra ciudad, creando espacios amigables que ellos mismos hayan elegido, apropiándose del espacio, haciéndolo suyo... Para ello hemos involucrado a distintos agentes que nos acompañarán en este fantástico “camino” y que consideramos claves para el éxito del proyecto. Entre ellos, los comerciantes de Mislata, los espacios públicos, la policía local, las asociaciones de padres...

Dentro de una perspectiva formativa, destacamos el **Parque Infantil de Tráfico**, con este proyecto, gestionado por la empresa pública NEMASA, se ponen en marcha un conjunto de acciones educativas dirigidas a la población infantil y adolescente para formarles sobre sus responsabilidades como usuarios de las vías públicas, ya sea como peatones, viajeros o conductores de vehículos, así como para sensibilizarlos sobre los riesgos de la circulación. La educación vial de los NNA es fundamental para favorecer su autonomía y seguridad en las calles de nuestra ciudad.



Por otro lado, y muy unido a esta circunstancia Mislata, en pro de favorecer el juego al aire libre, ha construido a lo largo de estos cuatro años 2 nuevos **parques infantiles** con instalaciones totalmente adaptadas y con diferentes niveles en función de la edad a la que van dirigidas. Además, se ha iniciado una remodelación progresiva de los parques infantiles existentes incluyendo en todos ellos columpios adaptados para niños y niñas con diversidad funcional.

Respecto al uso de los parques, el Consell d'Infància i Adolescència de Mislata elevó una propuesta para convertir los parques en espacios donde se conciliara el derecho a jugar de los NNA, con el derecho de las personas mayores de disfrutar de espacios al aire libre. De esta propuesta nace el **Proyecto Juguem i Respectem**, que incluye varias acciones, por un lado, se está llevando a cabo la retirada progresiva de las placas donde se prohíbe jugar a determinados juegos (balón, patines...) que existen en los parques de Mislata y se están sustituyendo por placas con el mensaje "juguem i respectem". Por otro lado, se ha planificado una campaña de sensibilización, con el objetivo de generar en toda la ciudadanía la conciencia necesaria para aprender a respetar las inquietudes y necesidades de unos sin menoscabar los derechos de ninguno, esta campaña que se desarrollará en 2018 incluirá acciones en los centros escolares, en los parques infantiles y en las redes sociales.

Para conseguir que la calle sea accesible para todos, Mislata cuenta con un **Plan Local de Accesibilidad**, con diferentes ejes de actuación, y en el que se contemplan actuaciones en materia de accesibilidad al medio físico, adaptabilidad a recursos tecnológicos, adaptabilidad de edificios públicos fruto de este Plan, que ha supuesto un significativo avance en materia de accesibilidad, ha sido el reconocimiento por parte de AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación), otorgando a nuestro municipio el "Certificado de Sistema de Gestión de Accesibilidad Universal", el sello de calidad que este organismo adjudica, convirtiéndose así en el primer municipio de toda España en conseguirlo (noviembre 2017). El empeño por hacer de Mislata una ciudad más cómoda y más habitable ha hecho que la accesibilidad sea hoy una de las grandes prioridades del gobierno municipal y uno de los rasgos distintivos de sus calles y plazas, adaptadas para personas con movilidad reducida y otras diversidades funcionales.

Otro de los objetivos marcados para convertir Mislata en una ciudad amable, es mejorar la **sostenibilidad ambiental**, varios son los ejes de trabajo iniciados para lograr cumplir este objetivo.

La **reducción de la contaminación** ambiental es una línea de trabajo muy importante dentro de las políticas municipales. Es por ello que se realizan acciones dirigidas a los controles y purificación del aire así como reducción del ruido ambiental que suponen salud y beneficios para la ciudadanía presente y futura.

Existe una ordenanza municipal de prevención de la contaminación acústica que tiene como objetivo conseguir unos niveles sonoros adecuados para la vida en comunidad. Medidas como la pacificación del tráfico en algunas zonas han permitido reducir este tipo de contaminación.

El **fomento del transporte sostenible** es otra área fundamental para intentar reducir el uso del coche y la consecuente contaminación que producen. Reflejaremos algunas acciones que se realizan con este fin:

MiBici. Es un servicio de alquiler de bicicletas disponible los 365 días del año, las 24 horas. Forma parte del servicio MIBICI, en funcionamiento en el área metropolitana de Valencia con una flota de cerca de 1.000 bicicletas. Se han dispuesto de estaciones en todos los centros educativos y en las paradas de metro para favorecer la interconexión con los transportes públicos.



Mislata Mobilitat Jove. Este proyecto favorece el uso del transporte público entre los jóvenes de nuestra localidad, ofreciendo un abono transporte para aquellos estudiantes que deben salir fuera de Mislata para realizar sus estudios.

Dentro de este camino hacia la sostenibilidad ambiental tiene un papel fundamental la **empresa municipal NEMASA**, encargada de la limpieza municipal y del mantenimiento de parques y jardines. Asimismo, de forma periódica realiza acciones de concienciación y sensibilización a la ciudadanía en colaboración con la Concejalía de Medio Ambiente. Reflejaremos en la siguiente tabla las principales acciones que desarrolla para este fin.

Feria del Medio Ambiente	Se realiza en el mes de mayo para celebrar el día mundial del medio ambiente. Dentro de su programación incluye acciones para escolares y para público en general. Las actividades tienen varios objetivos, formación y fomento del reciclaje, fomento del transporte sostenible... En 2017, pasaron por la feria unas 2000 personas.
Día del árbol	Para celebrar el día internacional del árbol. Se realiza un concurso de dibujo para escolares del 2º ciclo de primaria, donde plasmar cuál sería su árbol ideal. Los dibujos ganadores se colocan en los mupis de la ciudad. Para educación secundaria se realizan plantaciones de árboles. Estas acciones persiguen el objetivo de generar una conciencia sobre la importancia de conservar los recursos forestales.
Mislata Recicla Pilas	Nemasa se encarga de la recogida de las pilas depositadas en los soportes publicitarios tipo “mupi” colocados por todo el municipio. A través de esta campaña se visibilizan los soportes para potenciar su uso.
Concienciación en redes sociales	Promoción hábitos sostenibles a través de redes sociales y la web con la intención de llegar a la mayor población posible.
Campaña de recogida selectiva de materia orgánica	Proyecto experimental de reciclado de materia orgánica que consta de dos fases, por un lado la colocación por toda la ciudad del contenedor marrón y por otro lado una campaña de difusión ciudadana para dar a conocer y potenciar su uso.
En Mislata, reciclar tiene premio	Cada año, coincidiendo con la feria del medioambiente, se coloca en las oficinas de NEMASA, unas máquinas que ofrecen puntos canjeables por regalos por cada objeto que se recicla. Es una manera original de incentivar el reciclaje y motivar así a la población.

Desde la Concejalía de juventud se desarrolla el **Programa Horta Neta**, que tiene como objetivo el conocimiento, la mejora y la conservación del medio ambiente para jóvenes. En su programación se incluyen acciones de concienciación, formación e intervención sobre la conservación del medio ambiente.



En esta misma línea de trabajo, el ayuntamiento ha creado los **Huertos Urbanos**. El objetivo es fomentar el cuidado de nuestro entorno, aprovechando que Mislata cuenta con una zona protegida, de tradición agrícola, en el entorno del Pou del Quint. Con la ordenanza aprobada, Mislata pone a disposición de sus ciudadanos/as un mecanismo para cultivar frutas, verduras y plantas decorativas para autoconsumo, generando así un desarrollo sostenible económico y medioambiental para nuestro futuro como ciudad. Esta iniciativa ha tenido muy buena acogida entre la población. Destaca especialmente, que los dos Institutos públicos de la localidad han solicitado estos huertos y lo usan con sus alumnos, experiencia que resulta esencial para trabajar el respeto y la conservación de nuestro entorno.

Celebración de la Semana del Agua. Con motivo de la celebración del día mundial del agua, el Ayuntamiento, en colaboración con la empresa Global Omnium, distribuidora del agua potable en la ciudad, programa diferentes actividades de concienciación para promover un uso responsable de este recurso natural. Además, la propuesta municipal tiene otro objetivo, fomentar el consumo de agua del grifo, porque en Mislata "tiene una composición química de igual o mejor calidad que las aguas embotelladas, además de ser más barata y más sostenible, porque evita la producción de residuos de plástico y la emisión de gases de efecto invernadero". En la programación de 2017 se inició la semana con una obra de teatro dirigida a público escolar. Los más pequeños de Mislata pudieron disfrutar en el Centro Cultural de la representación de "Liliput", una obra de teatro interpretada por la compañía l'Horta Teatre en la que aprendieron a respetar un recurso tan valioso como el agua y a adquirir buenos hábitos que contribuyen a cuidar el planeta.

La semana concluyó con una mañana de sábado llena de diferentes talleres y acciones informativas para vecinos de todas las edades. Bajo el título de "Aigua al passeig", se informa a la población de la calidad del agua potable y el compromiso que la empresa tiene con el Medio Ambiente.



3.8. ASOCIACIONISMO E INICIATIVAS CIUDADANAS VINCULADAS CON LA INFANCIA

El servicio de Participación Ciudadana, desde la Concejalía de Gobierno Abierto y Ciudadanía, trabaja para organizar, ejecutar y canalizar de una forma ordenada, todas las tareas relacionadas con la participación de las y los vecinos de Mislata y de sus asociaciones en la gestión del Municipio. Para esto impulsa mecanismos y procesos de participación, fomentando la misma de forma organizada y la vida asociativa de la ciudad.

Entre las medidas que el Ayuntamiento de Mislata establece para favorecer el derecho a participar, así como promover y facilitar el asociacionismo en nuestra ciudad, podemos destacar:

Mislata Opina. Programa de participación ciudadana que, en cada edición convocada, el ayuntamiento consulta a la ciudadanía en general sobre diferentes cuestiones a fin de satisfacer las inquietudes y necesidades de su población. Muchos son los temas consultados y muchas las cuestiones que repercuten directa o indirectamente sobre la infancia. Los métodos utilizados para conocer la opinión ciudadana son fundamentalmente encuestas, que de modo on line o presencial, los usuarios responden. Los aspectos urbanísticos de determinadas zonas de la ciudad, la administración electrónica, la pacificación del tráfico en la calle San Antonio, la apuesta por las energías renovables, la inclusión laboral de los colectivos en riesgo de exclusión o la creación de recursos para personas dependientes son algunas de las demandas mayoritarias. Los resultados de estos sondeos de opinión culminan en un documento-memoria, que se publica en la página web del ayuntamiento desde el año 2012.

Jornadas de Participación Ciudadana, bajo el lema “*participando sumamos más (1+1=3)*”, y con el objetivo de propiciar un espacio para la ciudadanía en general en el que puedan formarse e informarse sobre el derecho a participar y un sinfín de cuestiones de interés general para colectivos como asociaciones, ONGs...

SOM MISLATA, un proyecto desarrollado entre las concejalías de Comunicación y Participación Ciudadana para poner en valor el que, sin duda, es uno de los principales activos de la ciudad: su tejido asociativo. Se trata de un espacio integrado en la web municipal y pensado para que cada asociación pueda informar a la ciudadanía de Mislata y a cualquier usuario de Internet de sus objetivos y actividades. Además, Som Mislata, también ofrece a las entidades cívicas la posibilidad de disponer de su propio portal de la transparencia, desde el que cumplir con las obligaciones legislativas.

Con todo ello, el Ayuntamiento de Mislata pretende reconocer el esfuerzo de muchas personas y colectivos que, desde el ámbito civil, participan activamente en la vida pública de Mislata y trabajan altruistamente cada día para construir una sociedad mejor.

Jornadas Formativas para Asociaciones, que cada año cumplen el objetivo de ayudar a las entidades a hacer más sencilla su tarea, asesorarlas y ayudarlas a adquirir dinámicas que las hagan más eficaces. Esta labor se hace especialmente útil en el caso de asociaciones juveniles que están menos duchos en el ámbito de los trámites y gestiones y se sienten acompañadas y asesoradas en el proceso.

Convocatoria anual de subvenciones a asociaciones juveniles de Mislata, con el objetivo fundamental de ayudar económicamente a los jóvenes con inquietudes en este campo.



Convenios de colaboración con asociaciones juveniles de Mislata (Consell de la Joventut, grupo Scout IMPEESA XV, Esplai Tabalet-Mislata y Juniors Shalom...etc).

Servicio permanente de asesoramiento para la constitución de asociaciones nuevas y para el buen funcionamiento de las ya existentes.

Programa EINES. Formación específica sobre asociacionismo (legislación, financiación, captación de socios...) y para jóvenes que trabajan en la dinamización de grupos.

El tejido asociativo de nuestro municipio ha sido desde siempre muy potente en nuestra localidad, por su trayectoria y consolidación. Existen numerosos colectivos y asociaciones con largo recorrido que realizan acciones muy valiosas para la sociedad en general.

Existen 189 asociaciones inscritas en Mislata, de las cuales 90 están vinculadas con infancia y adolescencia:

1. AFMNE. ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE MENORES CON NECESIDADES ESPECIALES
2. AFOCEJ. ASOCIACIÓN DE FOMENTO Y CREACIÓN DE EMPLEO JUVENIL
3. AGRUPACIÓN DE FALLAS DE MISLATA
4. AGRUPACIÓN MUSICAL DE CORNETAS Y TAMBORES MISLATA
5. AMPA C.P. AMADEO TORTAJADA
6. AMPA COLEGIO AUSIAS MARCH
7. AMPA COLEGIO EL CID
8. AMPA COLEGIO GREGORIO MAYANS
9. AMPA COLEGIO L'ALMASSIL
10. AMPA COLEGIO PÚBLICO JAIME I
11. AMPA COLEGIO PÚBLICO MAESTRO SERRANO
12. AMPA COLEGIO SAGRADO CORAZÓN
13. AMPA COLEGIO SANTA CRUZ MISLATA
14. AMPA INSTITUTO BACHILLERATO IES LA MORERIA
15. AMPA IES MOLÍ DEL SOL
16. AMPA IES MUSIC MARTÍN I SOLER
17. ASOCIACIÓN DE MUJERES CIUDADANAS DE LAS COMUNIDAD VALENCIANA
18. ASOCIACIÓN EFFETA MADRE MICAELA
19. ASOCIACIÓN JUVENIL ABIERTO HASTA EL AMANECER
20. ASOCIACIÓN AMAMANTA
21. ASOCIACIÓN BONA GENT. AMIGOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
22. ASOCIACIÓN CENTRO OCUPACIONAL DE MISLATA. ACOMIS
23. ASOCIACIÓN DE ALUMNOS Y EXALUMNOS DE EPA MISLATA
24. ASOCIACIÓN DE AMAS DE CASA Y CONSUMIDORAS AITANA
25. ASOCIACIÓN DE EMPRESARIOS Y COMERCIANTES DE MISLATA
26. ASOCIACIÓN DE EMPRENDIMIENTO SOLIDARIO
27. ASOCIACIÓN DE MAYORES VOLUNTARIOS
28. ASOCIACIÓN DE MUJERES LES TISORES
29. ASOCIACIÓN DE MUJER PROGRESISTAS DE MISLATA
30. ASOCIACIÓN DEPORTIVA AIR-SOFT
31. ASOCIACIÓN ESPAI VIOLETA
32. ASOCIACIÓN QUERA
33. ASOCIACIÓN MENYS GRAUS
34. BAJA CLUB FRONTENIS MISLATA





35. BALLA AMB MI
36. BANDA DE CORNETES I TAMBORS
37. C.A. FENT CAMÍ
38. CASA JOVENTUT LA MORERA
39. CENTRO EXCURSIONISTA DE MISLATA
40. CENTRO INSTRUCTIVO MUSICAL
41. CLUB DE AJEDREZ MISLATA
42. CLUB DE BAILE DEPORTIVO Y COMPETICIÓN STYLOS
43. CLUB DE BALONMANO MISLATA GREGORIO MAIANS
44. CLUB DE BILLAR MISLATA CIM
45. CLUB DE FÚTBOL ROBELLA MISLATA
46. CLUB DE FÚTBOL MISLATA UNIÓN
47. CLUB DE GIMNASIA ACROBÁTICA DE MISLATA
48. CLUB DE KARATE JOSE VIDAL
49. CLUB DE PATINAJE HOCHEYESION MISLATA
50. CLUB DE TENIS MISLATA
51. CLUB DEPORTIVO ENJOY
52. CLUB DEPORTIVO KENKODO MISLATA
53. CLUB DEPORTIVO PATINAJE ARTÍSTICO LOOPING
54. CLUB GIMNASIA RITMICA CABRIOLES MISLATA
55. CLUB HANDBOL MISLATA SAGRADO CORAZÓN
56. CLUB HOCKEY LINEA LOS DIABLOS MISLATA
57. CLUB MONTAÑISMO MISLATA
58. CLUB NATACIÓN PISCIS-MISLATA
59. CLUB PEÑA CICLISTA MISLATA
60. CLUB PETANCA I JOCS TRADICIONALS
61. COLEGA JOVE COLECTIVO DE JOVENES LESBIANAS, GAYS
62. CONSELL DE LA JOVENTUT
63. COORDINADORA DE DISCAPACITADOS FÍSICOS DE VALENCIA
64. CUIDA'M ASSOCIACIÓ DE CRIANÇ RESPETUOSA
65. ENALFAMI. ENFERMOS DE ALZHEIMER Y FAMILIARES
66. ESPLAI TABALET
67. FEDERACIÓ DE CASES DE JOVENTUT DE LA COMUNITAT VALENCIANA
68. FESTES DE LA CREU DE MISLATA
69. GRUP D'ESPLAI TENIS MESA MISLATA
70. GRUPO JUNIOR SAN CARLOS
71. GRUPO JUNIOR SALHOM
72. GRUPO SCOUT IMPEESA XV. MISLATA
73. JÓVENES SOCIALISTAS DEL P.V.
74. JOVES D'ESQUERRA UNIDA PAIS VALENCIA
75. JUNIORS M.D.
76. JUNIORS PER UN MON NOU
77. LA CANALETA PETA
78. MISLATA BASQUET CLUB
79. MISLATA CLUB BILLAR
80. MISLATA CLUB DE FÚTBOL
81. MISLATA FÚTBOL SALA
82. MOVIMIENTO ARTÍSTICO DE MISLATA (MAM)
83. NUEVAS GENERACIONES DE MISLATA
84. OJE. ORGANIZACIÓN JUVENIL ESPAÑOLA





85. PAPALLONA JOVE MISLATA
86. PENYA D'ATLETISME L'HORTA SUD MISLATA
87. RED AMINVI. RED DE APOYO A LA MUJER INMIGRANTE VÍCTIMA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO
88. UNIÓN DE DIVORCIADOS Y SEPARADOS
89. UNIÓN MUSICAL DE MISLATA
90. VANADIUM ROCK MISLATA

La mayoría de las actuaciones que estas asociaciones o entidades proyectan con destino a la infancia y adolescencia se pueden dividir en tres categorías:

- Acciones Informativas, con el fin de dar a conocer la asociación o la entidad, difundiendo sus objetivos y los pasos necesarios para formar parte de ella.
- Acciones formativas, dirigidas tanto a los propios chavales como a sus familias. Los temas ofrecidos son muy diversos; desde cuestiones generales relacionadas con temas transversales hasta temas específicos vinculados a cada asociación.
- Acciones de ocio a fin de propiciar actividades alternativas y que, en la mayoría de ocasiones, se diseñan en formato familiar, dando cabida a jóvenes y mayores.

En definitiva, la valoración que el Ayuntamiento de Mislata hace de las asociaciones ciudadanas es muy positiva, entendiéndose que la labor de estas entidades es fundamental. Por ello se establecen alianzas de colaboración para lograr extender las políticas sociales a través del trabajo e ilusión de sus miembros a toda la sociedad civil. Entre dichas alianzas destacamos, la convocatoria de subvenciones, los convenios de colaboración, la cesión de espacios para la práctica de sus actuaciones y las reuniones de coordinación.

No menos importante es la opinión de nuestros ciudadanos, sus iniciativas sirven de inspiración a la corporación municipal. Prueba de ello es la gran inversión que se dedica al programa Mislata opina, una inversión en términos de esfuerzo y dedicación, sometiendo año tras año, a un análisis exhaustivo los datos e información aportados por todos los vecinos y vecinas de Mislata, con el objetivo de que esas aportaciones ciudadanas vayan configurando la realidad de nuestro pueblo.



3.9. PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Después de estos cuatro años de implementación del I Plan Local de Infancia y Adolescencia el panorama de la participación infantil y adolescente nada tiene que ver con el que observábamos antes del Plan.

En este ayuntamiento existían importantes iniciativas de participación juvenil que se venían realizando desde hace años y que se han visto reforzadas en estos últimos 4 años. Destacaremos algunas, en función de su consolidación y relevancia dentro de las políticas municipales de participación juvenil.

Dentro de los proyectos y herramientas para fomentar la participación juvenil, uno de los más eficientes es la red de **corresponsales juveniles** que actúa como nexo de unión entre la administración y los jóvenes a través de los institutos. Se trata de un grupo de vecinos de Mislata, estudiantes de Secundaria, que trabajan codo con codo con el Ayuntamiento para dar a conocer los recursos municipales y hacer llegar a la Concejalía de Juventud las opiniones, sugerencias e ideas del resto de jóvenes de la ciudad. Para conseguirlo, se crea cada año un grupo de 11 jóvenes matriculados en los institutos de educación secundaria que, a través de la metodología entre iguales, multiplican el impacto de la información que se genera en los Centros de Información Juvenil. El programa se incentiva con la convocatoria anual de unas becas.

Desde 2001 nuestro municipio cuenta con el **Consell Local de la Juventud de Mislata (CLJM)**, nace como resultado del esfuerzo de muchos jóvenes de la localidad empeñados en crear una plataforma interasociativa juvenil de participación y representación amplia y plural que actuase como interlocutor ante los poderes públicos y con una clara vocación para llevar a cabo políticas de juventud. La actividad del CLJM está centrada en la elaboración de campañas de sensibilización, estudios de juventud, cursos, promoción del asociacionismo juvenil y de sus asociaciones miembro.

La **Revista Juvenil MELIC**, nacida hace 21 años, con un equipo de redacción formado exclusivamente por jóvenes de la ciudad se ha convertido a lo largo de la historia en una verdadera plataforma de expresión y de participación juvenil.

Respecto a la **Tecnologías de la Información y la Comunicación**, Mislata cuenta con una amplia red de servicios para promocionar y difundir la comunicación y la participación de este sector de población:

- Página web específica para jóvenes: www.mislatajove.org
- Lista de distribución semanal (news letter)
- Redes Sociales:
 - Perfil en Facebook de Centres Joves de Mislata
 - Perfil en Tuenti de Centres Joves de Mislata
- Aplicaciones de Google Apps para la coordinación con las asociaciones juveniles (Google Calendar y Drive)
- Envío de mensajes de SMS a móvil
- Wifi libre en calles y plazas de Mislata



También desde otros estamentos se realizan acciones que favorecen la participación juvenil. En los distintos medios de comunicación locales existen espacios específicos dirigidos a la población infantil y juvenil (prensa, radio y televisión). Además, los propios jóvenes y niños participan en ocasiones en la elaboración de determinados programas.

Respecto a la participación infantil, grandes son los logros obtenidos respecto al empoderamiento de la infancia en la vida pública de la localidad:

El primero de estos logros y el más importante, es el **Consell Municipal de Infancia y Adolescencia**, que tras este tiempo ha logrado consolidarse y estar cada vez más presente. No explicaremos aquí su evolución, ya que hay un apartado específico en el documento de evaluación del Plan anterior que describe exhaustivamente este órgano.

Entre los aspectos más destacables vinculados a este órgano de participación, reseñamos la intensa **campaña** bianual para la promoción del Consell y el logro de candidatos al mismo. Se realizan actividades en todos los centros educativos donde colabora todo el departamento municipal de infancia, el equipo de dinamización del Consell y los propios chavales y chavalas del mismo, con el objetivo de dar a conocer el órgano de participación y lograr involucrar al alumnado en el proceso electoral que se realiza cada dos años. Consideramos un éxito esta campaña ya que en cada edición se ha logrado alrededor de unos 80 candidatos y candidatas a las elecciones.

Hemos impulsado la **participación infantil en todos los centros educativos**, logrando que todos ellos cuenten con asambleas de delegados y delegadas y que dispongan de espacios para la toma de decisiones.

Se han establecido **espacios de encuentro** entre los consejeros y consejeras y el resto de sus compañeros y compañeras en los centros escolares, creando canales de comunicación efectivos para que puedan ser elevadas al Consell todas las propuestas de la población infantil y adolescente.

Se ha logrado crear la **conciencia** entre los concejales y concejales y entre los técnicos y técnicas municipales de que existe un órgano de participación infantil y adolescente y que se debe contar con su opinión a la hora de planificar políticas y acciones que les competen.

Se han desarrollado dos encuestas de opinión entre los NNA de la localidad, denominadas **Mislata T'Escolta**.

La **primera edición** se desarrolló a finales de 2014, mediante la cumplimentación de una encuesta escrita. Participaron 2185 alumnos de edades comprendidas entre 7 y 18 años, suponiendo una participación del 69% sobre el total de los alumnos matriculados en ese momento.

Todos los niños cumplimentaron una encuesta en la que se les preguntaba si consideraban que Mislata era una buena ciudad para vivir ofreciéndoles tres opciones de respuesta: "SI", "Si, pero podría mejorar" y "NO". En el caso que alguna de las dos últimas fuera su opción, se les pedía que aportaran una idea para mejorarla.



Resultados etapa Educación Primaria

En esta etapa educativa, las encuestas fueron cumplimentadas por niños y niñas del 2º y 3º ciclo de educación primaria con edades comprendidas entre 7 y 12 años.

El análisis de los resultados nos llevó a realizar las siguientes conclusiones:

El 99% de los encuestados en la etapa de primaria, opinaron que Mislata es una buena ciudad para vivir aunque pensaban que tiene aspectos mejorables, proponiendo para ello numerosas ideas y sugerencias.

Los temas que más les preocupaban eran los **parques** y el aumento de la oferta de **ocio**, representando dichas categorías la opinión del 28.7% y del 10.3% de los encuestados respectivamente.

En lo que respecta a la categoría de **parques**, proponían aumentar el número de éstos, repartiéndose por todo el territorio; también veían necesario poner más fuentes y más espacios de zonas verdes dentro de los parques. Otra de sus solicitudes hace referencia a mejorar o arreglar los parques que ya existían. Habilitar más zonas para jugar al balón era otra de sus inquietudes principales.

En cuanto al **ocio**, muchos solicitaban que Mislata tuviera un cine, que la feria estuviese instalada todo el año y que se programen actividades variadas para los niños y niñas del municipio.

En lugares inferiores del orden de prioridades, mostraban preocupación por cuestiones de **infraestructura en sus colegios** (6.7%), fundamentalmente, por el tema de la calefacción en las aulas o por la posibilidad de sustituir las pizarras tradicionales por pizarras digitales. Con el mismo valor representativo se encontraba la preocupación por la **situación social y económica** por la que atravesaba España y obviamente también su ciudad. Los niños de Mislata conscientes de la situación proponían algunas medidas que consideraban útiles para solucionarla: bajar los precios y los impuestos, crear más puestos de trabajo, conceder más ayudas a las personas necesitadas, favorecer la finalización de la crisis...

La limpieza de su ciudad era una cuestión reflejada también en sus opiniones (6.3%), manifestando preocupación por el nivel de conciencia ciudadana ante esta situación. Opinaban que deberíamos exhibir un comportamiento más cívico en este sentido, además de realizar propuestas para dotar de más eficiencia a los servicios de limpieza.

Además, aparecían otras propuestas, con un menor respaldo, en los siguientes temas: cuidado del medio-ambiente, perros en la ciudad, seguridad ciudadana, fútbol, piscina...



Resultados Etapa Educación Secundaria

En la etapa de secundaria participaron 853 chicos y chicas de entre 12 y 18 años. Esta cifra representa el 56.7% de la población que se encontraba matriculada en los Centros de Secundaria del municipio, tanto públicos como concertados.

El análisis de los resultados nos llevó a realizar las siguientes conclusiones:

El 91% de los jóvenes que han participado opinaban que Mislata responde adecuadamente a su concepto de ciudad, no obstante, sugieren diferentes propuestas que ayudarían a mejorarla.

El tema que ocupa la mayor prioridad entre los jóvenes mislateros era el **ocio**, representando la opinión del 22.2% de los jóvenes. Sus sugerencias se dirigían a poder contar con más actividades que respondieran a sus gustos y aficiones y que les permitieran reunirse con sus amigos practicando un ocio saludable. Proponían la habilitación de espacios como centros juveniles, recreativos, lugares de reunión... que cuenten con programación amplia y diversa. Dentro de la categoría de ocio, sugerían también que Mislata contara con acceso gratuito a internet (Wifi abierto) y también aspiraban a que su ciudad dispusiera de un centro comercial que combinara lugares recreativos con comercios a su gusto.

En segundo lugar, deseaban que Mislata contara con más **fuentes** (representando esta idea a más del 15% de los participantes) y que todas las que hay dispensasen agua. Este es un tema que marca la diferencia entre los más pequeños y los jóvenes, siendo para estos últimos un aspecto prioritario en su día a día.

La **limpieza**, y el aspecto estético, con 13.4 % de las opiniones de los jóvenes, era un tema, al igual que en la etapa anterior, que también preocupa en estas edades.

Como otra novedad, encontrábamos la aportación de ideas que nuestros jóvenes realizaban para aumentar la funcionalidad de la **Plaza Mayor** (8.5 %). Veían en esta plaza un lugar con muchas posibilidades: sugieren la instalación de parques, más pipi-cans, les gustaría que contase con más zonas verdes, sombrajes...

El resto de asuntos sobre los que opinaban ocupan puestos inferiores en su orden de prioridades. Algunos de estos temas hacen referencia a la **situación socio-económica** que atravesaba nuestro país y lógicamente Mislata, proponiendo ideas para solucionarla. Instalaciones deportivas, especialmente campos de fútbol y piscinas, las condiciones de sus centros escolares y las mascotas en la ciudad... eran temas que también les preocupan.



Esta encuesta de opinión resultó muy útil para muchos de los técnicos y técnicas que trabajamos en Mislata, ya que ha permitido planificar acciones desde la óptica de los NNA y muchas de sus sugerencias se han visto hecha realidad gracias a esta edición del Mislata T'Escolta, enumeramos algunas de ellas a continuación:

- Se han construido nuevos parques y se han remodelado otros, contando con su opinión para su diseño.
- Se ha iniciado una campaña para poder jugar al balón en los parques de Mislata, “Juguem amb respecte” que incluye la retirada de las placas donde se prohíbe jugar al balón y su sustitución por placas con el lema de la campaña, además se han planificado acciones de concienciación a la ciudadanía para el uso respetuoso de las zonas de juego.
- Se ha programado sesiones de cine de invierno que se sumarán a las sesiones de cine de verano que ya existían.
- Se ha habilitado zonas de wifi gratuito en algunas zonas de la ciudad.

La **segunda edición** se ha realizado en el primer trimestre de 2018, en esta ocasión se han utilizado dos metodologías diferentes, por un lado, los miembros del Consell realizaron una encuesta a pie de calle a una muestra segmentada por edad y género, en total se realizaron 40 entrevistas que quedaron grabadas gracias a la colaboración del departamento de medios de comunicación del ayuntamiento. Por otro lado se ha elaborado un formulario google que se han cumplimentado en los centros educativos, en los niveles de 3º a 4º de ESO.

En total hemos recogido 634 formularios, lo que supone un 16.5%. Han cumplimentado el formulario 335 niñas (53.3%) y 294 niños (46.7%).

En la encuesta administrada se les ha preguntado sobre qué les gusta de su ciudad y sobre qué mejorarían de la misma. A continuación, se muestran los resultados obtenidos.

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE MISLATA?	
Parques y Plazas	75.4%
Instalaciones Deportivas	58.6%
Bibliotecas	40.4%
Centros Educativos	39.6%
Centros de Salud	33%
Centros Juveniles	31.5%
Comercios	30.9%



¿QUÉ MEJORARÍAS DE MISLATA?	
Parque y Plazas	47.8%
Poner fuentes	
Espacios para adolescentes	
Aumentar el número de papeleras	
Instalaciones deportivas	36.2%
Ampliación de la piscina	
Pistas de patinaje	
Campos de fútbol	
Campos de rugby	
Skatepark	
Comercios	32.8%
Poner comercios de ropa juvenil	
Centro de Salud	31.8%
Centros Educativos	30.8%
Bibliotecas	28%
Centros juveniles	17.6%
Calles	14.5%
Eliminar barreras arquitectónicas	
Ampliar las aceras	
Poner más semáforos	
Ocio	12.3%
Poner un cine	
Poner un parque de atracciones	

Estos resultados, recogidos recientemente, serán analizados con mayor profundidad y servirán de base para el diseño de las nuevas acciones y proyectos que se realizarán en nuestra localidad en los próximos años.



Otro de los logros conseguidos en estos años ha sido la habilitación de un buzón virtual de participación infantil: **Bustia Jove**. Fue presentado oficialmente en noviembre de 2016. Para dicha presentación y su posterior difusión, los miembros del Consell Municipal d'Infància i Adolèscència editaron un vídeo donde explicaban el objetivo de este buzón virtual y animaban a sus compañeros a utilizarlo para ayudar a crear una Mislata mejor. Desde ese momento se han recibido 41 sugerencias. Todos los correos recibidos son atendidos, se analiza la sugerencia, se traslada al departamento correspondiente que estudia su viabilidad y por último se contesta al autor de la propuesta ofreciendo una respuesta concreta.

Somos conscientes de que el índice de participación a través de este medio todavía es muy bajo, pero confiamos en que poco a poco, con ayuda del trabajo de difusión que realizamos entre todo el equipo de infancia, consigamos instalar su uso en la práctica habitual de los NNA de la ciudad.

No obstante, su utilización ya ha dado sus frutos. Ejemplo de ello es la sugerencia que realizó una niña de 5 años, solicitando que se decorasen las salas de pediatría del centro de salud. La idea fue aceptada por la concejalía de sanidad y por el Hospital de Manises. Para ello, se encargó al Consell Municipal de Infància i Adolèscència el diseño de los dibujos y se decoró el centro de salud. Las salas de pediatría de nuestra localidad se han convertido en espacios más amables gracias a la sugerencia de una niña.



3.10. OCIO, CULTURA Y TIEMPO LIBRE

El ocio y el tiempo libre en los NNA, son primordiales para favorecer su buen desarrollo íntegro tanto educativo como emocional. El Ayuntamiento de Mislata consciente de esta necesidad de la infancia y la adolescencia, a través de sus distintos departamentos programa numerosas actividades cada año para satisfacerla.

Los departamentos que promocionan el ocio entre los niños, las niñas y los adolescentes de nuestra localidad son los siguientes:

Departamento de Deportes. Se programan actividades para fomentar la práctica del deporte entre los NNA, sus acciones se vertebran en varios ejes:

Promoción del deporte escolar. Se organizan actividades deportivas dentro del horario escolar en colaboración con los centros educativos.

Promoción del deporte extraescolar. El ayuntamiento impulsa la oferta deportiva en horario extraescolar en colaboración con las asociaciones de madres y padres y clubs deportivos mediante subvenciones y convenios de colaboración.

Promoción del deporte en familia. Se organizan actividades deportivas en fin de semana para favorecer la práctica deportiva en tiempo de ocio, mediante convenios de colaboración con clubs deportivos.

Todas estas actividades se desarrollan en instalaciones deportivas que el ayuntamiento se encarga de crear, renovar y mantener. En cuanto a las instalaciones deportivas, pocos son los cambios que nuestra localidad ha experimentado. La reducida extensión física de nuestro municipio limita la posibilidad de construir nuevos espacios para la práctica del deporte. Eso sí, el mantenimiento adecuado y actualización de las zonas destinadas al ejercicio físico, tanto al aire libre como en pabellones o ubicaciones cerradas es una prioridad de este ayuntamiento. Como único aspecto a destacar y en respuesta a la demanda que muchos jóvenes trasladaron a la corporación municipal durante el año 2016, se ha incluido en el parque de la Canaleta, una zona para practicar el entrenamiento de calle (street workout) y que consta de una serie de aparatos con barras para hacer ejercicios de tonificación muscular. Este ejemplo, demuestra, los logros en materia de concienciación sobre la participación infantil y adolescente.

En el área de deportes la mayor novedad incluye la nueva imagen corporativa de la localidad: "**Mislata, Ciutat Esportiva**" es la marca que a partir de este año visibilizará aún más, si cabe, la oferta deportiva de la ciudad y los numerosos eventos deportivos que se programan durante el año. En esta línea de trabajo, se instaura otro gran proyecto, la Celebración Anual de la Feria del Deporte con los objetivos fundamentales de dar a conocer la amplia oferta deportiva de la ciudad, poner en valor el trabajo que realizan los clubs, especialmente con el deporte de base, y ofrecer a la ciudadanía la posibilidad de practicar las múltiples disciplinas que se ofrecen en Mislata. Todo ello, además, con la mirada puesta en los más pequeños a los que se anima especialmente a practicar deporte, cualquiera que sea, por los innumerables beneficios que reporta a la salud y porque además el deporte es una fuente inagotable de valores para su formación y su crecimiento personal.



Departamento de Cultura. Programa actividades de ocio para NNA con el objetivo de dar a conocer todas las disciplinas artísticas. Los ejes que vertebran su actividad son los siguientes:

Promoción de las artes plásticas. Se ofertan talleres, concursos, exposiciones, para fomentar el uso y disfrute de estas artes entre el colectivo infantil.

Promoción de las artes escénicas. A través de la escuela municipal de teatro, de las representaciones teatrales para público escolar y del MAC (Mislata Art al Carrer) se trata de acercar el teatro, el circo y otras artes escénicas a los NNA.

Promoción de las artes musicales. Se programan conciertos mediante una subvención municipal a las dos entidades musicales que existen en nuestra localidad.

Varias son las novedades que en el área de cultura podemos observar respecto al estudio realizado hace cuatro años.

El proyecto más importante que se ha desarrollado, dentro de esta área ha sido la inauguración del **Centro Sociocultural La Fábrica**, inaugurado en enero de 2015. El centro cuenta con una docena de espacios distintos, la mayoría de uso general, excepto tres, el espacio Convivencia, Experiencia y Participa, que son tres áreas exclusivas para el asociacionismo y la participación de las personas mayores. Del resto, destaca por ejemplo el espacio Crea, una amplia sala de 500m² dedicada a las artes escénicas, la creación plástica y la música; el espacio Multimedia, una sala tecnológica con equipos informáticos para impartir cursos y talleres; el espacio Idea, con pizarras digitales interactivas para programas formativos y presentaciones visuales; el espacio Emprende, el rincón de la innovación empresarial y área de coworking, un aula de estudio que en época de exámenes abre las 24 horas o el espacio Conecta, pensado para el descanso entre las sesiones de estudio y trabajo, con zona wifi y publicaciones de libre acceso. Los niños y niñas tienen su rincón en La Fábrica en una ludoteca con juegos infantiles y herramientas didácticas, las asociaciones disponen de una zona con despachos y salas de reuniones, además de una amplia cafetería.

El centro sociocultural La Fábrica de Mislata se ha convertido en uno de los principales agitadores culturales de la ciudad. Las instalaciones ofrecen numerosos servicios cada vez más utilizados por los vecinos, además de una amplia programación denominada La fàbrica d'espectacles, La fàbrica de formació, La fàbrica menuda y la Fàbrica dels majors.

La Fàbrica d'espectacles. Se trata de una programación continua de espectáculos de pequeño formato dirigido a públicos de todas las edades, pero especialmente al público familiar. Los espectáculos, son gratuitos y para poder asistir tan sólo que hay pasar a recoger las entradas por La Fábrica durante los días previos a cada actuación.

La Fàbrica de formació. Es una programación formativa en diversos ámbitos, se trata de cursos y talleres dirigidos a la población en general.

La Fàbrica menuda. En esta programación se incluyen talleres, actividades dirigidos exclusivamente a niños y niñas. Además, se ha creado una ludoteca municipal que ofrece actividades formativas y lúdicas.

La Fàbrica dels majors. Incluye acciones formativas, de voluntariado e intergeneracionales.



Otra de las novedades, dentro de la programación cultural municipal, es el **Ciclo Nuevas Tendencias Escénicas**, que incluye la programación de representaciones novedosas, para acercar al público en general y al infantil en particular las últimas tendencias en esta disciplina artística.

Biblioteca Municipal. La biblioteca tiene como uno de sus objetivos principales el fomento de la lectura entre la población. Para cumplir este objetivo entre el colectivo infantil y juvenil cuenta con un programa específico denominado Programa de Educación y Dinamización Cultural. Desde él se programan actividades de fomento de la lectura tanto en horario escolar como extraescolar.

Se realiza un prestigiosa Campaña de Animación Lectora, galardonada con el premio María Moliner. Se dirige al 2º y 3er ciclo de primaria de todos los colegios de la localidad, tiene los siguientes objetivos:

- Promover la lectura como fuente de placer y cultura en unas edades en que su interés se centra fuera de los libros.
- Dinamizar la Biblioteca Pública como centro de información y de recursos, así como espacio de ocio y recreo.
- Facilitar el acceso a los libros a toda la población y particularmente a la población escolar, haciendo de esta manera de Mislata una ciudad educadora.
- Colaborar en las iniciativas de animación lectora promovidas desde las escuelas.
- Comprender las historias mediante el texto en la imagen.

Departamento de Juventud. Desde el departamento de Juventud se prestan servicios y se ofrecen recursos encaminados a mejorar la calidad de vida de la gente joven de Mislata a nivel individual y colectivamente, favoreciendo la igualdad de oportunidades y fomentando la emancipación y la participación juvenil.

Cuenta con dos instalaciones para las y los jóvenes, el Centre Jove del Mercat y el Centre Jove Túria, desde los cuales se ofrecen programas y servicios como: centro de información juvenil, programación continuada de cursos y talleres, garantía juvenil, realización de actividades culturales y de ocio educativo, asesoramiento en estudios, proyectos encaminados a fomentar estilos de vida saludables y a fomentar el asociacionismo juvenil.

Este departamento es fundamental en la promoción de actividades de ocio y tiempo libre entre la población juvenil. Cada año presenta una amplísima oferta de actividades que abarcan todas las áreas de manera transversal, formación, salud, medioambiente, ocio, cultura, participación, asociacionismo...

La oferta de actividades se publicita ampliamente con el objetivo de llegar al máximo número de jóvenes, para su difusión se utilizan cuatro vías:

- Página web de juventud. www.mislatajove.org
- Programa de corresponsales juveniles
- Programa de Integración Educativa
- Mislata Jove Fest



Las actividades que se ofertan se programan cada año teniendo en cuenta la valoración que reciben el curso anterior, por tanto, se adaptan, eliminan o se incorporan nuevas para que resulten atractivas al colectivo al que van dirigidas.

Existen varios programas que dan soporte teórico a toda la programación de las acciones, Programa EINES, Horta Neta, Mislata Jove 22.02, Espai Forma't, Programa de Animación Lectora para jóvenes...

Como novedades destacables en esta área, podemos señalar el **Programa Mislata Jove 22.02**, que ha quedado descrito en el eje de salud y el **Mislata Jove Fest**, se trata de una fiesta de bienvenida al curso escolar que se utiliza como instrumento para dar a conocer todas las actividades programadas desde el área de juventud. La fiesta en su primera edición, celebrada en 2017, contó con varias actuaciones y un punto de información juvenil.

Departamento de Educación. Desde este departamento se organizan muchas actividades de ocio desde una óptica educativa. La mayoría de estas acciones se desarrollan en colaboración con otros departamentos y han quedado descritas en párrafos anteriores.

Como novedad, durante el curso pasado se inició el **Proyecto Patios Dinámicos**, esta iniciativa responde a una demanda de los NNA de Mislata y consiste en abrir los patios de los colegios para ofrecer actividades de ocio durante los fines de semana y las vacaciones escolares. Con el objetivo de abrir espacios a la ciudadanía se abren los patios de los centros educativos ofreciendo actividades programadas para niños, niñas y adolescentes de entre 6 y 16 años, supervisadas por monitores de ocio y tiempo libre. Además de las actividades programadas, también se ofrece la posibilidad de disfrutar de material para el uso de las instalaciones deportivas.

Departamento de Infancia. Desde esta área se trabaja de manera transversal y en colaboración con otras concejalías. Respecto al diseño de actividades de ocio, se colabora con la concejalía de fiestas en el diseño de actividades para NNA en las **fiestas populares** de Mislata. El Consell Municipal de Infancia y Adolescencia participa en la planificación del Programa de Fiestas, sugiriendo actividades destinadas al colectivo infantil y juvenil.

Esta colaboración comenzó en 2015 y se instauró una jornada infantil dentro de la programación de las fiestas. Con el paso del tiempo y la experiencia acumulada, se decide cambiar el formato, ya que los representantes del consell sugieren la posibilidad de distribuir las actividades en los diferentes días.

Departamento de Servicios Sociales. Desde este servicio municipal se ofrecen alternativas de ocio para la población más vulnerable. Varios son los programas que se ofrecen:

Programa Infancia Activa. Dirigido a niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo social con el objetivo de garantizarles el acceso a las actividades deportivas y culturales que el municipio y las AMPAS ofertan. La detección se realiza fundamentalmente desde la escuela, a través del GPM y lo gestiona la psicóloga del Equipo Base de Servicios Sociales en colaboración con las áreas de Deporte, Cultura y las AMPAS.





Comedor de verano y pascua. Con un planteamiento similar a una escuela de verano, se trata de una actividad que combina actividades lúdicas con la inquietud de cubrir una necesidad básica como es la alimentación en la población infantil. Asisten todos los niños con edades comprendidas entre 3 y 12 años cuyas familias acrediten situación de necesidad. El servicio incluye bolsa de picnic con merienda y desayuno del día siguiente.

Programa de Ocio y Tiempo Libre para Personas con Discapacidad. Con el objetivo de promover la integración social y familiar de las personas con discapacidad mediante actividades convivenciales que les resulten útiles y atractivas. Se trata de un programa gratuito que tiene la misma duración que el propio calendario escolar y las actividades se realizan las tardes de los lunes, miércoles y jueves desde las 17:30 hasta las ocho de la tarde. El programa está abierto a todas las personas con discapacidad de Mislata, sean o no usuarios del Centro Ocupacional.



3.11. RELACIONES INTERGENERACIONALES

Desde el inicio, el Plan de Infancia y Adolescencia incluye en sus estrategias de actuación la colaboración entre generaciones por ser clave en el mantenimiento de unas estructuras sociales capaces de responder a las necesidades de los niños, niñas y jóvenes, con inquietudes vinculadas a las de las personas de otras edades, como los mayores.

Uno de los retos de nuestro I Plan de Infancia y Adolescencia fue la cohesión social, conseguir superar un cierto aislamiento generacional para encontrar espacios con el fin de compartir e intercambiar experiencias y enriquecerse mutuamente.

Por todas estas razones Mislata consideró imprescindible incluir en su Plan las acciones que fomentaban este intercambio generacional y que posibilitaban el acercamiento entre las distintas generaciones de nuestra sociedad.

A lo largo de estos cuatro años, las actividades intergeneracionales se han consolidado firmemente en nuestro municipio. El departamento de Personas Mayores trabaja continuamente sin perder la perspectiva de infancia, lo cual es un elemento indiscutible a la hora de definir el éxito de estos programas. Además, el trabajo intergeneracional que llevamos realizando desde hace más de 10 años, nos ha demostrado los beneficios emocionales que aporta a unos y a otros. El vínculo afectivo que se crea entre el niño o niña y la persona mayor que lo acompaña en cualquiera de las actividades que juntos desempeñan, es un valor innegable que añade, de forma natural, un plus de éxito en todas las intervenciones, cuánto más si, en el caso de los más jóvenes, existen circunstancias de vulnerabilidad social.

La metodología que impregna todas las acciones que se desarrollan desde este eje se basa en la participación e integración de todos sus participantes. Obviamente para lograr el acercamiento generacional, tenemos que contar con la colaboración de diferentes entidades para planificar y desarrollar las actividades que aúnen mayores, jóvenes y niños y niñas.

Las actividades que se realizan se pueden enmarcar en tres grandes categorías:

Actividades de Animación Socio-Cultural entre mayores y jóvenes. Además de las acciones clásicas, que se vienen desarrollando desde antes incluso de la elaboración de nuestro I Plan, se han diseñado nuevas acciones con el objetivo de seguir fomentando y transmitiendo la cultura tradicional:

- Talleres de Canciones Populares. Esta actividad intergeneracional consta de un grupo de mayores (aproximadamente 15) que acuden a centros de educación infantil en los cuales cantan canciones populares valencianas con la finalidad de mantener vivas las tradiciones.
- Encuentros de Artesanía. Mayores acuden a centros educativos y a otros encuentros organizados para que los más jóvenes conozcan artesanía tradicional.
- Artesanía por TIC'S. Intercambio en el cual los mayores explican técnicas artesanales como puede ser con el esparto y los bolillos y los jóvenes les enseñan a manejar las nuevas tecnologías a cambio.





Acciones Psicoeducativas. Destacamos aquí el programa de *Mentorización Senior* (en anteriores ediciones, Programa T-Acompañó), que durante este último año ha pasado a ser capitaneado en su totalidad por la corporación municipal y ampliado objetivos en su programación, fundamentalmente a nivel de intervención familiar. Los positivos resultados obtenidos desde su implementación han motivado el cambio de estructura a fin de obtener más autonomía en su diseño y desarrollo.

Las Acciones Educativas, también han contado con nuevas iniciativas:

- El Huerto con Mayores, donde se comparten experiencias de horticultura utilizando los huertos urbanos de nuestra ciudad. El beneficio de esta actividad es mutuo, los chavales recuperan conocimientos ambientales y adquieren hábitos saludables y los mayores se sienten útiles, mejoran su nivel de sociabilidad y ejercitan sus capacidades tanto a nivel físico como cognitivo.
- Las Tertulias Literarias, actividad enmarcada en la filosofía del aprendizaje dialógico y reconocida como una experiencia de éxito. Los mayores de Mislata, acuden a los centros escolares para colaborar en esta iniciativa aportando su visión y riqueza cultural.



4. OBJETIVOS Y METAS

Después de cuatro años de implementación de políticas de infancia enmarcadas dentro de un Plan Local y llegado el momento de la elaboración del II Plan Local de Infancia y Adolescencia, nuestro principal objetivo sigue siendo el de garantizar el cumplimiento y la difusión de la Convención de los Derechos del Niño, teniendo en cuenta la diversidad de los menores de 18 años, fijando y optimizando actuaciones municipales, que de forma integral, permitan mejorar su calidad de vida, la promoción de un desarrollo evolutivo adecuado y la participación e integración en la sociedad como ciudadanos de pleno derecho.

No obstante, este ambicioso cometido se desglosa en 9 grandes objetivos que, siguiendo la metodología propuesta por UNICEF, hemos intentado ajustar con los Objetivos de Desarrollo Sostenible marcados desde la agenda 2030. De los 17 ODS establecidos por dicha agenda, nuestro plan pretende alcanzar 9 de ellos, los cuales se incardinan en los primeros 7 objetivos de nuestro PLIA. Nuestros dos últimos objetivos, no se corresponden con ningún ODS, sin embargo, no podemos obviarlos en nuestras políticas de infancia ya que definen significativamente la sociedad mislatense y el “buenhacer”, entendemos, de muchos años caminando hacia una Mislata comprometida con sus niños y jóvenes.

A continuación relacionamos los objetivos de nuestro II PLIA, identificando los ODS con los que se relacionan y por supuesto las metas que los desgranar, 53 en total, y que en definitiva nos ayudarán a planificar y concretar las acciones para conseguir nuestra gran meta.

Objetivo 1. Garantizar que los niños, niñas y adolescentes de Mislata se desarrollen en un entorno familiar y social adecuado

ODS 1: PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO

Meta 1:

Reducir el número de hombres, mujeres, niños y niñas que viven en la pobreza.

Meta 2:

Favorecer la coordinación con las ONGs que se dedican a la atención de familias para optimizar los recursos.

Meta 3:

Consolidar sistemas y medidas de protección social a través de los recursos dependientes del centro municipal de Servicios Sociales.



Meta 4:

Impulsar acciones y generar los recursos necesarios para la atención a la infancia y la adolescencia y sus familias frente a riesgos sociales, en las vertientes preventiva, de promoción y de protección.

Meta 5:

Promover acciones formativas dirigidas a familias que fomenten pautas adecuadas de crianza.

Meta 6:

Garantizar recursos de cooperación para el desarrollo a los países más necesitados.

ODS 2: PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE

Meta 7:

Reducir el número de familias que reciben ayudas de manutención.

Meta 8:

Reducir el número de niños y niñas que necesitan ayudas de manutención infantil.

Objetivo 2. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos los niños, niñas y adolescentes de Mislata

ODS 3: GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Meta 9:

Detectar e intervenir tempranamente cualquier alteración en el desarrollo de los niños y las niñas.

Meta 10:

Promover hábitos saludables teniendo en cuenta las diferentes etapas del desarrollo evolutivo, mediante programas de prevención y promoción de la salud (CDIAT, GPM, UPCCA, Practica Salut, Mislata Jove 22.02...).

Meta 11:

Garantizar la información y el acceso a los programas sanitarios a toda la población, especialmente a colectivos vulnerables.



Meta 12:

Potenciar y consolidar las acciones de prevención de consumo de sustancias adictivas y favorecer todo tipo de hábitos saludables, a través de la UPCCA.

Meta 13:

Potenciar acciones de intervención directa y reducir la tasa de consumo en menores de 18 años especialmente, a través de la UPCCA.

Meta 14:

Garantizar el acceso a servicios de información y educación sexual para la población adolescente y juvenil, a través de la UPCCA, PMIE y centro de salud.

Meta 15:

Promover acciones para el Control del Tabaco según el Convenio Marco de la Organización Mundial de la Salud, a través de la UPCCA.

Objetivo 3. Favorecer una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

ODS 4: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS

Meta 16:

Promover acciones que garanticen la igualdad para todos los niños, niñas y adolescentes en el acceso a la educación (becas, subvenciones, bancos de libros, recursos educativos...).

Meta 17:

Lograr la plena escolarización y asistencia a los centros educativos en todos los niveles de enseñanza obligatoria y segundo ciclo de educación infantil.

Meta 18:

Continuar desarrollando políticas de inclusión educativa para los colectivos más vulnerables, NNA con necesidades educativas especiales, con necesidades de compensación educativa e incursos en procesos de acoso escolar.

Meta 19:

Favorecer que todos los adolescentes finalicen la etapa de Secundaria.



Meta 20:

Garantizar que todos los niños entre 0 y 3 años de edad con alteraciones en su desarrollo accedan a los servicios de atención temprana de la localidad (CDIAT y Unidad de Neurorehabilitación Infantil).

Meta 21:

Garantizar el acceso de todos los niños al primer ciclo de Educación Infantil promoviendo acciones que fomenten la igualdad de oportunidades (becas y subvenciones).

Meta 22:

Promover acciones formativas que desarrollen competencias, tanto técnicas como profesionales que permitan tanto un enriquecimiento formativo como una mayor preparación para el acceso al empleo, especialmente entre la población de 16 a 18 años.

Meta 23:

Fomentar valores para el desarrollo sostenible, que incluyan la promoción de los derechos humanos, la igualdad de género, la no violencia y el respeto a la diversidad entre la población infantil y adolescente.

Meta 24:

Promover acciones que garanticen la inclusión social y educativa de la población infantil y adolescente en general, y de origen extranjero en particular.

Objetivo 4. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

ODS 5: LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS

Meta 25:

Eliminar e intervenir en todas las formas de violencia de género (física, sexual o psicológica) entre mujeres y niñas.

Meta 26:

Fomentar la corresponsabilidad familiar y parental.

Meta 27:

Mejorar el uso de la tecnología de la información y comunicación entre las mujeres adolescentes.



Meta 28:

Fomentar la adquisición de estrategias personales de todas las mujeres y niñas.

Objetivo 5. Promover el empleo pleno, de manera inclusiva y sostenible para todos y todas

ODS 8: PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS Y TODAS

Meta 29:

Promover políticas de creación de empleo en condiciones de igualdad entre todos los colectivos.

Meta 30:

Reducir la tasa de desempleo juvenil.

Meta 31:

Favorecer la conciliación entre la vida laboral, familiar y personal.

Objetivo 6. Favorecer que nuestra ciudad sea un lugar seguro, inclusivo y sostenible

ODS 11: LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

ODS 12: GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES

Meta 32:

Proporcionar acceso asequible al transporte público a la población joven mediante la facilitación de BONO-TRANSPORTE.

Meta 33:

Aumentar la accesibilidad de la ciudad fomentando la participación de todos los colectivos en su planificación, incluidos los niños, las niñas y los adolescentes.

Meta 34:

Crear entornos adecuados destinados a los niños, niñas y adolescentes bajo criterios de inclusión y accesibilidad.

Meta 35:

Incentivar el sentimiento de respeto por su ciudad entre los niños, niñas y adolescentes de Mislata.

II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Mislata



Meta 36:

Lograr seguridad y mayor autonomía en los itinerarios y espacios usados por los más jóvenes, incluyendo aspectos de accesibilidad e inclusión.

Meta 37:

Conseguir que Mislata sea verdaderamente una Ciudad Sin Barreras.

Meta 38:

Reducir el impacto ambiental negativo.

Meta 39:

Fomentar y promover políticas de concienciación para el desarrollo sostenible, entre todos los colectivos de la ciudad.

Objetivo 7. Promover la participación real y efectiva, como ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho entre los niños, niñas y adolescentes de Mislata, dentro del marco de la Convención de los Derechos del Niño, para lograr una sociedad justa e inclusiva

ODS 16: PROMOVER SOCIEDADES, JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS

Meta 40:

Mantener la transparencia en la institución local.

Meta 41:

Garantizar la participación de todos los sectores de población en las instituciones públicas para la toma de decisiones.

Meta 42:

Garantizar la participación infantil y adolescente en la sociedad mislatense.

Meta 43:

Impulsar la participación y fomentar el conocimiento de toda la ciudadanía y en particular de toda la estructura municipal en relación a las políticas locales de infancia y adolescencia.

Meta 44:

Concienciar y sensibilizar a la ciudadanía de los derechos de la infancia, en especial del derecho a la participación infantil.



Meta 45:

Incorporar los contenidos y principios de la Convención de los Derechos del Niño en el curriculum transversal de los escolares de Mislata.

Meta 46:

Consolidar el trabajo en colaboración con el resto de Ciudades Amigas de la Infancia de nuestra comunidad y UNICEF CV.

Objetivo 8. Impulsar acciones culturales de ocio y tiempo libre que permitan la formación integral del niño, niña y adolescente

Meta 47:

Promover la práctica deportiva, especialmente entre adolescentes, como estrategia clave para la promoción de estilos de vida saludables e integradores.

Meta 48:

Ofertar una propuesta variada de actividades culturales, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y la adolescencia.

Meta 49:

Promover campañas que favorezcan el uso responsable de Internet y de las redes sociales.

Meta 50:

Promover el hábito lector e impulsar el uso de las bibliotecas entre la población infantil y juvenil.

Meta 51:

Garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la cultura y el ocio, a través de ayudas de acción social.



Objetivo 9. Potenciar acciones de intercambio generacional en beneficio de la cohesión comunitaria en general y del enriquecimiento personal de las personas mayores, de la infancia y adolescencia en particular

Meta 52:

Desarrollar actividades de animación intergeneracional con el fin de transmitir valores y tradiciones, impulsar el envejecimiento activo y eliminar los estereotipos generacionales.

Meta 53:

Fomentar acciones de aprendizaje servicio donde las personas mayores no sólo participen en la sociedad sino que la transformen, apoyando procesos de innovación pedagógica en los centros escolares.



5. ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL

Muchos son los logros conseguidos en los últimos años a raíz de la implementación de nuestro I Plan Local de Infancia y Adolescencia, pero sin lugar a dudas, el más significativo, el que mejor representa la esencia de todo este trabajo, es la creación y consolidación de una estructura de participación infantil materializada en el Consell d'Infància i Adolescència (CMIA) e instalada en la conciencia de toda la ciudadanía.

Desde sus inicios, el CMIA ha sufrido un proceso de maduración incuestionable, favorecido en gran parte por el excepcional trabajo realizado por el equipo dinamizador, clave fundamental en el trabajo que día a día se viene realizando en materia de participación infantil. La estrecha colaboración y trabajo en equipo que existe entre la asociación QUERA (responsable de la dinamización y con un alto grado de profesionalidad, motivación, recursos y empatía con las necesidades de los NNA) y el equipo técnico es otro de los aspectos fundamentales que garantizan el éxito de este proceso.

A continuación haremos una descripción de los aspectos fundamentales que definen nuestro Órgano de Participación Infantil.

REGLAMENTO

El Reglamento de Funcionamiento del Consell Municipal d'Infància i Adolescència ha sido elaborado por los propios consejeros y consejeras y se trata de un documento vivo, donde se regulan los aspectos fundamentales que articulan su gestión y desarrollo: edad y representación de los miembros, proceso de selección, faltas de asistencia...

A lo largo de los años de funcionamiento los NNA del CMIA ha realizado modificaciones en el reglamento para adecuar su contenido a las circunstancias e inquietudes que han ido observando tras su experiencia como consejeros.

MIEMBROS Y PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN

Actualmente nos encontramos en la tercera legislatura del Consell d'Infància i Adolescència. Contamos con **35 miembros**, de los cuales 7 NNA repiten de la legislatura anterior.

El rango de edad establecido en el reglamento para pertenecer al CMIA es entre 10 y 16 años.

Como norma general los NNA permanecen dos años en el Consell, aunque aquellos miembros que quieran continuar pueden hacerlo durante dos años más.

La selección de las y los miembros del Consell Municipal d'Infància i Adolescència se hace por proceso electoral democrático.

Cada dos años se convocan elecciones para renovar parte de los miembros que componen el Órgano de Participación. La decisión de continuar en el grupo es voluntaria. Se considera importante la renovación parcial del mismo a fin de facilitar la continuidad del trabajo realizado.



Las elecciones se realizan en los centros educativos del municipio (9 centros de Educación Primaria y 3 de secundaria) con el objetivo de garantizar la participación de todos los niños, niñas y adolescentes de la ciudad.

En estos momentos, está establecido que los y las aspirantes sean alumnos y alumnas que cursen 5º curso para la etapa de Primaria y 1º, 2º y 3º en cuanto a la etapa de Secundaria, asegurando así la representación de las dos etapas educativas durante los dos años de vigencia de la legislatura.

El censo votante, en el caso de primaria, son todos los niños y niñas de 3º, 4º, 5º y 6º y en el caso de Secundaria, todos los alumnos y alumnas de la etapa (1º, 2º, 3º y 4º).

Una vez finalizado el plazo de presentación de candidaturas, todos los y las aspirantes cuentan con una sesión de formación para ayudarles en la preparación de su campaña electoral en sus colegios e institutos.

Para asegurar que el proceso electoral cumpla su objetivo, que todos los NNA del municipio sean conocedores de la existencia del órgano de participación, que los potenciales candidatos y candidatas sepan el trabajo y las funciones de dicho órgano, que las y los votantes tengan claro qué y por qué están votando... se realiza una campaña informativa en todos y cada uno de los centros educativos explicando todos estos aspectos. Dicha campaña se lleva a cabo por el personal técnico municipal y los dinamizadores del Consell.

El proceso culmina con la jornada electoral, que se realiza en cada centro escolar de manera simultánea. Dicha jornada se programa en una fecha próxima al Día Internacional de la Infancia, ya que la constitución oficial del nuevo Consell d'Infància i Adolescència se celebra coincidiendo con esta fecha.

METODOLOGÍA

La metodología que se utiliza es la realización de dinámicas de trabajo en las cuales los propios niños, niñas y adolescentes coordinados por profesionales cualificados, analizan, proponen, debaten, diseñan... acciones que redundan en su día a día. Es una metodología eminentemente activa y participativa a través de la cual los NNA toman conciencia de su derecho a participar y de la necesidad de transmitir y difundir su trabajo al resto de la población.

Como norma general, se mantienen dos sesiones de trabajo al mes en las que participan los niños, niñas y adolescentes, como protagonistas de su propio Consejo de participación y los dinamizadores. No obstante y atendiendo al dinamismo y flexibilidad de estas dinámicas, en ocasiones se invita a participar a otras personas (como pueden ser compañeros y compañeras de los NNA, políticos, otros técnicos municipales...) o se cambia la ubicación de las sesiones para poder contar con la participación de otros colectivos de interés.

Las sesiones, de dos horas de duración, cuentan con una estructura de funcionamiento estable, iniciándose con una dinámica para fortalecer aspectos de cohesión grupal, se continúa con actividades de trabajo y se finaliza con talleres lúdicos de contenido relacionado con los objetivos trabajados.



Además, se suelen alternar entre las reuniones de trabajo en sede, sesiones de carácter más recreativo, como salidas, visitas, meriendas... siempre con contenido relacionado con el trabajo en que están inmersos.

Otro aspecto importante a destacar es la creación de espacios en todos los centros educativos del municipio, donde los consejeros y las consejeras se reúnen con las asambleas de delegados, con el objetivo de compartir información, experiencias, sugerencias... de manera bidireccional, garantizando así: la difusión del trabajo realizado por el Consell entre la población infantil y adolescente, la recepción por parte de los consejeros y consejeras de propuestas y sugerencias del resto de niños, niñas y jóvenes de su ciudad, la sensibilización entre iguales acerca de los derechos de la infancia en general y del derecho a la participación en particular...

CANALES DE COMUNICACIÓN

Las reuniones entre el Consell d'Infància i Adolescència y el equipo de gobierno se llevan a cabo fundamentalmente con los concejales y concejales de las diferentes áreas en que los NNA tienen más implicación, además de mantener reuniones sistemáticas con la Concejala de Infancia. Esta estructura permite agilizar las acciones a desarrollar.

No obstante, a propuesta de los propios consejeros y consejeras, se ha establecido un calendario de reuniones tanto con personal técnico como político que se concreta en al menos una vez al mes para tratar los diferentes temas que trabajan en sus sesiones.

GESTIÓN Y COORDINACIÓN

La gestión y coordinación del Órgano de Participación Infantil se lleva a cabo desde el equipo técnico, estableciendo para ello un proceso específico de colaboración y trabajo con el equipo dinamizador del Consell.

Las reuniones de coordinación se calendarizan con una temporalización mínima de una vez al mes, pudiendo aumentarse en función de la necesidad. En dichas reuniones se consensua toda la actividad relacionada con el Consell, se planifica detalladamente la programación, se evalúan las actividades y se proponen nuevas líneas de actuación.



6. COORDINACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN

Tras cuatro años de intenso trabajo en este gran proyecto, la coordinación se ha convertido en un elemento imprescindible para garantizar el correcto desarrollo e implementación de todas las acciones que derivan del Plan.

La estructura organizativa generada en nuestro municipio a raíz del nacimiento de nuestro I Plan Local de Infancia y Adolescencia nos permite desarrollar de un modo operativo y eficiente las acciones que se derivan tanto de la gestión del Plan como del proceso de coordinación del mismo, por lo que hoy por hoy no ha sufrido modificaciones sustanciales. La Comisión Técnica y la Comisión de Seguimiento, se han consolidado como sistemas de coordinación interno y externo, respectivamente.

La Gestión y Coordinación del Plan en su plano más general y administrativo, se lleva a cabo por el **Equipo Técnico**, estructura formada por el Jefe de Servicio de Infancia y Adolescencia y por dos técnicas de infancia. Esta estructura, al contar con un número reducido de miembros y con una distribución orgánica absolutamente definida, permite desarrollar sus funciones de un modo funcional y ágil. Las tareas que se llevan a cabo desde este equipo son fundamentalmente las que tienen que ver con la organización, planificación y desarrollo ejecutivo del día a día del Plan:

- Gestión administrativa del convenio de dinamización del Órgano de Participación Infantil
- Convocatorias reuniones de coordinación
- Redacción de todos los documentos que derivan del Plan Local de Infancia y Adolescencia
- Reuniones de coordinación con el equipo dinamizador del Consell d'Infància i Adolescència con una temporalización al menos mensual
- Reuniones de coordinación con la Concejala de Infancia con una temporalización al menos mensual
- Reuniones de coordinación con La Dirección General de Infancia
- Reuniones de coordinación con todos los servicios municipales y entidades implicados en el Plan
- Evaluación continua del Plan Local de Infancia y Adolescencia
- Participación en la Red CAI CV
- Coordinación y gestión de todos los programas que se incardinan dentro del Plan Local: Consell d'Infància i Adolescència, Mislata t'Escolta, Juguem i Respectem, Caminos Seguros, Mes de la Infancia, Bustia Jove...

Cuando las funciones que derivan de la coordinación exigen un nivel de ejecución más técnico, la estructura competente es la **Comisión Técnica**. Tras evaluar la trayectoria de este órgano de coordinación y teniendo en cuenta el enfoque más integral de este II Plan de Infancia y Adolescencia, se puso de manifiesto la necesidad de ampliar sus miembros. La Comisión Técnica, que se reúne con una temporalidad trimestral, quedaría conformada del siguiente modo:

- Concejala de Infancia
- Jefe de Servicio de Bienestar Social, Infancia y Personas Mayores
- Coordinadoras del Plan Local de Infancia y Adolescencia
- Representante del Gabinete Psicopedagógico Municipal
- Técnica del departamento de Personas Mayores





- Una treballadora social del equipo base de Servicios Sociales
- Técnico del departamento de Educación
- Jefa de Servicio del área de Políticas de Atención a las Personas
- Jefa de sección de Igualdad y Promoción del Valenciano
- Técnica superior de biblioteca
- Técnico de Inmigración
- Representante del equipo dinamizador del Consell
- Representante del Programa Municipal de Integración Educativa

Nuevos miembros:

- Técnico de Deportes
- Técnico de Medios de Comunicación
- Jefa de Servicio de Promoción Económica
- Técnico de Urbanismo
- Técnico de Cultura
- Técnico de Juventud
- Técnico de Participación Ciudadana
- Técnico de Fiestas
- Intendente de la Policía Local

Las funciones concretas que dependen de esta comisión son las siguientes:

- Propuesta y planificación de las acciones que conformarán la programación anual
- Análisis y revisión de la programación
- Elaboración de indicadores de evaluación adecuados que permitan en cada momento el seguimiento del Plan
- Evaluación y Seguimiento del Plan Local de Infancia y Adolescencia
- Estudio y análisis de la realidad a fin de detectar nuevas necesidades
- Revisión y aprobación de la memoria anual

Durante estos cuatro años de historia, la Comisión Técnica ha sido el motor que ha posibilitado, no sólo el arranque de nuestro ambicioso Plan, sino la maduración y consolidación de este proyecto, ejerciendo una labor fundamental en la difusión y concienciación del mismo entre la corporación municipal.

Por último, la **Comisión de Seguimiento**, que se reúne con una temporalidad semestral y cuya composición también ha sufrido modificaciones bajo la misma perspectiva que la Comisión Técnica, estaría presidida por el Alcalde-Presidente o persona en quien delegue e integrada por:

Responsables políticos:

- Concejala de Infancia y Adolescencia
- Concejala de Bienestar Social
- Concejala de Educación
- Concejala de Juventud
- Portavoz del equipo de gobierno
- Representante de cada uno de los grupos políticos del Consistorio



Responsables tècnics:

- Jefe de Servicio de Bienestar Social, Infancia, Personas Mayores, Cooperación e Inmigración
- Jefa de Servicio del área de Políticas de Atención a las Personas
- Coordinadoras del Plan Local de Infancia y Adolescencia

Responsables de otras Administraciones

- Representante de los directores/aa de los centros educativos de primaria
- Representante de los directores/aa de los centros educativos de secundaria
- Coordinador del área de Atención Primaria de Mislata

Representantes de Organizaciones no Gubernamentales y Entidades relacionadas con la Infancia.

- Presidente/a de las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos de primaria
- Presidente/a de las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos de secundaria
- Representante de las Asociaciones de Mujeres
- Presidente/a de CARITAS
- Presidente/a de AFNEE
- Presidente/a de CRUZ ROJA
- Presidente/a de ACOMIS
- Presidente/a de AHUIM

Representantes de los órganos de participación infanto-juvenil

- 2 representantes del “Consell Municipal d’Infancia i Adolescència”
- 1 representante del “Consell de la Juventud”

Nuevos miembros:

- Representante de las directoras de Escuelas Infantiles
- Representante de la Asociación Mayores Voluntarios
- Representante del Equipo de dinamización del Consell d’Infància i Adolescència

La función de esta Comisión responde a la necesidad, fundamentalmente, de avalar y legitimar las políticas que se desarrollan desde el Plan Local de Infancia y Adolescencia, desarrollando como tareas principales las siguientes:

- Realizar seguimiento del Plan Local de Infancia y Adolescencia
- Conocer la planificación de actividades anual
- Conocer la memoria anual
- Tener conocimiento de las revisiones y actualizaciones del Plan
- Difundir el Plan Local de Infancia y Adolescencia
- Recoger propuestas de la sociedad Mislatese

A lo largo de estos cuatro años, esta comisión ha contribuido a la difusión del Plan entre toda la ciudadanía, dando a conocer las acciones desarrolladas, sondeando acerca de las necesidades entre los diferentes colectivos a los que representan, colaborando con las propuestas trasladadas desde el equipo de coordinación de Infancia y por supuesto planteando sugerencias y mejoras que han enriquecido nuestro proyecto.



7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El proceso de evaluación y seguimiento de cualquier plan y obviamente del Plan Local de Infancia y Adolescencia es la clave fundamental para poder valorar el impacto de sus acciones y medidas sobre el municipio en el que se implementa.

Mientras que el **seguimiento** es un proceso vivo, que se realiza de forma continua a lo largo de la implantación del Plan, y que nos permite controlar y valorar en tiempo real la evolución y el desarrollo de las estrategias para poder corregir o mejorar posibles carencias modificando tanto las metas como las actividades que persiguen el cumplimiento de los objetivos propuestos, **la evaluación** es el proceso que permite medir los resultados y comprobar si cumplen los objetivos específicos y líneas de actuación planteados. Así, la evaluación posibilita hacer un "corte" en un cierto tiempo y comparar el objetivo planteado con la realidad.

Para estos procesos se han establecido una serie de indicadores por cada una de las metas y actividades contempladas en el Plan además de planificar la temporalización con la que se efectuarán.

Momentos de la Evaluación

Al igual que en el Plan anterior, la evaluación del II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Mislata contempla tres momentos:

- **Evaluación inicial.** Para poder valorar la verdadera eficacia de este proceso es preciso partir de un conocimiento exhaustivo de la realidad de la infancia y adolescencia de Mislata, de sus necesidades y de los recursos existentes para su cobertura. Por ello resulta imprescindible una evaluación previa al inicio del Plan, que permita conocer los distintos aspectos que inciden en la calidad de vida de los NNA. Este estudio, realizado entre todos los órganos de gestión que conforman el Plan (Comisión Técnica, Comisión de Seguimiento y Consell d'Infància i Adolesència), queda recogido en el punto 3 del presente documento (informe de situación). Esta evaluación inicial es el punto de partida sobre el que se podrán efectuar las sucesivas comparaciones que la evaluación de seguimiento permita realizar.
- **Evaluación de seguimiento.** Es necesario realizar una evaluación continua del grado en el que se van alcanzando los objetivos previstos en el Plan, lo que supone analizar su eficacia a través del seguimiento de cada una de las medidas que lo conforman. Para ello se han establecido indicadores de seguimiento, para todas y cada una de las actividades contempladas, que nos servirán para medir su eficacia y desarrollo. Este momento de la evaluación es el de mayor importancia porque permitirá aplicar los ajustes necesarios ante las posibles desviaciones que se constaten. Dicha evaluación continua se verá reflejada en la memoria anual del Plan.
- **Evaluación final.** En este momento del proceso evaluador se medirá si el Plan posee la capacidad para transformar la sociedad que se le presupone, comprobando si verdaderamente se ha mejorado la calidad de vida de nuestros niños, niñas y adolescentes, si se ha promocionado su adecuado desarrollo evolutivo y se ha conseguido su participación en la sociedad como ciudadanos de pleno derecho. Al final del período de vigencia del Plan, esta evaluación (que habrá sido efectuada entre todos los órganos de gestión del Plan) se concretará en un documento que auditará su validez.



Para desarrollar eficazmente el proceso evaluativo utilizaremos los siguientes instrumentos:

- **Indicadores de seguimiento.** Nos permitirán conocer el grado en que la población infantil y adolescente se beneficia de las acciones contenidas en el Plan. Se han establecido indicadores de seguimiento a dos niveles, por un lado, desde una **perspectiva global**, que responden a los 9 objetivos generales y sus correspondientes metas y por otro de un **nivel de ejecución concreto** para todas y cada una de las actividades incluidas en el PLIA. Aportarán, por un lado, información cuantitativa respecto al volumen de medidas realizadas, sus costes y el grado de disponibilidad de los recursos y por otro, un análisis cualitativo de las metas conseguidas y los beneficios sobre el bienestar de los niños, niñas y adolescentes.
- **Comisión de Seguimiento.** Realizará el seguimiento del Plan atendiendo a la información aportada y trabajo realizado tanto por parte de la Comisión Técnica como del Equipo Técnico.
- **Comisión Técnica.** Aportará la información necesaria para realizar la evaluación del desarrollo del Plan atendiendo a los indicadores establecidos a tal efecto, que a su vez serán establecidos por la misma. Realizará la evaluación final del Plan a través de los indicadores generales.
- **Equipo Técnico.** Gestionará y evaluará de forma continua la implementación del Plan, a través de los indicadores de seguimiento concretos de las actividades que conforman la programación anual del Plan, trasladando a las Comisiones correspondientes toda la información para poder llevar a cabo la evaluación final.

A continuación, relacionamos los indicadores de seguimiento generales establecidos en este II Plan Local de Infancia y Adolescencia y que nos ayudarán a valorar el grado de consecución de cada una de las metas y en definitiva el impacto que el Plan está teniendo sobre nuestra sociedad.

Objetivo 1. Garantizar que los niños, niñas y adolescentes de Mislata se desarrollen en un entorno familiar y social adecuado

ODS 1: PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO

META	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
1	Número/ porcentaje de personas que viven por debajo del umbral de pobreza desglosados por edad y sexo
2	Número de reuniones de coordinación
3	Número de medidas que se desarrollan
	Número/porcentaje de población que recibe ayudas de protección social, desagregados por tipo de recurso y sexo, edad y condición social
4	Número de acciones que se realizan en materia de prevención
	Número de acciones de intervención directa que se realizan
	Número/porcentaje de población que es atendida en materia de protección social, desagregados por tipo de recurso y sexo, edad y condición social
5	Número de acciones formativas
	Número/porcentaje de asistentes
6	Porcentaje de recursos asignados al Fondo Valenciano de Solidaridad



ODS 2: PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE

7	Número/Porcentaje de familias que reciben ayudas de manutención
8	Número/Porcentaje de niños que reciben ayudas de manutención infantil

Objetivo 2. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos los niños, niñas y adolescentes de Mislata

ODS 3: GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

9	Existencia de un Programa de Atención y Detección Temprana
	Número de acciones derivadas del Programa de Atención y Detección Temprana
	Número de niños detectados
	Existencia de un Centro de Atención Temprana
10	Número de casos que se atienden desde el Centro de Atención Temprana
	Número de campañas/programas destinados a la educación en hábitos saludables
11	Número/porcentaje de usuarios
11	Número de intervenciones de información directa realizadas
12	Numero de acciones y programas preventivos
13	Número de acciones y programas de intervención
14	Número de acciones/programas que se destinan a la información y formación sobre salud sexual
	Numero/porcentaje de usuarios desagregados por sexo y edad
15	Número de acciones/programas que se destinan al Control del Tabaco
	Número/porcentaje de usuarios desagregados por sexo y edad

Objetivo 3. Favorecer una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

ODS 4: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS

16	Número de becas, ayudas y recursos destinados a promover la enseñanza en igualdad de condiciones para todos
17	Existencia de un Plan Municipal de Absentismo
	Número/porcentaje de alumnos que incurren en situación de absentismo escolar
18	Número de acciones destinadas a favorecer la inclusión educativa en los colectivos vulnerables
	Número/porcentaje de casos incursos en situación de bullying o acoso escolar desglosados por sexo y edad
19	Número/porcentaje de alumnos que titulan en Educación Secundaria Obligatoria desglosados por sexo y edad.
20	Porcentaje de niños detectados entre 0 y 3 años que acuden a los servicios de atención temprana de la localidad, desagregados por sexo y edad





21	Porcentaje de niños de edades comprendidas entre 0 y 3 años escolarizados en Escuelas Infantiles de la localidad desagregados por sexo y edad
	Número de becas/ayudas destinadas a la escolarización en el 1º ciclo de Educación Infantil
22	Número de acciones y programas que se destinan a la formación educativa y laboral
	Porcentaje de usuarios desglosados por sexo y edad
23	Número de acciones y programas que se destinan a la promoción de valores para el desarrollo sostenible, derechos humanos, igualdad de género, paz y no violencia y respeto a la diversidad
	Número/porcentaje de niños y jóvenes que participan en las acciones programadas
24	Números de acciones que se realizan para promover la inclusión (actividades deportivas, campamentos, talleres extraescolares..)
	Número/porcentaje de participantes desagregados por sexo y edad y país de origen

Objetivo 4. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

ODS 5: LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS

25	Número de acciones destinadas a la prevención de la violencia de género
	Porcentaje de víctimas (mujeres y niñas que han sufrido algún tipo de violencia de género)
26	Número de acciones destinadas a la promoción de la corresponsabilidad familiar y parental
	Número/porcentaje de usuarios desglosados por sexo y edad
27	Número de acciones/talleres que se llevan a cabo
	Número de usuarios desagregados por sexo y edad
28	Existencia de Plan de Igualdad
	Número de recursos destinados a la promoción de la igualdad y empoderamiento de todas las mujeres desagregados por sexo y edad

Objetivo 5. Promover el empleo pleno, de manera inclusiva y sostenible para todos y todas

ODS 8: PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS Y TODAS

29	Número de acciones/programas que se desarrollan para promocionar la creación de empleo
	Número de puestos de trabajo creados
	Tasa de paro desglosada por edad y sexo
30	Tasa de desempleo juvenil desglosado por sexo y edad
31	Número de acciones y medidas que se implementan en pro de la conciliación laboral





Objetivo 6. Favorecer que nuestra ciudad sea un lugar seguro, inclusivo y sostenible

ODS 11: LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

ODS 12: GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES

32	Número de BONOS destinados a los jóvenes
33	Existencia de una Comisión de Accesibilidad con representación de todos los colectivos sociales
	Porcentaje de territorio y espacios sostenibles y accesibles
34	Número de espacios creados inclusivos y accesibles
	Número total de espacios adaptados
	Número de niños que participan en el proyecto "patis inclusius"
35	Número de Campañas de concienciación y promoción de valores hacia Mislata
	Número/porcentaje de asistentes
36	Existencia del Programa Caminos Seguros
	Porcentaje de espacios e itinerarios integrados dentro del Programa Caminos Seguros
	Número de parques con instalaciones adaptadas y accesibles para niños con diversidad funcional
37	Existencia de una Plan de Accesibilidad
	Número de acciones que se derivan del Plan de Accesibilidad
38	Número de medidas que se ponen en marcha para reducir el impacto ambiental negativo
39	Número de acciones dirigidas al fomento del transporte sostenible. (MIBICI, MISLATA MOBILITAT JOVE..)
	Número de Campañas que se realizan para la sensibilización con el Medio Ambiente (Feria del Medio Ambiente, Mislata recicla, Programa Horta Neta, Semana del Agua...)
	Número de usuarios que utilizan los Huertos Urbanos, incluyendo alumnado de los Centros de Secundaria, dentro del curriculum

Objetivo 7. Promover la participación real y efectiva, como ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho entre los niños, niñas y adolescentes de Mislata, dentro del marco de la Convención de los Derechos del Niño, para lograr una sociedad justa e inclusiva

ODS 16: PROMOVER SOCIEDADES, JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS

40	Existencia de una Concejalía de Transparencia y Ciudadanía
	Existencia de una sección de transparencia en la Pagina Web del ayuntamiento
	Tipo de información que se publica en la web municipal
	Número de documentos públicos que se publican en la web
41	Número de comisiones/asambleas con representacion ciudadana (Comisión de Accesibilidad, Consejo escolar municipal, Comisiones Plan de Infancia, Comisión de Igualdad, Consell de la Joventut...)
	Número/porcentaje de representantes ciudadanos en cada comisión desglosado por sexo y edad





42	Existencia de un Órgano de Participación Infantil
	Número de asambleas y comisiones con representación infantil y adolescente (Comisiones del Plan de Infancia, Consejos escolares,..)
	Número de campañas que se realizan para fomentar y/o consolidar el asociacionismo juvenil
	Número de asociaciones juveniles
	Número de propuestas realizadas por los miembros del Consell d'Infància y Adolescència
	Número de propuestas del CMIA llevadas a cabo por la corporación municipal
	Número de acciones que se ponen a disposición de la infancia y adolescencia para ejercer el derecho a opinar y participar (bustia Jove, Mislata T'escolta...)
43	Número de campañas de difusión y sensibilización dirigidas a la ciudadanía en general
	Número de áreas municipales que realizan acciones vinculadas a la infancia bajo el marco del Plan de Infancia y Adolescencia
44	Número de acciones y campañas realizadas
	Número de asistentes/participantes
45	Número de Centros que Incorporan en su Programaciones Generales objetivos relacionados con la Convención de los Derechos del Niño
	Número de Centros educativos enredados en el programa UNICEF Educación
46	Número de reuniones
	Número de proyectos/eventos realizados

Objetivo 8. Impulsar acciones culturales de ocio y tiempo libre que permitan la formación integral del niño, niña y adolescente

47	Número de campañas/acciones de promoción del deporte
	Número de asistentes/participantes
48	Número de acciones/actividades de ocio cultural que se programan
	Número de asistentes/participantes
49	Número de acciones/campañas que fomentan el uso responsable de internet y redes sociales
	Número de centros educativos que participan
50	Existencia de un Equipo Municipal de Educación y Dinamización Cultural
	Número de campañas/actividades que se desarrollan para promover el hábito lector y el uso de la biblioteca
	Número de centros educativos que participan
	Número/porcentaje de participantes
51	Número de acciones que se llevan a cabo
	Presupuesto económico que se destina
	Número/porcentaje de usuarios





Objetivo 9. Potenciar acciones de intercambio generacional en beneficio de la cohesión comunitaria en general y del enriquecimiento personal de las personas mayores, de la infancia y adolescencia en particular

52	Número de actividades que se desarrollan
	Número de mayores que participan
	Número de NNA que participan
53	Número de actividades que se desarrollan
	Número de mayores que participan
	Número de NNA que participan





8. CONSIGNACIÓN PRESUPUESTARIA

A continuación reflejamos la partida económica anual destinada al Plan Local de Infancia y Adolescencia en 2018.

DEPARTAMENTO	PRESUPUESTO 2018
INFANCIA	42.500 €
EDUCACIÓN	432.551 €
DEPORTES	328.700 €
SERVICIOS SOCIALES	1.200.000 €
JUVENTUD	317.970 €
PERSONAS MAYORES	218.555 €
CULTURA	457.466 €
PARQUES Y JARDINES	65.000 €
COOPERACIÓN/INMIGRACIÓN	35.500 €
IGUALDAD	42.600 €
EMPLEO	250.000 €
MEDIOAMBIENTE	42.274 €
TOTAL PRESUPUESTO PLIA	3.433.116 €



Objetivo 1. Garantizar que los niños, niñas y adolescentes de Mislata se desarrollen en un entorno familiar y social adecuado

META 1. Reducir el número de hombres, mujeres, niños y niñas que viven en la pobreza

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Renta Valenciana de Inclusión (antes Renta Garantizada de ciudadanía)	Trabajadora social	Concejalía de Servicios Sociales Conselleria de Bienestar Social	Todo el año	Número/porcentaje de perceptores, desagregados por sexo, edad y vulnerabilidad	284/100%	Mantener	Mantener	Memoria Servicios Sociales	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Partida económica								
Ayudas de emergencia social (vivienda, luz, agua, gas...)	Trabajadora social	Concejalía de Servicios Sociales	Todo el año	Número/porcentaje de perceptores, desagregados por sexo, edad y vulnerabilidad	729/100%	Mantener	Mantener	Memoria Servicios Sociales	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Partida económica								





Ayudas para gafas	Trabajadora social	Concejalía de Servicios Sociales	Todo el año	Número/ porcentaje de perceptores, desagregados por sexo, edad y vulnerabilidad	119/100%	Mantener	Mantener	Memoria Servicios Sociales	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Partida económica								
Exención de tasas	Trabajadora social	Concejalía de Servicios Sociales	Todo el año	Número/porcentaje de perceptores, desagregados por sexo, edad y vulnerabilidad	708	Mantener	Mantener	Memoria Servicios Sociales	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Partida económica								

META 2. Favorecer la coordinación con las ONGs que se dedican a la atención de familias para optimizar los recursos

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Reuniones de coordinación entre el equipo técnico de Servicios Sociales y las diferentes entidades	Equipo técnico SS.SS Responsables entidades sociales/ONGs	Concejalía de Servicios Sociales	Todo el año	Número de reuniones	10	Mantener	Mantener	Memoria Servicios Sociales	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Espacios municipales								





META 3. Consolidar sistemas y medidas de protección social a través de los recursos dependientes del centro municipal de Servicios Sociales									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Becas Campamento de verano	Trabajadora social	Concejalía de Servicios Sociales	Mayo-junio	Número/porcentaje de usuarios desglosados por sexo, edad y tipo de vulnerabilidad	118/100%	Mantener	Mantener	Memoria Servicios Sociales	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Partida económica								
Atención Psicológica a familias con niños en situación de riesgo	Equipo base Servicios Sociales	Concejalía de Servicios Sociales	Todo el año	Número/porcentaje de usuarios desglosados por sexo, edad y tipo de vulnerabilidad	40/100%	Mantener	Mantener	Memoria Servicios Sociales	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Centro de Servicios Sociales								
Atención Psicosocial a personas con discapacidad funcional	Centro de Atención Temprana Centro Ocupacional Municipal	Concejalía de Servicios Sociales	Todo el año	Número/porcentaje de usuarios desglosados por sexo, edad y tipo de vulnerabilidad	106/100%	Mantener	Mantener	Memoria Servicios Sociales	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento



META 4. Impulsar acciones y generar los recursos necesarios para la atención a la infancia y la adolescencia y sus familias frente a riesgos sociales, en las vertientes preventiva, de promoción y de protección

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Seguimiento e intervención de familias y niños con medidas de protección	1 psicóloga 1 trabajadora social 1 educadora social (equipo EEIIA)	Concejalía de Servicios Sociales	Todo el año	Número/porcentaje de niños en seguimiento desagregados por sexo y edad	24/ 100%	Mantener	Mantener	Memoria Servicio Específico de intervención con Infancia y Adolescencia (EEIIA)	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Espacios Centro de SS.SS.								
Seguimiento e intervención con familias y niños en situación de vulnerabilidad	1 psicóloga 1 TS 1 Educadora social (equipo EEIIA)	Concejalía de Servicios Sociales	Todo el año	Número/porcentaje de niños en seguimiento desagregados por sexo y edad	104/ 100%	Mantener	Mantener	Memoria Servicio Específico de intervención con Infancia y Adolescencia (EEIIA)	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Centro de								





	Servicios Sociales			Número/porcentaje de familias en seguimiento desagregados por sexo y edad	68/ 100%	Mantener	Mantener		
Taller de juego y refuerzo escolar para niños usuarios de Servicios Sociales	1 psicóloga 1 trabajadora social 1 educadora social (equipo EEIIA)	Concejalía de Servicios Sociales	Periodo vacacion al escolar	Número/porcentaje de niños atendidos	50/ 100%	Mantener	Mantener	Memoria Servicio Específico de intervención con Infancia y Adolescencia (EEIIA)	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Espacios Centro de Servicios Sociales								
Programas de atención a familias extranjeras	Técnico PANGEA	Concejalía de Cooperación Internacional e integración	Todo el año	Número de programas	3	Mantener	Mantener	Memoria AMICS	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Agencia PANGEA			Número/porcentaje de familias atendidas	186 (100%)	Mantener	Mantener		





Programa de Garantías Jurídicas	Técnico PANGEA	Concejalía de Cooperación Internacional e integración	Todo el año	Número/porcentaje de atenciones desagregadas por sexo y edad	840 (100%)	Mantener	Mantener	Memoria AMICS	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Agencia PANGEA								
Asesoramiento y Gestión de extranjería	Técnico PANGEA	Concejalía de Cooperación Internacional e integración	Todo el año	Número/porcentaje de atenciones desagregadas por sexo y edad	650 (100%)	Mantener	Mantener	Memoria AMICS	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Agencia PANGEA								





META 5. Promover acciones formativas dirigidas a familias que fomenten pautas adecuadas de crianza									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Formación de madres y padres. Escuela de Familias	Personal GPM, EEIIA, PMIE, UPCCA	Concejalía de Educación Concejalía de Juventud	Curso escolar	Número de sesiones/acciones	5 sesiones	Mantener	Mantener	Memorias servicios implicados	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Centro socio-cultural la Fábrica	Concejalía de Servicios Sociales		Número/porcentaje de asistentes desagregados por sexo y edad	400	Mantener	Mantener		
Formación de madres y padres. Atención individual	Personal GPM, PMIE, EEIIA	Concejalía de Educación Concejalía de Servicios Sociales	Curso escolar	Número/porcentaje de familias atendidas	366 familias	Mantener	Mantener	Memorias servicios implicados	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento





META 6. Garantizar recursos de cooperación para el desarrollo a los países más necesitados

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Formar parte del Fondo Valenciano para la solidaridad	Aportación económica	Concejalía de Cooperación Internacional e Integración	Todo el año	Ser miembro del FVS	100%	Mantener	Mantener	Jefe de Servicio Cooperación	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento

META 7. Reducir el número de familias que reciben ayudas de manutención

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Ayudas de alimentación	Trabajadora social	Concejalía de Servicios Sociales	De enero a octubre	Número/porcentaje de perceptores, desagregados por sexo, edad y vulnerabilidad	270/100%	Mantener	Mantener	Memoria Servicios Sociales	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Partida económica								





META 8. Reducir el número de niños y niñas que necesitan ayudas de manutención infantil

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Ayudas de alimentación infantil	Trabajadora social	Concejalía de Servicios Sociales	Todo el año	Número/porcentaje de perceptores, desagregados por sexo, edad y vulnerabilidad	20/100%	Mantener	Mantener	Memoria Servicios Sociales	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Partida económica								
Becas de comedor escolar	Trabajadora social	Concejalía de Servicios Sociales	Junio	Número/porcentaje de perceptores, desagregados por sexo, edad y vulnerabilidad	161/100%	Mantener	Mantener	Memoria Servicios Sociales	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Partida económica								
Comedor de Verano	Monitores y educadores sociales	Concejalía de Servicios Sociales	Julio	Número/porcentaje de perceptores, desagregados por sexo, edad y vulnerabilidad	150/100%	Mantener	Mantener	Memoria Servicios Sociales	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Instalaciones de un centro escolar								



Objetivo 2. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos los niños, niñas y adolescentes de Mislata

META 9. Detectar e intervenir tempranamente cualquier alteración en el desarrollo de los niños y las niñas									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Programa de Atención y Detección Temprana	4 Psicólogos y psicólogas GPM	Concejalía de Educación	Noviembre y Febrero	Nº de niños/porcentaje no detectados, desagregados por sexo y edad	12/85%	100%	100%	Memoria GPM	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Sede GPM Pruebas Psicométricas								
Programa de Prevención de Problemas Madurativos	4 Psicólogos y psicólogas GPM	Concejalía de Educación	Todo el curso	Nº de usuarios, desagregados por sexo y edad	130	Mantener la atención actual	Mantener la atención actual	Memoria GPM	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Sede GPM Instalaciones municipales Centros escolares			Nº de sesiones formativas	2	2	2		





Evaluación del Desarrollo Evolutivo	1 Psicóloga 1 Fisioterapeuta 1 Logopeda 3 Técnicas de estimulación	Concejalía de Servicios Sociales	Todo el curso	Nº de usuarios desagregados por sexo y edad,	68	Mantener la atención actual	Mantener la atención actual	Memoria CDIAT	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centro Municipal CDIAT								
Desarrollo de Programas de Estimulación Temprana	1 Psicóloga 1 Fisioterapeuta 1 Logopeda 3 Técnicas de estimulación	Concejalía de Servicios Sociales	Todo el curso	Nº de usuarios, desagregados por sexo y edad	68	Mantener la atención actual	Mantener la atención actual	Memoria CDIAT	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centro Municipal CDIAT								
Asesoramiento y Orientación a familias	1 Psicóloga CDIAT 4 Psicólogos y psicólogas GPM	Concejalía de Servicios Sociales	Todo el curso	Nº de usuarios, desagregados por sexo y edad	105	Mantener la atención actual	Mantener la atención actual	Memoria CDIAT	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centro Municipal CDIAT	Concejalía de Educación						Memoria GPM	





Colaboración con la red socio-sanitaria	1 Psicóloga CDIAT 4 Psicólogos y psicólogas GPM	Concejalía de Servicios Sociales	Todo el curso	Nº de actuaciones	68	Mantener la atención actual	Mantener la atención actual	Memoria CDIAT Memoria GPM	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centro Municipal CDIAT	Concejalía de Educación							

META 10. Promover hábitos saludables teniendo en cuenta las diferentes etapas del desarrollo evolutivo, mediante programas de prevención y promoción de la salud (CDIAT, GPM, UPCCA, Practica Salut, Mislata Jove 22.02...)

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Practica Salut	Técnicos municipales	Concejalía de Juventud	Abril	Nº de sesiones	32	Mantener	Mantener	Memoria departamento de Juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centros educativos de secundaria			Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	692	Mantener	Mantener		





Mislata Jove 22.02	Técnicos Municipales Voluntarios Asociaciones	Concejalía de Juventud	Todo el curso	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	2250	Mantener	Mantener	Memoria departamento de Juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Espacios urbanos Instalaciones municipales			Nº de actividades	7	Mantener	Mantener		
Semana de la Salud	Ponentes para las sesiones formativas Dinamizadores	Concejalía de Sanidad	Octubre	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	2000	Aumentar 15%	Aumentar 30%	Datos Concejalía de Sanidad	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centro de salud Mislata Espacios urbanos	Hospital de Manises		Nº de actividades	5	Mantener	Mantener		





META 11. Garantizar la información y el acceso a los programas sanitarios a toda la población, especialmente a colectivos vulnerables									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Información y orientación sobre el derecho a la Salud y los sistemas públicos de gestión	Técnico de Inmigración	Concejalía de Cooperación, solidaridad e Integración	Todo el año	Número/porcentaje de usuarios, desagregados por sexo y edad	6/ 100%	Mantener	Mantener	Memoria Agencia PANGEA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Instalaciones Agencia PANGEA	Agencia PANGEA							
Programa de Acogida de Niños Enfermos	Subvención municipal	Concejalía de Bienestar Social	Todo el año	Nº de niños/porcentaje, desagregados por sexo y edad	10/ 100%	Mantener	Mantener	Memoria Bienestar Social	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Pisos de acogida municipales	Asociación AHUIM							





META 12. Potenciar y consolidar las acciones de prevención de consumo de sustancias adictivas y favorecer todo tipo de hábitos saludables, a través de la UPCCA									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Servicio de Información y Asesoramiento	1 Psicólogo UPCCA	Concejalía de Juventud	Todo el año	Nº de sesiones	30	Mantener	Mantener	Memoria UPCCA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centre Jove El Mercat								
Programa "No T'Ofegues"	Técnicos Municipales Psicólogo UPCCA Mediadores	Concejalía de Juventud	Septiembre	Nº de mediadores	2	Aumentar 15%	Aumentar 30%	Memoria UPCCA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Espacios feriales			Nº de usuarios, desagregados por sexo y edad	200	Aumentar 15%	Aumentar 30%		
Formación en prevención de drogas para monitores y mediadores	1 Psicólogo UPCCA	Concejalía de Juventud	Todo el curso	Número de cursos	3	Mantener	Mantener	Memoria UPCCA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centre Jove El Mercat			Número de alumnos, desagregados por sexo y edad	40	Mantener	Mantener		



Difusión a través de Redes sociales	1 Psicólogo UPCCA	Concejalía de Juventud	Todo el año	Nº de redes sociales	3	Aumentar 15%	Aumentar 30%	Memoria UPCCA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Redes Sociales								
Conmemoración del día mundial contra el uso indebido y el tráfico de drogas	1 Psicólogo UPCCA	Concejalía de Juventud	Junio	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	30	Mantener	Mantener	Memoria UPCCA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centre Jove El Mercat								
Programa Valor Acció:	1 Psicólogo UPCCA	Concejalía de Juventud	Todo el curso	Nº sesiones	5	Aumentar 15%	Aumentar 30%	Memoria UPCCA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
Programa LUDENS									
Sesiones de prevención del consumo de Alcohol									
Prevención de consumo de Cannabis									
	Centre Jove El Mercat			Nº sesiones	9	Aumentar 15%	Aumentar 30%		
				Nº sesiones	8	Aumentar 15%	Aumentar 30%		





META 13. Potenciar acciones de intervención directa y reducir la tasa de consumo en menores de 18 años especialmente, a través de la UPCCA									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Atenciones Individuales	1 Psicólogo UPCCA	Concejalía de Juventud	Todo el año	Nº de usuarios, desagregados por sexo y edad	41	Aumentar 15%	Aumentar 30%	Memoria UPCCA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centre Jove El Mercat								
Atenciones individuales a familias	1 Psicólogo UPCCA	Concejalía de Juventud	Todo el año	Nº de usuarios, desagregados por sexo y edad	61	Aumentar 15%	Aumentar 30%	Memoria UPCCA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centre Jove El Mercat								
Programa de Reducción de daños con usuarios de mediados judiciales	1 Psicólogo UPCCA Educadoras sociales juzgado de menores	Concejalía de Juventud Juzgado de menores	Todo el año	Nº/ porcentaje de usuarios, desagregados por sexo y edad	6/100%	Mantener	Mantener	Memoria UPCCA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
				Nº de sesiones, desagregados por sexo y edad	20	Aumentar 15%	Aumentar 30%		
	Centre Jove El Mercat								





Programa Encuentra- Vivencias	1 Psicólogo UPCCA	Concejalía de Educación Concejalía de Juventud Concejalía de Servicios Sociales	Todo el curso	Nº/ porcentaje de usuarios con problemática adictiva, desagregados por sexo y edad	3/100%	Mantener	Mantener	Memoria UPCCA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centre Jove El Mercat								

META 14. Garantizar el acceso a servicios de información y educación sexual para la población adolescente y juvenil, a través de la UPCCA, PMIE y centro de salud

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Conmemoración del día mundial contra el SIDA	1 Psicólogo UPCCA	Concejalía de Juventud	Diciembre	Nº de acciones	2	Aumentar 15%	Aumentar 30%	Memoria UPCCA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Espacios urbanos Folletos Preservativos	Concejalía de Sanidad y Salud Pública							





META 15. Promover acciones para el Control del Tabaco según el Convenio Marco de la Organización Mundial de la Salud, a través de la UPCCA									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Conmemoración del Día Mundial sin Tabaco	1 Psicólogo UPCCA	Concejalía de Juventud	Mayo	Nº de acciones	2	Aumentar 15%	Aumentar 30%	Memoria UPCCA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Espacios Urbanos								
Grupo de Motivación al Abandono del Tabaco	1 Psicólogo UPCCA	Concejalía de Juventud	Todo el curso	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	80	Mantener	Mantener	Memoria UPCCA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centre Jove El Mercat								



Objetivo 3. Favorecer una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

META 16. Promover acciones que garanticen la igualdad para todos los niños, niñas y adolescentes en el acceso a la educación (becas, subvenciones, recursos educativos...)									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Ayudas para la adquisición de material escolar no curricular	Partida económica	Concejalía de Educación	Curso escolar	Número de ayudas otorgadas	803 (ESO)	Ampliar a primaria 5000	Mantener	Departamento de Educación	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
				Cuantía económica	75.000€	250.000€	Mantener		
Información y orientación sobre el Sistema Escolar Público para población inmigrante	Personal técnico	Concejalía de Cooperación Internacional e Integración	Todo el año	Número/porcentaje de atenciones realizadas	5/100%	Mantener	Mantener	Memoria Agencia PANGEA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Agencia PANGEA								





Recursos municipales	GPM PMIE	Concejalía de Educación y juventud	Todo el año	Nº de profesionales	GPM: 4 PMIE: 3	GPM: 4,5 PMIE: 3	Mantener	Departamento de Educación	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
				Horas de dedicación	GPM: 120 PMIE: 80	Aumentar un 15%	Mantener		
Programa Escuelas de Acogida	Técnico PANGEA	Concejalía de Cooperación Internacional e Integración	Todo el curso	Número/porcentaje de participantes desagregados por sexo y edad	38 (100%)	GPM: 4 PMIE: 3	GPM: 4,5 PMIE: 3	Memoria agencia PANGEA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Agencia PANGEA								





META 17. Lograr la plena escolarización y asistencia a los centros educativos en todos los niveles de enseñanza obligatoria y segundo ciclo de educación infantil									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Programa Municipal de prevención del Absentismo Escolar	Una educadora social GPM PMIE	Concejalía de Servicios Sociales Concejalía de Educación	Todo el curso escolar	Número/porcentaje de casos atendidos desglosados por edad, sexo y tipo de vulnerabilidad	14	Reducir un 15%	Reducir un 50%	Memoria Programa Municipal de Absentismo Memoria GPM Memoria PMI	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Centro de Servicios Sociales Centros educativos			Porcentaje de casos resueltos desglosados por edad, sexo y tipo de vulnerabilidad	75%	Mantener	Mantener		





META 18. Continuar desarrollando políticas de inclusión educativa para los colectivos más vulnerables, NNA con necesidades educativas especiales, con necesidades de compensación educativa e incursos en procesos de acoso escolar									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Programa Infancia Activa	Educadora social GPM PMIE	Concejalía de Servicios Sociales	Todo el curso	Número/porcentaje de participantes desglosados por sexo, edad y tipo de vulnerabilidad	52/ 100%	Mantener	Mantener	Memoria programa Infancia Activa	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Centros educativos	Concejalía de Educación							
Programa de Escolarización	GPM	Concejalía de Educación	Todo el curso	Número/porcentaje de participantes desagregados por sexo, edad y tipo de vulnerabilidad	53 (100%)	Mantener	Mantener	Memoria GPM	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Instalaciones municipales Centros Educativos								
Programa de atención al alumnado con Necesidades Educativas Especiales	GPM	Concejalía de Educación	Todo el curso	Número/porcentaje de participantes desagregados por sexo, edad y tipo de vulnerabilidad	375 (100%)	Mantener	Mantener	Memoria GPM	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Instalaciones municipales Centros Educativos								





Programa de Orientación Psicopedagógica	GPM PMIE	Concejalía de Educación	Todo el curso	Número/porcentaje de casos atendidos desagregados por sexo y edad	1268 (100%)	Mantener	Mantener	Memoria GPM Memoria PMIE	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Instalaciones municipales Centros Educativos			Número de reuniones de coordinación	8	Mantener	Mantener		
Programa de Aula Compartida	PMIE	Concejalía de Educación y juventud	Todo el curso	Números de centros educativos participantes	2	3	3	Memoria PMIE	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Institutos públicos			Número/porcentaje de casos atendidos desagregados por sexo y edad	16/100%	Mantener	Mantener		
Programa de atención a las dificultades de Convivencia en los centros escolares	GPM PMIE	Concejalía de Educación	Curso escolar	Número/porcentaje de casos atendidos desagregados por sexo y edad	8/100%	Mantener	Mantener	Memoria GPM Memoria PMIE	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Centros educativos								





Información cursos de castellano y valenciano para extranjeros	Técnico PANGEA	Concejalía de Cooperación Internacional e Integración	Curso escolar	Número/porcentaje de atenciones realizadas	117 (100%)	Mantener	Mantener	Memoria PANGEA	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Agencia PANGEA								
Programa de apoyo a niños y niñas en situación de vulnerabilidad	GPM	Concejalía de Educación	Curso escolar	Número/porcentaje de participantes desagregados por sexo, edad y tipo de vulnerabilidad	119/100%	Mantener	Mantener	Memoria GPM	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Centros Educativos								



META 19. Favorecer que todos los adolescentes finalicen la etapa de Secundaria

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Aula de Estudio	PMIE	Concejalía de Educación y Juventud	Julio	Número/porcentaje de participantes desagregados por sexo y edad	81/100%	Mantener	Mantener	Memoria PMIE	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Centre Jove de El Mercat								
Programa Alumno-tutor	PMIE	Concejalía de Educación y Juventud	Todo el curso	Número de participantes desagregados por sexo y edad	20	Mantener	Mantener	Memoria PMIE	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Centre Jove de El Mercat								
Programa Jove Oportunitat. JOOP	PMIE Técnico UPCCA	Concejalía de Juventud Concejalía de Educación	Todo el curso	Número de participantes desagregados por sexo y edad	13	Aumentar 15%	Aumentar 30%	Memoria PMIE UPCCA	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Institutos								





META 20. Garantizar que todos los niños entre 0 y 3 años de edad con alteraciones en su desarrollo accedan a los servicios de atención temprana de la localidad (CDIAT y Unidad de Neurorehabilitación Infantil)									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Programa de Atención y Detección Temprana	4 Psicólogos y psicólogas	Concejalía de Educación Concejalía de Servicios Sociales	Todo el año	Número/porcentaje de casos no detectados desagregados por sexo y edad	12	Reducir el 15%	Reducir el 50%	Memoria GPM Memoria CDIAT	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	GPM								
	Equipo CDIAT								
	Sede GPM CDIAT								

META 21. Garantizar el acceso de todos los niños al primer ciclo de Educación Infantil promoviendo acciones que fomenten la igualdad de oportunidades (becas y subvenciones)									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Ayudas para escuelas infantiles	Partida económica	Concejalía de Servicios Sociales	Curso escolar	Número de ayudas otorgadas	86	Mantener	Mantener	Departamento de Servicios Sociales	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
				Cuantía económica	106.627€	Mantener	Mantener		





META 22. Promover acciones formativas que desarrollen competencias, tanto técnicas como profesionales que permitan tanto un enriquecimiento formativo como una mayor preparación para el acceso al empleo, especialmente entre la población de 16 a 18 años									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Promoció del valencià. Concurso: Redacció de la Carta als Reis Mags	Técnica de promoción del valenciano	Concejalía de Cultura Concejalía de promoción del valenciano	Diciembre	Número de centros educativos que participan	9	Mant.	Mant.	Memoria agencia de promoción del valenciano	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Centros educativos			Número de cartas escritas	3500	Mant.	Mant.		
Espai forma't	PMIE	Concejalía de Educación y Juventud	Todo el año	Número/porcentaje de participantes desagregados por sexo y edad	56/ 100%	Mant.	Mant.	Memoria del PMIE	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Centre Jove El Mercat								
Programas de cualificación profesional Inicial	Técnicos municipales	Concejalía de Promoción Económica	Noviembre-julio	Número/porcentaje de participantes desagregados por sexo y edad	22	Mant.	Mant.	Memoria ADL	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Instalaciones municipales								





Programa Xarxa F.P.	Agente de movilidad Subvención SEPIE	Concejalía de Educación	Todo el curso	Número/porcentaje de participantes desagregados por sexo y edad	10 (G. Sup.)	10 (G. Med.)	10 (G. Med.)	Datos departamento de Educación	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	IES					10(G. Sup.)	10(G. Sup.)		
Cursos para jóvenes (idiomas, música, informática, manipulador de alimentos, interpretación...)	Técnicos Municipales Empresas y profesionales contratados	Concejalía de Juventud	Febrero – mayo Octubre- diciembre	Número/porcentaje de participantes desagregados por sexo y edad	24	Mant.	Mant.	Datos departamento de Juventud	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Instalaciones municipales			Número de cursos	11	Mant.	Mant.		
Aula de informática	Técnicos Municipales	Concejalía de Juventud	Todo el año	Número/porcentaje de participantes desagregados por sexo y edad	500	Mant.	Mant.	Datos departamento de Juventud	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Centre Jove del Mercat								





META 23. Fomentar valores para el desarrollo sostenible, que incluyan la promoción de los derechos humanos, la igualdad de género, la no violencia y el respeto a la diversidad entre la población infantil y adolescente									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Programa de Mediación Escolar	GPM PMIE	Concejalía de Educación y Juventud	Todo el curso	Número/porcentaje de casos atendidos desagregados por sexo y edad	105/ 100%	Mant.	Mant.	Memoria GPM Memoria PMIE	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Centros Educativos			Número/porcentaje de casos resueltos	65%	100%	100%		
Talleres de habilidades sociales y educación en valores	PMIE	Concejalía de Educación y Juventud	Todo el curso	Número/porcentaje de participantes desagregados por sexo y edad	40/ 100%	Mant.	Mant.	Memoria PMIE	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
Programa Huerto Escolar	PMIE	Concejalía de Educación y Juventud	Todo el curso	Número/porcentaje de participantes desagregados por sexo y edad	17/ 100%	Mant.	Mant.	Memoria PMIE	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Institutos públicos								





Programa de intervención dentro del centro escolar con alumnos expulsados	PMIE	Concejalía de Educación y Juventud	Todo el curso	Número/porcentaje de participantes desagregados por sexo y edad	18/ 100%	Mant.	Mant.	Memoria PMIE	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Institutos públicos								
Programa Valoració	Técnicos Municipales UPCCA PMIE Profesionales contratados Asociaciones	Concejalía de Juventud Concejalía de Educación	Todo el curso	Nº de bloques temáticos	5	Mant.	Mant.	Datos departamento de Juventud	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Institutos			Número de acciones	14	Mant.	Mant.		





META 24. Promover acciones que garanticen la inclusión social y educativa de la población infantil y adolescente en general, y de origen extranjero en particular

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Programa de Asesoramiento al Centro y al Profesorado	GPM PMIE	Concejalía de Educación	Todo el curso	Número/porcentaje de demandas	22/ 100%	Mant.	Mant.	Memorias GPM y PMIE	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Centros Educativos								
Programa de información y asesoramiento en materia educativa	PMIE	Concejalía de Educación	Todo el curso	Número/porcentaje de participantes	1000/ 100%	Mant.	Mant.	Memoria PMIE	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Institutos								
Programa Encuentra-Vivencias	EEIIA PMIE Oficina del Mayor	Concejalía de Servicios Sociales Concejalía de Educación	Todo el curso	Número/porcentaje de participantes desagregados por sexo y edad	13/ 100%	Mant.	Mant.	Memoria EEIIA Memoria PMIE Memoria oficina del mayor	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Espacios municipales								





Programa de Atención al alumnado con Necesidades de Compensación Educativa	GPM	Concejalía de Educación	Todo el curso	Número/porcentaje de participantes desagregados por sexo, edad y tipo de vulnerabilidad	212 (100%)	Mant.	Mant.	Memoria GPM	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Instalaciones municipales Centros Educativos								



Objetivo 4. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

META 25. Eliminar e intervenir en todas las formas de violencia de género (física, sexual o psicológica) entre mujeres y niñas									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Programa Mujer y violencia de género	Técnica mujer Agente de Igualdad Abogado Agente Policía UPAP	Concejalía de Mujer y políticas de Igualdad	Todo el año	Número de acciones	3	Mant.	Mant.	Memoria Departamento Mujer	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Instalaciones Municipales			Número/porcentaje asistentes desagregados por sexo y edad	360/100%	Mant.	Mant.		
Celebración del día Internacional contra la violencia de género	Técnica mujer Agente de Igualdad	Concejalía de Mujer y políticas de Igualdad	Novi.	Actos de concienciación	4	Ampliar 15%	Ampliar 30%	Memoria Departamento Mujer	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Instalaciones municipales			Actividades formativas	4	Ampliar 15%	Ampliar 30%		
				Número de participantes	626	Ampliar 15%	Ampliar 30%		



Teleasistencia móvil para víctimas de violencia de género	Técnica mujer Agente de Igualdad	Concejalía de Mujer y políticas de Igualdad	Todo el año	Porcentaje de usuarios desagregados por sexo y edad	100%	Mant.	Mant.	Memoria Departamento Mujer	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Móviles Programa ATEMPRO de Cruz Roja								
Asesoramiento y atención psicosocial a víctimas de violencia de género	Técnica mujer Agente de Igualdad	Concejalía de Mujer y políticas de Igualdad	Todo el año	Número/porcentaje de casos atendidos desagregados por sexo y edad	100/ 100%	Mant.	Mant.	Memoria Departamento Mujer	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Espacios Casa de la Dona								
Talleres sobre igualdad y violencia de género	Técnica mujer Agente de Igualdad Empresa contratada	Concejalía de Mujer y políticas de Igualdad	Octub./ novi.	Número/porcentaje asistentes desagregados por sexo y edad	500	Mant.	Mant.	Datos departamento de Juventud	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Institutos públicos								





META 26. Fomentar la corresponsabilidad familiar y parental

ACTIVIDAD	RECURSO	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Programa Corresponsabilidad Familiar. Talleres: 1. Cuentacuentos sobre la diversidad familiar. 2. Nociones básicas de electricidad para mujeres	Técnica mujer Agente de Igualdad	Concejalía de Mujer y políticas de Igualdad	Todo el año	Número de acciones	3	Mantener	Mantener	Memoria Departamento Mujer	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Aulas Casa de la Dona			Número de asistentes	89	Mantener	Mantener		





META 27. Mejorar el uso de la tecnología de la información y comunicación entre las mujeres adolescentes

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Programa Mujer y Empleo. Talleres: 1. Aprende a realizar trámites administrativos por internet	Técnica mujer Agente de Igualdad ADL Convenio Empresa CLECE	Concejalía de Mujer y políticas de Igualdad	Todo el año	Número de acciones	6	Mantener	Mantener	Memoria Departamento Mujer	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Aulas Casa de la Dona			Número/porcentaje de asistentes	200	Mantener	Mantener		





META 28. Fomentar la adquisición de estrategias personales de todas las mujeres y niñas

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Programa Empoderamiento en la mujer	Técnica mujer Agente de Igualdad Cruz Roja	Concejalía de Mujer y políticas de Igualdad	Todo el año	Número de acciones	3	Mantener	Mantener	Memoria Departamento Mujer	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Aulas Casa de la Dona			Número/porcentaje de participantes	70	Mantener	Mantener		



Objetivo 5. Promover el empleo pleno, de manera inclusiva y sostenible para todos y todas

META 29. Promover políticas de creación de empleo en condiciones de igualdad entre todos los colectivos									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Taller de empleo "Aprèn i Emprèn"	Técnicos municipales	Concejalía de Promoción Económica	Todo el año	Nº de asistentes, desagregados por sexo y edad	20	Mantener	Mantener	Memoria Servicio de Promoción Económica	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Aulas ADL								
Programa EMCORP desempleados mayores de 30	Técnicos municipales	Concejalía de Promoción Económica	Todo el año	Nº de beneficiarios, desagregados por sexo y edad	3	Mantener	Mantener	Memoria Servicio de Promoción Económica	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Aulas ADL								
Programa EMCORD desempleados de larga duración	Técnicos municipales	Concejalía de Promoción Económica	Todo el año	Nº de beneficiarios, desagregados por sexo y edad	20	Mantener	Mantener	Memoria Servicio de Promoción Económica	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Aulas ADL								





Orientación Laboral para Desempleados de Larga Duración	Técnicos municipales	Concejalía de Promoción Económica	De Enero a Junio	Nº de usuarios, desagregados por sexo y edad	300	Mantener	Mantener	Memoria Servicio de Promoción Económica	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Aulas ADL								
Plan de Empleo de la Diputación	Técnicos municipales	Concejalía de Promoción Económica	De Enero a Junio	Nº de beneficiarios, desagregados por sexo y edad	6	Mantener	Mantener	Memoria Servicio de Promoción Económica	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Aulas ADL								
Plan Social de Empleo	Técnicos municipales	Concejalía de Promoción Económica	3 meses	Nº de contrataciones, desagregados por sexo y edad	50	Mantener	Mantener	Memoria Servicio de Promoción Económica	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Empresa Pública NEMASA								
Formación Profesional para el empleo	Técnicos municipales	Concejalía de Promoción Económica	Todo el curso	Nº de usuarios, desagregados por sexo y edad	27	Mantener	Mantener	Memoria Servicio de Promoción Económica	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Aulas ADL								





Programa Formación Mujer	Técnica mujer Agente Igualdad Empresas o profesionales contratados Asociaciones	Concejalía de Mujer y Políticas de Igualdad	Todo el año	Nº de cursos/talleres	20	Mantener	Mantener	Memoria Concejalía de Mujer y Políticas de Igualdad	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Casa de la Dona			Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	1000	Mantener	Mantener		

META 30. Reducir la tasa de desempleo juvenil.

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Proyecto T'Avalem "Dinamízate Mislata"	Técnicos municipales	Concejalía de Promoción Económica	Todo el año	Nº de asistentes, desagregados por sexo y edad	10	Mantener	Mantener	Memoria Servicio de Promoción Económica	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Aulas ADL								
PFCB. Operaciones Básicas de Cocina	Técnicos municipales	Concejalía de Promoción Económica	Todo el curso	Nº de asistentes, desagregados por sexo y edad	15	Mantener	Mantener	Memoria Servicio de Promoción Económica	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Aulas ADL								





EMCUJU Contratación Jóvenes Cualificados	Técnicos municipales	Concejalía de Promoción Económica	Todo el año	Nº de contratos, desagregados por sexo y edad	2	Mantener	Mantener	Memoria Servicio de Promoción Económica	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Aulas ADL								
EMPUJU Contratación Jóvenes no Cualificados	Técnicos municipales	Concejalía de Promoción Económica	Todo el año	Nº de contratos, desagregados por sexo y edad	2	Mantener	Mantener	Memoria Servicio de Promoción Económica	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Aulas ADL								
La Dipu te Beca	Técnicos municipales	Concejalía de Promoción Económica	Julio y Agosto	Nº de becados, desagregados por sexo y edad	34	Mantener	Mantener	Memoria Servicio de Promoción Económica	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Departamentos municipales								
Mislata te Beca	Técnicos municipales	Concejalía de Promoción Económica	Julio y Agosto	Nº de becados, desagregados por sexo y edad	18	Mantener	Mantener	Memoria Servicio de Promoción Económica	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Departamentos municipales								





Plan Social de Empleo	Técnicos municipales	Concejalía de Promoción Económica	De mayo a julio De septiembre a noviembre	Nº de becados, desagregados por sexo y edad	30	Mantener	Mantener	Memoria Servicio de Promoción Económica	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Departamentos municipales								

META 31. Favorecer la conciliación entre la vida laboral, familiar y personal

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Apoyo a las Asociaciones de Madres y Padres	Subvención municipal	Concejalía de Educación	Todo el año	Nº de AMPAS subvencionadas	12/100%	Mant.	Mant.	Datos departamento de educación	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
				Monto de la subvención	25.000€	Aumentar 15%	Mant.		
Apoyo a los centros escolares que desarrollan la jornada continua	Subvención municipal	Concejalía de Educación	Todo el año	Nº de centros subvencionados	5	7	Mant.	Datos departamento de educación	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
				Monto de la subvención	8750	14000	Mant.		



Objetivo 6. Favorecer que nuestra ciudad sea un lugar seguro, inclusivo y sostenible.

META 32. Proporcionar acceso asequible al transporte público a la población joven mediante la facilitación de BONO-TRANSPORTE.									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Mislata Mobilitat Jove	Presupuesto municipal	Concejalía de Educación	Todo el curso	Nº de bonómetros entregados	225	Aumentar 15%	Aumentar 50%	Datos departamento de educación y Servicios Sociales	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Recursos humanos Educación								



META 33. Aumentar la accesibilidad de la ciudad fomentando la participación de todos los colectivos en su planificación, incluidos los niños, las niñas y los adolescentes.									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Mislata Opina	Técnicos municipales Empresa externa	Concejalía de Gobierno Abierto y Ciudadanía	Todo el año	Nº de sondeos	1 anual	Mantener	Mantener	Datos Servicio de Participación Ciudadana	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Web municipal								
Reuniones CMIA con técnicos municipales	NNA CMIA Técnicas de Infancia Técnicos municipales	Concejalía de Infancia	Todo el curso	Nº de reuniones	5	10	10	Memoria PLIA Memoria CMIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Reuniones de coordinación								
Reuniones CMIA con concejales municipales	NNA CMIA Técnicas de Infancia Concejales	Concejalía de Infancia	Todo el curso	Nº de reuniones	7	13	13	Memoria PLIA Memoria CMIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Reuniones de coordinación								





Reuniones CMIA con Alcaldía	NNA CMIA Técnicas de Infancia Alcalde	Concejalía de Infancia	Todo el curso	Nº de reuniones	2	2	2	Memoria PLIA Memoria CMIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Reuniones de coordinación								

META 34. Crear entornos adecuados destinados a los niños, niñas y adolescentes bajo criterios de inclusión y accesibilidad.

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Adecuación de entornos urbanos para NNA con Diversidad Funcional.	Técnicos municipales	Concejalía de Bienestar Social Concejalía de disciplina urbanística y accesibilidad	Todo el año	Porcentaje de la ciudad accesible	60%	Aumentar 15%	Aumentar 50%	Datos departamento de Servicios Sociales	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Comisión Municipal de Accesibilidad								
Programa Juguem i Respectem	Técnicas de Infancia CMIA	Concejalía de Infancia	Todo el año	Porcentaje de Plazas y parques sin placa de prohibido jugar al balón	10%	100%	100%	Memoria PLIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Parques y plazas Placas								





META 35. Incentivar el sentimiento de respeto por su ciudad entre los niños, niñas y adolescentes de Mislata.									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Descobrim Mislata	Mayores voluntarios	Concejalía de Personas Mayores Concejalía de educación Concejalía de Cultura	Noviembre y diciembre	Número de Actividades	1	Mantener	Mantener	Memoria departamento de Personas Mayores	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Espacios urbanos			Número de intervenciones	22	Mantener	Mantener		
				Número de participantes 0-18	512	Mantener	Mantener		
				Número de participantes +65	16	Mantener	Mantener		
La veu de l'Historia	Mayores voluntarios Equipo de animación lectora	Concejalía de Cultura	Noviembre y diciembre	Número de intervenciones	436 niños 25 mayores	Mant.	Mant.	Memoria Programa Municipal de educación y dinamización cultural	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centros educativos								





META 36. Lograr seguridad y mayor autonomía en los itinerarios y espacios usados por los más jóvenes, incluyendo aspectos de accesibilidad e inclusión.

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Proyecto Caminos Seguros	Técnicas de infancia Educador social Centros educativos Policía Local Comercios	Concejalía de Infancia	Todo el año	Porcentaje de la ciudad cubierto	35%	100%	100%	Memoria PLIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Espacios urbanos Señales								





META 37. Conseguir que Mislata sea verdaderamente una Ciudad Sin Barreras.

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Plan Local de Accesibilidad. Mislata sin Barreras	Técnicos Municipales	Concejalía de Bienestar Social	Todo el año	Porcentaje de la ciudad accesible	60%	Aumentar 15%	Aumentar 50%	Datos departamento de Servicios Sociales y de disciplina urbanística y accesibilidad	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Comisión municipal de accesibilidad	Concejalía de disciplina urbanística y accesibilidad							

META 38. Reducir el impacto ambiental negativo.

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Pacificación del tráfico	Técnicos municipales	Concejalía de Tráfico	Todo el año	Porcentaje de la ciudad con velocidad reducida	100%	Mantener	Mantener	Datos Concejalía de Tráfico	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Señales de tráfico Badenes								





Fomento del transporte sostenible: Mibici Ciclocalles	Técnicos municipales	Concejalía de Tráfico Concejalía de Movilidad	Todo el año	Porcentaje de la ciudad con ciclocalle	30%	Aumentar 15%	Aumentar 30%	Datos Concejalía de Tráfico Datos Concejalía de Movilidad	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Señalización calzada Bancadas bicis			Nº de bancadas MIBIC	14	Mantener	Mantener		
Mislata Recicla Pilas	Trabajadores NEMASA	Empresa Pública NEMASA	Todo el año	Kg de pilas recogidas	540	550	560	Memoria NEMASA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Contenedores especializados Campaña publicitaria								
Campaña de recogida selectiva de materia orgánica	Personal Técnico	Empresa Pública NEMASA	Todo el año	Kg. De residuos recogidos	212.300 kg	242.300 Kg	302.300 Kg	Memoria NEMASA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Contenedores marrones								





En Mislata, reciclar tiene premio	Personal Técnico	Empresa Pública NEMASA	1 mes, coincidiendo con el día mundial del medio ambiente	Personas que participan	140	150	170	Memoria NEMASA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Máquina de reciclaje			Nº de envases recogidos	5000	6000	7000		
Huertos Urbanos	Técnicos municipales	Concejalía de Urbanismo	Todo el año	Nº de parcelas	101	Mantener	Mantener	Datos departamento de urbanismo	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Terrenos municipales								





META 39. Fomentar y promover políticas de concienciación para el desarrollo sostenible, entre todos los colectivos de la ciudad

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Feria del Medio Ambiente	Personal NEMASA Empresa de dinamización	Concejalía de Medio Ambiente Empresa pública NEMASA	Mayo	Número/porcentaje de participantes	1900	2000	Mant	Informe de Gestión NEMASA	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Espacios urbanos			Número de actividades	6	Mant.	Mant		
Sensibilización hacia la conservación del Medio Ambiente a través de las redes sociales	Redes sociales municipales y NEMASA	Concejalía de Medio Ambiente Empresa pública NEMASA	Todo el año	Número de seguidores	928 (face) 374 (twiter)	950 (face) 400 twiter	1000 (face) 450 (twiter)	Informe de Gestión NEMASA	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
				Número de cuentas	3	Mant	Mant		
Concurso de Dibujo "Día del árbol"	Centros escolares de primaria Mupis	Concejalía de Medio Ambiente Empresa pública NEMASA	Enero	Número de niños y niñas participantes	700	Mant	Mant	Informe de Gestión NEMASA	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
				Número de colegios participantes	9	Mant	Mant		





Educación vial: Parque infantil de tráfico	Monitores	Concejalía de Medio Ambiente Empresa pública NEMASA	Todo el año	Número de participantes	3033	3100	3200	Memoria Parque Infantil Tráfico	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Instalaciones municipales								
Talleres sobre Consumo y Medio ambiente	Técnicos municipales Empresas y profesionales contratados Asociaciones	Concejalía de Juventud	Curso escolar	Número de participantes desagregados por sexo y edad	400	Mant	Mant	Memoria Valoració	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Institutos Públicos								
Campaña Horta Neta	Técnicos municipales Empresas y profesionales contratados Asociaciones	Concejalía de Juventud	Curso escolar	Número de actividades	13	Mant	Mant	Gestos de inscripciones	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Espacios naturales			Número de participantes desagregados por sexo y edad	14	Mant	Mant		





Celebración de la Semana del Agua	Empresa Glogal Omnium Técnicos municipales	Concejalía de Servicios Municipales Concejalía de Medio Ambiente	Octubre	Número/porcentaje de participantes	1500	2000	2000	Datos departamento de Medio ambiente	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Espacios urbanos								



Objetivo 7. Promover la participación real y efectiva, como ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho entre los niños, niñas y adolescentes de Mislata, dentro del marco de la Convención de los Derechos del Niño, para lograr una sociedad justa e inclusiva

Meta 40: Mantener la transparencia en la institución local									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Publicación en la web municipal: <ul style="list-style-type: none"> • Organización política del ayuntamiento. • Organización administrativa del ayuntamiento. • Servicios y dependencias municipales. • Información jurídica y patrimonial. • Perfil del contratante. 	Técnicos municipales	Concejalía de Transparencia y Ciudadanía	Todo el año	Porcentaje de documentos públicos que se publican	100%	100%	100%	Datos departamento de transparencia	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Web municipal								





<ul style="list-style-type: none">• Convenios y subvenciones.• Información económica y financiera.• Información urbanística y medioambiental• Empresa pública NEMASA.• Encuestas y estudios de opinión.• Correo ciudadano.• Bústia Jove.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Meta 41: Garantizar la participación de todos los sectores de población en las instituciones públicas para la toma de decisiones

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Mislata Opina	Técnicos municipales Empresa externa	Concejalía de Gobierno Abierto y Ciudadanía	1 al año	Nº de sondeos	1 anual	Mantener	Mantener	Datos Servicio de Participación Ciudadana	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Web municipal								
Jornadas de Participación Ciudadana	Técnicos municipales Empresa externa	Concejalía de Gobierno Abierto y Ciudadanía	Todo el año	Nº de acciones	5	Mantener	Mantener	Datos Servicio de Participación Ciudadana	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Instalaciones municipales Espacios urbanos			Nº de asistentes, desagregados por sexo y edad	1500	Mantener	Mantener		
Som Mislata	Técnicos municipales	Concejalía de Gobierno Abierto y Ciudadanía	Todo el año	Nº/porcentaje de asociaciones	87/ 60%	100%	100%	Datos Servicio de Participación Ciudadana	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Web municipal								





Jornadas Formativas para asociaciones	Convenio Fundación L'Horta Sud	Concejalía de Gobierno Abierto y Ciudadanía	Junio y Noviembre	Nº de acciones	4	Mantener	Mantener	Datos Servicio de Participación Ciudadana	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centro Sociocultural La Fábrica			Nº de participantes	148	Mantener	Mantener		
Servicio Permanente de asesoramiento para las asociaciones	Fundación L'Horta Sud Técnicos municipales	Concejalía de Gobierno Abierto y Ciudadanía	Todo el año	Nº de sesiones	12	Mantener	Mantener	Datos Servicio de Participación Ciudadana	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centro Sociocultural La Fábrica								





Meta 42: Garantizar la participación infantil y adolescente en la sociedad mislatense

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Programa de alumnado Activo: Corresponsales	Becas municipales Técnico de juventud Educadores	Concejalía de Juventud	Todo el curso	Nº de corresponsales, desagregados por sexo y edad	11	Mantener	Mantener	Memoria Juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centres jovens IES								
Consell de la Juventut	Convenio asociaciones juveniles	Concejalía de Juventud	Todo el año	Nº de asociaciones	14	18	Mantener	Mantener	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
				Nº de actividades	15	Mantener	Mantener		
	Centre Juvenil Turia			Nº de reuniones	5	Mantener	Mantener		
				Nº de miembros de 0 a 18 años, desagregados por sexo y edad	150	230	230		
Campaña Electoral: Vota'M	CMIA Técnicas de Infancia	Concejalía de Infancia	Septiembre/ Octubre bianual	Nº de charlas informativas	40	40	40	Memoria PLIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centros Educativos			Nº de candidatos	80	92	120		





Consell Municipal d'Infància i Adolència	Convenio municipal con Asociación Quera	Concejalía de Infancia	Todo el curso	Nº Candidatos en la elecciones, desagregados por sexo y edad	80	92	120	Memoria PLIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
				Nº de electos, desagregados por sexo y edad	28	33	33		
				Nº de miembros que repiten legislatura, desagregados por sexo y edad	7	8	10		
				Nº de miembros, desagregados por sexo y edad	34	33	33		
	Centre Jove el Mercat			Número de centros educativos que han sistematizado reuniones entre los consellers y el resto del alumnado.	12	12	12		





Consejo Escolar Municipal	Técnico de Educación	Concejalía de Educación	Todo el curso	Nº de reuniones	3	Mantener	Mantener	Datos departamento de Educación	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Instalaciones municipales			Nº de miembros de 0 a 18, desagregados por sexo y edad	1	Mantener	Mantener		
Promoción de la participación juvenil en los IES	Técnicos municipales	Concejalía de Juventud	Todo el curso	Nº de talleres	6	Mantener	Mantener	Memoria Juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	IES			Nº de alumnos, desagregados por sexo y edad	180	Mantener	Mantener		
Programa de la participación escolar en primaria	Psicólogos GPM	Concejalía de Educación	Todo el curso	Nº de acciones	3	4	6	Memoria GPM	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Colegios								
Buzón Participativo: Bústia Jove	Técnicas de Infancia	Concejalía de Infancia	Todo el año	Nº de acciones de difusión	5	5	5	Memoria PLIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Web municipal			Nº de correos recibidos	41	Aumentar un 15%	Aumentar un 50%		





Campaña de Opinión entre NNA Mislata T'Escolta	Técnicas de Infancia	Concejalía de Infancia	Todo el año	Nº de campañas	2	Una campaña anual	Una campaña anual	Memoria PLIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centros educativos Encuestas								
Promoción del asociacionismo infantil y juvenil	Subvenciones municipales	Concejalía de Juventud	Todo el año	Cuantía económica	9000	Mantener	Mantener	Memoria Juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
				Nº de asociaciones subvencionadas	10	Mantener	Mantener		
				Nº de asociaciones conveniadas	6	Mantener	Mantener		
Programa EINES. Formación para la promoción del asociacionismo infantil y juvenil	Presupuesto municipal Técnicos municipales Asociaciones Empresas y profesionales contratados	Concejalía de Juventud	De abril a Junio De octubre a diciembre	Nº de cursos	7	Mantener	Mantener	Memoria Juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centre Jove El mercat			Nº de asistentes, desagregados por sexo y edad	25	Mantener	Mantener		





Revista Juvenil MELIC	Presupuesto municipal Subvención conselleria Técnicos municipales Jóvenes Asociaciones	Concejalía de Juventud	Todo el año	Nº de publicaciones anuales	2	3	3	Memoria Juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centre Jove El Mercat								
Servicio de Información Juvenil	Informadores juveniles	Concejalía de Juventud	Todo el año	Nº de usuarios, desagregados por sexo y edad	8000	Mantener	Mantener	Memoria Juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centres Jovens								
Diseño de las fiestas populares	NNA del CMIA Concejal de Fiestas Concejala de Infancia	Concejalía de Fiestas Concejalía de Infancia	Mayo	Nº de reuniones	2	2	2	Memoria PLIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Reuniones de coordinación								





Difusión de la Oferta ocio-cultural del municipio	Informadores juvenil Educadores PMIE	Concejalía de Juventud Concejalía de Infancia	Todo el año	Nº de actividades	5	6	8	Memoria PLIA Memoria departamento de juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Redes sociales Publicidad impresa Web municipal Email Sms								
Participación en la Trobada de Consells d'Infància de la CV	NNA CMIA Técnicas de Infancia	Concejalía de Infancia	Abril/Mayo	Nº de participantes CMIA, desagregados por sexo y edad	15	18	22	Memoria PLIA Memoria CMIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Municipio CAI Anfitrión								
Participación en el Encuentro Estatal de Consejos de Infancia	NNA CMIA Técnicas de Infancia	Concejalía de Infancia	Mayo	Presencia/Ausencia	100%	100%	100%	Memoria PLIA Memoria CMIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Municipio Anfitrión UNICEF España Plataforma por la Infancia								





Participar en el Foro Infantil UNICEF CV en las Cortes Valencianas	NNA CMIA Técnicas de Infancia Coordinadora UNICEF CV	Concejalía de Infancia	Enero	Nº de asistentes, desagregados por sexo y edad	15	18	23	Memoria PLIA Memoria CMIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Cortes Valencianas								
Colaboración con la Dirección General de Infancia	Técnicas Infancia CMIA Técnicos DGI	Concejalía de Infancia	Todo el curso	Grado de participación en las acciones propuestas por la DGI	100%	100%	100%	Memoria PLIA Memoria CMIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Reuniones de Coordinación								





Meta 43: Impulsar la participación y fomentar el conocimiento de toda la ciudadanía y en particular de toda la estructura municipal en relación a las políticas locales de infancia y adolescencia									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Publicación en la web del Ayuntamiento de todos los documentos vinculados con el PLIA	Técnicas de Infancia Técnicos departamento de transparencia	Concejalía de Infancia	Todo el año	Nº de publicaciones	3	3	3	Memoria PLIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Web municipal								
Seguimiento Equipo Técnico/Concejala de Infancia	Concejala de Infancia Técnicas de Infancia	Concejalía de Infancia	Todo el año	Nº de reuniones	12	12	12	Memoria PLIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Reuniones de coordinación								
Comisión Técnica PLIA	Miembros comisión	Concejalía de Infancia	Todo el año	Porcentaje de asistentes	65%	100%	100%	Memoria PLIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Reuniones de coordinación								





Comisión de Seguimiento PLIA	Miembros comisión	Concejalía de Infancia	Todo el año	Porcentaje de asistentes	55%	100%	100%	Memoria PLIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Reuniones de coordinación								
Reuniones CMIA con técnicos municipales	NNA CMIA Técnicas de Infancia Técnicos municipales	Concejalía de Infancia	Todo el curso	Nº de reuniones	5	10	10	Memoria PLIA Memoria CMIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Reuniones de coordinación								
Reuniones CMIA con concejales municipales	NNA CMIA Técnicas de Infancia Concejales	Concejalía de Infancia	Todo el curso	Nº de reuniones	7	13	13	Memoria PLIA Memoria CMIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Reuniones de coordinación								
Reuniones CMIA con Alcaldía	NNA CMIA Técnicas de Infancia Alcalde	Concejalía de Infancia	Todo el curso	Nº de reuniones	2	2	2	Memoria PLIA Memoria CMIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Reuniones de coordinación								





Meta 44: Concienciar y sensibilizar a la ciudadanía de los derechos de la infancia, en especial del derecho a la participación infantil

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Celebración del mes de la infancia	Dinamizadores Técnicas de Infancia	Concejalía de Infancia	Noviembre	Nº de actividades diseñadas	7	7	7	Memoria PLIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Instalaciones municipales Espacios Urbanos			Nº de participantes	2577	3000	3000		
Difusión en redes sociales	Técnicos medios de comunicación	Concejalía de Infancia	Todo el año	Nº de publicaciones	12 web 3 facebook	14 web 4 facebook	18 web 6 facebook	Memoria PLIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Web municipal Facebook Infancia								





Meta 45: Incorporar los contenidos y principios de la Convención de los Derechos del Niño en el currículum transversal de los escolares de Mislata

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Difusión de la Convención de los Derechos del niño en los centros escolares	Programa UNICEF Educación Claustro de maestros y profesores Técnicas de Infancia GPM PMIA	Concejalía de Infancia	Todo el curso	Nº de centros educativos participantes	12	12	12	Memoria PLIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centros educativos			Nº de actividades diseñadas	7	8	10		





Fomentar la participación en el Programa UNICEF Educa entre los centros educativos e instituciones locales.	Técnicas de Infancia Programa UNICEF Educación	Concejalía de Infancia	Todo el curso	Nº entidades adscritas	12	14	18	Memoria PLIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento

Meta 46: Consolidar el trabajo en colaboración con el resto de Ciudades Amigas de la Infancia de nuestra comunidad y UNICEF CV

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Red CAI CV	Técnicos de Infancia Coordinadora UNICEF	Concejalía de Infancia UNICEF CV	Todo el año	Nº de Reuniones	6	7	9	Memoria PLIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Reuniones de coordinación			Nº de actividades	3	4	5		



Objetivo 8. Impulsar acciones culturales de ocio y tiempo libre que permitan la formación integral del niño, niña y adolescente

META 47. Promover la práctica deportiva, especialmente entre adolescentes, como estrategia clave para la promoción de estilos de vida saludables e integradores									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Miniolimpiadas escolares	Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Junio	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	1200	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Club deportivos Centros educativos Instalaciones municipales								
Atletismo escolar	Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Octubre-Mayo	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	800	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Club Fent Camí Centros educativos Instalaciones municipales								
Atletismo	Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Todo el curso	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	110	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Club Fent Camí Instalaciones municipales								





Liga escolar de Natación	Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Octubre-Mayo	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	400	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Club Piscis Centros educativos Piscina municipal								
Cursos de natación	Presupuesto municipal	Concejalía de Deportes	Todo el año	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	1100	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Club Piscis Piscina municipal								
Natación	Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Todo el año	Dotación subvención	Si	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Club Piscis Piscina municipal								
Ajedrez	Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Todo el año	Dotación subvención	Si	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Escuela Municipal de Ajedrez Pabellón municipal El Quint								





Baloncesto	Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Todo el año	Dotación subvención	Si	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Mislata Basket Club Pabellón El Quint								
Balonmano	Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Todo el año	Dotación subvención	Si	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Club Balonmano GM Club Handbol Instalaciones municipales								
Gimnasia Rítmica	Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Todo el año	Dotación subvención	Si	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Club Gimnasia Rítmica Cabrioles Instalaciones municipales								
Gimnasia Acrobática	Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Todo el año	Dotación subvención	Si	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Club Dinamic Instalaciones municipales								
Ciclismo/Triatlón	Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Todo el año	Dotación subvención	Si	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Peña ciclista Mislata								





Fútbol	Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Todo el año	Dotación subvención	Si	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Mislata Club de Fútbol Mislata Unión de Fútbol Club Rovella Instalaciones municipales								
Fútbol Sala	Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Todo el año	Dotación subvención	Si	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Mislata Fútbol Sala Instalaciones municipales								
Jockey	Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Todo el año	Dotación subvención	Si	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Club Hockey Los Diablos Instalaciones municipales								
Judo	Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Todo el año	Dotación subvención	Si	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Club Judo Ramda Instalaciones municipales								





Karate	Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Todo el año	Dotación subvención	Si	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Club Karate José Vidal								
Ping-Pong	Club Ping-Pong Mislata Instalaciones municipales	Concejalía de Deportes	Todo el año	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	20	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
Frontenis	Club Frontenis Mislata Instalaciones municipales	Concejalía de Deportes	Todo el año	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	15	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento





Patinaje		Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Todo el año	Dotación subvención	Si	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
		Club de Patinaje Looping Instalaciones municipales								
Deporte extraescolar en centros educativos	<ul style="list-style-type: none"> Baloncesto Futbol Sala Balonmano Multideporte Gimnasia Rítmica 	Subvención municipal	Concejalía de Deportes	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	Nº de participantes	568	600	700	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	AMPAS Clubs deportivos Centros educativos									
Aerobic Infantil		Presupuesto municipal	Concejalía de Deportes	Todo el año	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	23	27	30	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
		Pabellón municipal de la canaleta								





Tenis	Pabellón municipal de la canaleta	Concejalía de Deportes	Todo el año	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	23	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
Día de la Bicicleta	Subvención municipal con Peña Ciclista Mislata	Concejalía de Deportes	5 de octubre	Nº de participantes	300	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Parque de la Canaleta								
Crazy Run Family	Subvención municipal con Club Fent Camí	Concejalía de Deportes	8 de junio	Nº de participantes	68	200	400	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Espacios Urbanos								
Carrera Popular	Suvencción municipal con Club Fent Camí	Concejalía de Deportes	23 de noviembre	Nº de participantes	600	800	1000	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Espacios Urbanos								





Carrera San Silvestre	Subvención municipal con Club Fent Camí	Concejalía de Deportes	29 de diciembre	Nº de participantes	800	Mantene	Mantener	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Espacios Urbanos								
Feria del deporte	Presupuesto municipal	Concejalía de Deportes	Abril	Nº de clubs participantes	26	30	30	Memoria departamento de deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Técnicos Municipales			Nº de actividades	41	Mantene	Mantener		
	Colaboración Clubs deportivos								
	Plaza Mayor								

META 48. Ofertar una propuesta variada de actividades culturales, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y la adolescencia

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Taller Municipal de Artes Plásticas	Técnico cultura Empresa contratada	Concejalía de Cultura	Enero-Junio	Número de asistentes	50	Mantener	Mantener	Memoria departamento de cultura	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Talleres municipales AAPP Centro Cultural		1er taller Septiembre-diciembre 2º taller						





Talleres de creatividad plástica en familia	Técnico cultura Empresa contratada	Concejalía de Cultura	Mayo	Número de asistentes	21	Mantener	Mantener	Memoria departamento de cultura	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Plaza 9 de octubre								
Dinamización infantil de exposiciones culturales: visitas guiadas	Técnico cultura Empresa contratada	Concejalía de Cultura	Todo el curso	Número de asistentes	1067	Mantener	Mantener	Memoria departamento de cultura	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Visitas a 3 museos de Valencia								
Talleres creativos de Navidad y Pascua	Técnico cultura Empresa contratada	Concejalía de Cultura	Diciembre y Marzo/Abril	Nº Talleres	6	Mantener	Mantener	Memoria departamento de cultura	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Aulas Centro Cultural								





Festival Mislata Representan (Graffiti)	Técnicos municipales Asoc. Grafiteros Mislata	Concejalía de Juventud	Mayo/Junio	Número de visitantes	600	Mantener	Mantener	Memoria departamento de juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
				Número de artistas	3	Mantener	Mantener		
	Espacios urbanos			Número de obras de gran formato	3	Mantener	Mantener		
Escuela Municipal de Teatro	Directora EMT	Concejalía de Cultura	Octubre-Junio	Número de grupos	5	Mantener	Mantener	Memoria departamento de cultura	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centre Jove El Mercat								
Representación juvenil de la Escuela Municipal de Teatro	Técnico cultura Empresa contratada	Concejalía de Cultura	Junio	Número de obras representadas	2	Mantener	Mantener	Memoria departamento de cultura	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Teatro Centro Cultural								





Campaña intermunicipal de Teatro Escolar "Anem al Teatre"	Técnico cultura Empresa contratada	Concejalía de Cultura	Abril/Mayo	Número asistentes	2869	Mantener	Mantener	Memoria departamento de cultura	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Teatro Centro Cultural								
Teatro para público familiar	Compañías teatrales	Concejalía de Cultura	Mayo	Número asistentes	311	Mantener	Mantener	Memoria departamento de cultura	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Teatro Centro Cultural			Número de obras representadas	2	Mantener	Mantener		
MAC Menut MISLATA ART AL CARRER	Compañías teatrales	Concejalía de Cultura	Mayo	Número asistentes	6000	Mantener	Mantener	Memoria departamento de cultura	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Espacios Urbanos			Número de obras representadas	12	Mantener	Mantener		





La Fábrica d'Espectacles	Compañía teatral	Concejalía de Cultura	Enero-Marzo	Número asistentes	125	Mantener	Mantener	Memoria departamento de cultura	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	CSC La Fábrica Auditorio C/Miguel Hernández			Nº obras representadas	1	Mantener	Mantener		
Actividades de animación infantil y juvenil con asociaciones de animación	Convenios municipales	Concejalía de Juventud	Todo el año	Nº de convenios	11	Mantener	Mantener	Memoria departamento de juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Instalaciones municipales Espacios urbanos								
Ludoteca juvenil	Técnicos municipales Empresa externa	Concejalía de Juventud	Todo el año	Nº de usuarios, desagregados por sexo y edad	200	Mantener	Mantener	Memoria departamento de juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centres Jovens								





Cursos y Talleres juveniles	Técnicos municipales Empresa o profesionales contratados Asociaciones	Concejalía de Juventud	Todo el año	Nº de cursos	15	Mantener	Mantener	Memoria departamento de juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Instalaciones municipales			Nº de talleres	6	Mantener	Mantener		
				Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	244	Mantener	Mantener		
Estiu Actiu	Técnicos	Concejalía de Juventud	Julio	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	180	Mantener	Mantener	Memoria departamento de juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centre Jove El Mercat								
Nadal Actiu	Técnicos municipales Empresa o profesionales contratados Asociaciones	Concejalía de Juventud	Diciembre	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	600	Mantener	Mantener	Memoria departamento de juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centre Jove El Mercat								





Campamentos municipales de verano	Técnicos municipales Empresa externa	Concejalía de Juventud	Julio	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	50	Mantener	Mantener	Memoria departamento de juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Instalaciones IVAJ								
Campamentos urbanos	Técnicos municipales Empresa	Concejalía de Juventud	Marzo/Abril Julio	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	155	Mantener	Mantener	Memoria departamento de juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Colegios de primaria Instalaciones municipales Espacios Urbanos								
Cabalgata de Reyes	Técnicos Municipales Asociaciones	Concejalía de Fiestas	5 de Enero	Nº de participantes	900	Mantener	Mantener	Datos departamento de fiestas	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Espacios Urbanos			Público asistente	16000	20000	20000		
Joc Solidari	Técnicos municipales Convenio Juniors Shalom	Concejalía de Juventud	Diciembre	Nº de asistentes	800	Mantener	Mantener	Memoria departamento de juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Polideportivo El Quint								





Cinema d'Estiu	Compra de películas	Concejalía de Fiestas	Julio-Agosto	Nº de proyecciones	7	Mantener	Mantener	Datos departamento de fiestas	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Anfiteatro Felipe Bellver			Nº de asistentes	600/proyec.	Mantener	Mantener		
Cinema d'Hivern	Compra de películas	Concejalía de Infancia	Noviembre	Nº de proyecciones	-	5	5	Memoria PLIA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Teatro centro cultural			Nº de asistentes	-	250/proye	250/proye		
Mislata Jove Fest	Técnicos municipales Grupos musicales Asociaciones Voluntarios	Concejalía de Juventud	Septiembre	Nº de participantes	1500	Mantener	Mantener	Memoria departamento de juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Espacios urbanos								
Espacio de Ocio	Técnicos municipales	Concejalía de Juventud	Todo el curso	Nº de participantes	500	Mantener	Mantener	Memoria departamento de juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centre Jove Turia								





Proyecto Patios Inclusivos	Contratación de dinamizadores	Concejalía de Educación	Todo el curso	Nº de participantes	-			Memoria departamento de educación	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Patios colegios públicos								

META 49. Promover campañas que favorezcan el uso responsable de Internet y de las redes sociales

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Programa PREVTEC3.1	1 Psicólogo UPCCA	Concejalía de Juventud	Todo el curso	Nº de sesiones	9	Mantener	Mantener	Memoria UPCCA	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centros Educativos de secundaria								
Programa Ciberexperto	Policía nacional	Concejalía de Educación Policía Nacional	Todo el curso	Número de talleres	28	Mantener	Mantener	Datos departamento de Policia	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centros educativos								



META 50. Promover el hábito lector e impulsar el uso de las bibliotecas entre la población infantil y juvenil									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Campaña Joven de Animación Lectora	Técnicos municipales Empresa externa	Concejalía de Juventud	Abril	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	712	Mantener	Mantener	Memoria departamento de Juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	IES								
Premios juveniles de literatura breve	Técnicos municipales Ed. Bromera	Concejalía de Juventud	Presentación: de mayo a octubre Resolución: diciembre	Nº de obras presentadas	46	Aumentar 15%	Aumentar 25%	Memoria departamento de Juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centre Jove Mercat								
Bookcrossing	Técnicos municipales Libros	Concejalía de Juventud	Todo el año	Nº de intercambios	90	Aumentar 15%	Aumentar 25%	Memoria departamento de Juventud	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Centre Jove Mercat y Turia								





Programa Municipal de educación y de dinamización cultural	Equipo animación lectora	Concejalía de Cultura	Curso escolar	Número de actividades	20	Mantener	Mantener	Memoria Programa Municipal de educación y dinamización cultural	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Bibliotecas centros educativos			Número de participantes	4336	Mantener	Mantener		

META 51. Garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la cultura y el ocio, a través de ayudas de acción social

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Programa Infancia Activa	Educadora social GPM PMIE	Concejalía de Servicios Sociales Concejalía de Educación	Todo el curso	Número/porcentaje de participantes desglosados por sexo, edad y tipo de vulnerabilidad	125/100%	Mantener	Mantener	Memoria programa Infancia Activa	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Centros educativos								
Programa de Ocio y Tiempo Libre para discapacitados	Convenio ACOMIS	Concejalía de Bienestar Social	Todo el curso	Nº/ porcentaje de participantes, desagregados por sexo y edad	35/ 80%	Aumentar 15%	Aumentar 50%	Datos departamento Servicios Sociales	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	CEIP L'Almassil								





Promoción del deporte para personas con diversidad funcional	Subvención municipal	Concejalía de deportes	Todo el curso	Nº de participantes, desagregados por sexo y edad	15	Mantener	Mantener	Datos departamento Deportes	Seguimiento trimestral en la comisión técnica y semestral en la comisión de seguimiento
	Club Piscis Instalaciones municipales								



Objetivo 9. Favorecer el intercambio generacional en beneficio del enriquecimiento de la infancia y la adolescencia

META 52. Desarrollar actividades de animación intergeneracional con el fin de transmitir valores y tradiciones, impulsar el envejecimiento activo y eliminar los estereotipos generacionales									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Juegos Tradicionales : Canut	Miembros club Canut	Concejalía de Personas Mayores Asociación Espai La Fabrica Concejalía de Educación	De noviembre a junio	Número de Actividades	1	Mantener	Mantener	Memoria departamento de Personas Mayores	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Parque de la Canaleta			Número de intervenciones	24	Mantener	Mantener		
				Número de participantes 0-18	363	Mantener	Mantener		
				Número de participantes +65	13	Mantener	Mantener		





Juegos Tradicionales : Petanca	Miembros club Petanca	Concejalía de Personas Mayores	De noviembre a junio	Número de Actividades	1	Mantener	Mantener	Memoria departamento de Personas Mayores	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
				Número de intervenciones	58	Mantener	Mantener		
	Parque de la Canaleta	Asociación Club Petanca		Número de participantes 0-18	782	Mantener	Mantener		
				Número de participantes +65	40	Mantener	Mantener		
Taller de Sevillanas	Voluntarios Seniors	Concejalía de Personas Mayores	De octubre a junio	Número de Actividades	2	Mantener	Mantener	Memoria departamento de Personas Mayores	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
					Número de intervenciones	33	Mantener		
	Centro Maestro Palau	Asociación Mayores Voluntarios		Número de participantes 0-18	8	Mantener	Mantener		
				Número de participantes +65	32	Mantener	Mantener		





Canciones Populares	Voluntarios Seniors	Concejalía de Personas Mayores Concejalía de Educación Asociación Mayores Voluntarios	De enero a mayo	Número de Actividades	1	Mantener	Mantener	Memoria departamento de Personas Mayores	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Centros Escolares de primaria			Número de intervenciones	20	Mantener	Mantener		
				Número de participantes 0-18	1018	Mantener	Mantener		
				Número de participantes +65	15	Mantener	Mantener		
Descobrim Mislata	Voluntarios Seniors	Concejalía de Personas Mayores Concejalía de educación Concejalía de Cultura Asociación Mayores Voluntarios	Noviembre y diciembre	Número de Actividades	1	Mantener	Mantener	Memoria departamento de Personas Mayores	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Espacios urbanos			Número de intervenciones	22	Mantener	Mantener		
				Número de participantes 0-18	512	Mantener	Mantener		
				Número de participantes +65	16	Mantener	Mantener		





Villancicos en los coles	Voluntarios Seniors	Concejalía de Personas Mayores Concejalía de Educación Asociación Mayores Voluntarios	Diciembre	Número de Actividades	1	Mantener	Mantener	Memoria departamento de Personas Mayores	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
	Centros educativos primaria			Número de intervenciones	17	Mantener	Mantener		
				Número de participantes 0-18	1173	Mantener	Mantener		
				Número de participantes +65	22	Mantener	Mantener		





META 53. Fomentar acciones de aprendizaje servicio donde las personas mayores no sólo participen en la sociedad sino que la transformen, apoyando procesos de innovación pedagógica en los centros escolares									
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2023	META 2030	FUENTE	PROCESO DE SEGUIMIENTO
Programa de Mentorización Senior 1. Formación y seguimiento mentores mayores 2. Refuerzo académico a niños y adolescentes 3. Apoyo emocional y motivacional a los niños y adolescentes 4. Seguimiento familiar por parte de los mentores	Voluntarios Seniors Educadoras sociales GPM PMIE	Concejalía de Personas Mayores Concejalía de Infancia Concejalía de Educación	De Enero a junio	Número de Actividades	4	Aumentar 15%	Aumentar 30%	Memoria departamento de Personas Mayores	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
				Número de intervenciones	32	Aumentar 15%	Aumentar 30%		
	Número de participantes 0-18			10	Aumentar 15%	Aumentar 30%			
	Número de participantes +65			8	Aumentar 15%	Aumentar 30%			
	Centro socio-cultural La Fábrica								





Comunidades de Aprendizaje 1. Tertulias Literarias 2. Grupos interactivos	Voluntarios Seniors	Concejalía de Personas Mayores Concejalía de Educación	De Octubre a Mayo	Número de Actividades	2	Mantener	Mantener	Memoria departamento de Personas Mayores	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
				Número de intervenciones	36	Mantener	Mantener		
	Número de participantes 0-18			276	Mantener	Mantener			
	Número de participantes +65			14	Mantener	Mantener			
Acciones educativas 1. Huerto en los Institutos 2. Artesanía por tics 3. Informática intergenera.	Voluntarios Seniors	Concejalía de Personas Mayores Concejalía de Educación	De Noviembre a junio	Número de Actividades	3	Mantener	Mantener	Memoria departamento de Personas Mayores	Seguimiento trimestral en la Comisión Técnica y semestral en la Comisión de Seguimiento
				Número de intervenciones	21	Mantener	Mantener		
	Número de participantes 0-18			105	Mantener	Mantener			
	Número de participantes +65			17	Mantener	Mantener			

